

FATRIA CAHYA RAMADHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL* PADA KOMPETENSI
DASAR MENGGUNAKAN ALAT UKUR MEKANIK
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 196605031992021001

Pembimbing II

Sriyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196908301998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Bambang Darmawan, M.M.
NIP. 196201181989031003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode Pembelajaran Drill Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Mekanik Di SMK Negeri 6 Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Fatria Cahya Ramadhan

NIM. 1206275

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh Subhanahuwataala. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis masih diberikan kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah untuk junjunan kita Nabi Muhammad Salaulahualhaiwasalam.

Judul penelitian skripsi ini adalah “**Penerapan Metode Pembelajaran Drill Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Mekanik Di SMK Negeri 6 Bandung**”. Penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 di Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah, Mamah, Aa, Ifa dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
2. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, kesabaran serta masukan yang sangat bermanfaat.
3. Bapak Sriyono, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, kesabaran serta masukan yang sangat bermanfaat
4. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Terimakasih telah memberikan kemudahan serta bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini

5. Bapak Dr. Inu Hardi Kusuma, ST., M.Pd. selaku dosen wali akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, bantuan dan kemudahan selama penulis menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
6. Bapak Drs. Nana Sumarna, M.T., Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd., dan Bapak Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd., selaku dosen partisipan seminar. Terimakasih untuk selalu meluangkan waktu hadir dalam setiap acara seminar yang dilaksanakan oleh penulis.
7. Seluruh staf dan dosen di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah memberikan ilmu, kemudahan serta bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Tata Usaha dan Peserta Didik SMKN 6 Bandung yang telah ikut berpartisipasi serta memberikan kesempatan kepada penulis agar bisa melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Bapak Kosim, M.Pd. dan Bapak Jaenal Mutaqin, S.Pd. yang telah menjadi *expert judgment* instrumen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Terimakasih atas semua saran dan bimbingan selama penulis melakukan *judgment* instrumen RPP.
10. Bapak Dede Mulyana, S.Pd, Bapak Anwar Syarif Hidayat, S.Pd dan Bapak Reskoti Andreas Talo, S.Pd., M.M. yang telah menjadi *expert judgment* instrumen penelitian. Terimakasih atas semua saran dan bimbingan selama penulis melakukan *judgment* instrumen penelitian skripsi ini.
11. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2012, khususnya teman-teman Mahasiswa Otomotif Club (MOC) 2012, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Fuji Fauziyah, S.Pd sebagai teman dekat penulis. Terimakasih untuk semua support, pengertian dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
13. Keluarga besar Caringin Posdaya yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Caringin, Kecamatan Karang Tengah, Kabupaten Garut. Terimakasih atas semangat, kerjasama dan kebersamaannya selama ini.

14. Keluarga besar PT. Wicaksana Berlian Motor (Mitsubishi Bandung) yang telah memberikan pengalaman akan dunia industri selama penulis melaksanakan Praktik Industri (PI) disana.
15. Keluarga besar SMKN 6 Bandung. Terimakasih atas semua bimbingan, masukan dan pengalaman selama penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) disana. Terimakasih telah mengajarkan penulis bagaimana cara menjadi seorang guru yang baik dan professional.
16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Sebagai kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga diberikan balasan yang baik dari alloh Subhanahuwataala. Amin.

Bandung, 30 Agustus 2017
Penulis,

Fatria Cahya Ramadhan
NIM. 1206275

ABSTRAK

Fatria Cahya Ramadhan (1206275). Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Mekanik Di SMK Negeri 6 Bandung.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas X TKR 2 di SMKN 6 Bandung pada kompetensi dasar menggunakan alat ukur mekanik sebesar 63,48%, sedangkan nilai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebesar 75%. Metode pembelajaran ceramah menjadi permasalahan yang mempengaruhi ketuntasan hasil belajar peserta didik, karena dalam pelaksanaannya, metode ceramah harus memerlukan keterampilan khusus. Metode Pembelajaran *drill* merupakan metode pembelajaran yang bersifat latihan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan meode *drill* pada kompetensi dasar menggunakan alat ukur mekanik. Desain Penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dengan *one group, pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data melalui soal *pretest* dan soal *posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X TKR di SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 6 kelas dan jumlah peserta didik 216 orang. Teknik sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X TKR 1 dengan jumlah 35 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa 1) Metode pembelajaran *drill* bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. 2) Gambaran penerapan metode pembelajaran *drill* pada kompetensi menggunakan alat ukur mekanik bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan cara menginstruksikan peserta didik melakukan latihan berulang-ulang menggunakan alat ukur mekanik. 3) Peningkatan hasil belajar pada penerapan metode pembelajaran *drill* mendapatkan KKM dengan predikat tuntas.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode Pembelajaran *Drill*, Alat Ukur Mekanik.

ABSTRACT

Fatria Cahya Ramadan (1206275). Implementation of Drill Learning Methods In Basic Competence Using Mechanical Measuring Tool at SMK Negeri 6 Bandung.

The problem of this research is the result of learning result of class X TKR 2 students in SMKN 6 Bandung on basic competence using mechanical measuring instrumen equal to 63,48%, while minimum score criterion value (KKM) equal to 75%. Learning method of lecture becomes a problem that influences mastery learners learn result, because in its implementation, lecture method must require special skill. Drill learning method is a learning method that is exercise. The purpose of this study to determine the learning outcomes of learners after learning using drill meode on basic competence using a mechanical measuring tool. Design this research uses pre-experimental design with one group, pretest posttest design. Data collection techniques through pretest and posttest questions. The population in this study is class X TKR in SMKN 6 Bandung academic year 2017/2018 with the number of 6 classes and the number of students 216 people. The sample technique uses nonprobability sampling with purposive sampling. Sample in this research is class X TKR 1 with amount of 35 students. Based on the research results obtained that 1) Drill learning method can improve learning outcomes of learners. 2) The description of the application of drill learning methods on competence using a mechanical measuring tool can improve students' learning outcomes by instructing learners to do repetitive exercises using a mechanical measuring tool. 3) Improvement of learning outcomes on the application of drill learning methods to obtain KKM with a complete predicate.

Keywords: Learning Method, Drill Learning Method, Mechanical Measuring Tool.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
1.5.Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Model Pembelajaran.....	7
2.2.Teori-Teori Modern Yang Melandasi Model Pembelajaran	7
2.2.1. Teori Belajar Konstruktivisme.....	7
2.2.2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	8
2.2.3. Teori Pembelajaran Prilaku (Behaviorisme).....	9
2.3. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	10
2.4. Macam-Macam Pendekatan Pembelajaran	10
2.4.1. Pendekatan Pembelajaran Ditinjau Dari Segi Proses.....	11
2.4.2. Pendekatan Pembelajaran Ditinjau Materi Pembelajaran	11
2.5.Pengertian Startegi Pembelajaran	12

2.6. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2.7. Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	14
2.7.1 Tujuan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	15
2.7.2 Macam-macam Teknik Penerapan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	15
2.7.3 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	16
2.7.4 Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	17
2.7.5 Cara Mengatasi Kelemahan Metode Pembelajaran	17
2.7.6 Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	18
2.8 Pengertian Belajar	18
2.9 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.10 Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	19
2.11 Tujuan Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	20
2.12 Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Mekanik	21
2.13 Manfaat Penerapan Metode <i>Drill</i> Pada Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	21
2.14 Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Drill</i> Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Dengan Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Mekanik Sesuai <i>Operation Manual</i>	22
2.15 Penelitian Terdahulu Yang Relavan	22
2.16 Kerangka Berfikir.....	23
2.17 Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	26
3.1.1 <i>Pre-Eksperimental Design</i>	26
3.1.2 <i>One Group Pretest-Postest</i>	26
3.2. Partisipan	27
3.3. Populasi	27
3.4. Sampel.....	28
3.5. Instrumen Penelitian.....	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data	29
3.7. Validitas Instrumen Penelitian	30
3.7.1. Validitas Isi (<i>Content Validity</i>)	30

3.7.2. Validitas Konstruk (<i>Construck Validity</i>).....	30
3.8. Reliabilitas Instrumen Penelitian	31
3.9. Prosedur Penelitian.....	32
3.9.1. Tahap Persiapan	32
3.9.2. Tahap Pelaksanaan	33
3.9.3. Tahap Akhir	33
3.10. Analisis Data	34
3.10.1 Analisis Data Validitas Isi.....	34
3.10.2 Analisis Data Validitas Konstruk.....	35
3.10.3 Analisis Data Reliabilitas.....	36
3.10.4 Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik	38
3.10.5 Konversi Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	39
3.10.6 Uji Hipotesis Penelitian	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Temuhan.....	41
4.1.1. Data Validitas Isi	41
4.1.2. Data Validitas Konstruk	44
4.1.3. Data Reliabilitas	47
4.1.4. Data Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	50
4.1.5. Data <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Metode Pembelajaran <i>drill</i>	52
4.1.6. Data Konversi Format Lama Nilai Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Metode Pembelajaran <i>drill</i>	53
4.2.Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Pembelajaran PDTO Tahun Ajaran 2016-2017 Di Kelas X TKR 2 SMK Negeri 6 Bandung	2
Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget	8
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian <i>Judgment Expert</i>	34
Tabel 3.3 Kategori Nilai Perhitungan CVI	35
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Item Validitas Konstruk.....	36
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Dalam Studi Validasi Prediktif	36
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Item Reliabilitas	37
Tabel 3.7 Koefisien Guilford 1956	37
Tabel 3.8 Kriteria <i>N-Gain</i>	39
Tabel 3.9 Konversi Nilai Hasil Belajar	39
Tabel 4.1 CVR Instrumen <i>Pre Test</i>	41
Tabel 4.2 CVR Instrumen <i>Post Test</i>	42
Tabel 4.3 Interpretasi Validitas Konstruk Tiap Item <i>Pre Test</i>	44
Tabel 4.4 Interpretasi Validitas Konstruk Jumlah Item <i>Pre Test</i>	45
Tabel 4.5 Interpretasi Validitas Konstruk Tiap Item <i>Post Test</i>	45
Tabel 4.6 Interpretasi Validitas Konstruk Jumlah Item <i>Pre Test</i>	46
Tabel 4.7 Analisis Data Pembelahan Gasal Genap S-B Instrumen <i>Pre Test</i>	47
Tabel 4.8 Analisis Data Pembelahan GASAL Genap S-B Instrumen <i>Post Test</i>	48
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran <i>Drill</i> 50	
Tabel 4.10 Analisis Data <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4.11 Konversi Nilai	54
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Drill</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1. Desain <i>One Group Pretest-Postest Design</i>	26
Gambar 3.2. Alur Prosedur Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1	64
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2	65
Lampiran 3. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	66
Lampiran 4. Surat Permohonan Survei Awal Penelitian	67
Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian.....	68
Lampiran 6. Surat Balasan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	69
Lampiran 7. Surat Pernyataan <i>Judgment Ekspert</i> Instrumen RPP	70
Lampiran 8. Surat Pernyataan <i>Judgment Ekspert</i> Instrumen Penelitian	74
Lampiran 9. Lembar Acc Seminar Pra Sidang	80
Lampiran 10. Lembar Berita Acara Pra Sidang	81
Lampiran 11. Lembar Kegiatan Bimbingan Pembimbing 1	82
Lampiran 12. Lembar Kegiatan Bimbingan Pembimbing 2	84
Lampiran 13. Lembar Pengesahan Tempat Penelitian	86
Lampiran 14. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	87
Lampiran 15. Silabus Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	89
Lampiran 16. Struktur Kurikulum Teknik Otomotif	93
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
Lampiran 18. Lembar Instrumen Soal <i>Pre Test</i>	108
Lampiran 19. Lembar Instrumen Soal <i>Post Test</i>	110
Lampiran 20. Lembar Analisis Validitas Konstruk <i>Pretest</i>	112
Lampiran 21. Lembar Analisis Validitas Konstruk <i>Posttest</i>	113
Lampiran 22. Lembar Analisis Reliabilitas <i>Pretest</i>	114
Lampiran 23. Lembar Analisis Reliabilitas <i>Posttes</i>	115
Lampiran 24. Lembar Instrumen Modul Pembelajaran Alat Ukur Mekanik.....	116

Lampiran 25. Lembar Instrumen <i>Job Sheet</i>	135
Lampiran 26. Dokumentasi Visual	155