

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. New York: David McKay Company, Inc..
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andri. 2011. “Penerapan Metode Peta Konsep Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPA di MTs Negeri 1 Kota Cirebon”. *Skripsi*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azis, Andi. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe NHT* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII-A di MTs. Riadlul Jannah NW Penjor Tahun Pelajaran 2013/2014” dalam LPPM IKIP Mataram.
- Chang, K. E., Sung, Y. T., Chen, I. D. (2010). *The Effect of Concept Mapping to Enhance text Comprehension and Summarization*. The Journal of Experimental Education, 71:1, 5-23.
- Chang, C. Y., Yeh, T. K., & Barufaldi, J. P. (2010). *The Positive and Negative Effects of Science Concept Tests on Student Conceptual Understanding*. International Journal of Science Education, 32(2), 265-282.
- Chang, C. C., Yeh, T. K., & Shih, C. M. (2016). *The Effects of Integrating Computer-based Concept Mapping for Physics Learning in Junior High School*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12(9), 2531-2542.
- Chiou, C. C. (2008). *The Effect of Concept Mapping on Students' Learning Achievements and Interests*. Innovations in Education and Teaching International, 45:4, 375-387.
- Eppler, M. J. (2006). A comparison between concept maps, mind maps, conceptual diagrams, and visual metaphors as complementary tools

- for knowledge construction and sharing. *Information Visualization*, 5(3), 203.
- Fawaid, A dan Mirza, A. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M, dkk. 2000. Pembelajaran kooperatif. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Lee A. Freeman & Leonard M. Jessup. (2004). *The power and benefits of concept mapping: measuring use, usefulness, ease of use, and satisfaction*. *International Journal of Science Education*, 26:2, 151-169.
- Novak, J.D. (1990). *Concept Mapping: A Useful Tool For Science Education*. National Association for Research in Science Teaching. 27(10).937-949.
- Novak, J.D, dan Gowin, D.Bob. (2006). *Learning How to Learn*. New York : Cambridge University Press.
- Novak, J.D, dan Heinze-Fry, J.A. (1990). *Concept Mapping Brings Long-Term Movement toward Meaningful Learning*. *Science Education*, 74(4), 461-472.
- Li, MP dan Lam, BH. (2013). *Cooperative Learning*. The Hong Kong Institute of Education: The Active Classroom.
- Prihantoro, Agung. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Siagian, R. E.F. (2012). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*, Vol.2 (2), 122-131.
- Siahaan, Parsaoran, dkk. (2010). *Bahan Ajar Statistika Dasar*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning : Teori, riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E. (1989). *Cooperative Learning and Student Achievement. Educational Leadership*, XLIV, 31-33.
- Sudjana, N. & Rivai, A. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Devia, 2017

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA TOPIK KEMAGNETAN**
universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: IMTIMA.

Devia, 2017

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA TOPIK KEMAGNETAN**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu