

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur organisasi skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
B. Metode Proyek Berkebun.....	9
C. Kecerdasan Naturalistik .....	11
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Objek Penelitian.....	15
B. Desain Penelitian.....	15
C. Metode penelitian.....	16
D. Definisi Operasional .....	16
E. Hipotesis penelitian.....	17
F. Teknik Pengumpulan data.....	18
G. Instrumen penelitian.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Temuan .....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
B. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
A. Simpulan Umum .....	53
B. Simpulan Khusus .....	53
C. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	2

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Quasi Eksperimen .....	15
Tabel 3.2	Kisi Kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	18
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini.....	20
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Mengenai Kecerdasan Naturalis .....	21
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak ..	23
Tabel 3.6	Uji Reabilitas .....	24
Tabel 3.7	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	24
Tabel 3.8	Profil Kecerdasan Naturalis Anak .....	26
Tabel 3.9	Hasil uji Normalitas .....	29
Tabel 3.10	Hasil Uji Homogenitas .....	29
Tabel 4.1	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Kontrol Pre- test ....	30
Tabel 4.2	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Eksperimen Pre- test .....	32
Tabel 4.3	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Kontrol Post- test....	33
Tabel 4.4	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Eksperimen Post- test.....	35
Tabel 4.5	Peningkatan Kecerdasan Naturalis Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Konvensional .....	37
Tabel 4.6	Peningkatan Kecerdasan Naturalis Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Metode Proyek Berkebun .....	38
Tabel 4.7	Uji Normalitas Pre- test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data Pre- test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	41
Tabel 4.9	Hasil Uji U Man Whitney Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pre-Test .....	41
Tabel 4.10	Uji Normalitas Post- test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	42
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Data Post- test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.12	Hasil Uji U Man Whitney Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Post-Test.....	43
Tabel 4.13	Hasil Uji Wilcoxon Rank Test .....	44
Tabel 4.14	Hasil Uji Test Statistic (b).....	44
Tabel 4.15	Hasil Uji Wilcoxon Rank Test .....	45
Tabel 4.16	Hasil Uji Test Statistic (b).....	46

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Kontrol Pre- test .....	31
Grafik 4.2	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Eksperimen Pre- tes.....	33
Grafik 4.3	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Kontrol Post- tes.....	35
Grafik 4.4	Profil Kecerdasan Naturalis Kelompok Eksperimen Post- tes .....	36
Grafik 4.5	Peningkatan Kecerdasan Naturalis Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Konvensional .....	38
Grafik 4.6	Peningkatan Kecerdasan Naturalis Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Metode Proyek Berkebun.....	39