

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan pada bab sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini yaitu :

1. Hasil dari deskripsi relevansi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) dengan kompetensi kerja di industri otomotif sebagian besar sudah relevan, namun belum bisa dinyatakan sebagai dokumen yang baik, karena masih ada sebagian materi pada mata pelajaran PMKR yang belum relevan dengan kompetensi kerja di industri otomotif sehingga nilai *recall*nya lebih besar dari pada *precision*.
2. Hasil dari pemetaan sekuen untuk materi mata pelajaran PMKR kelas XI ada 5 materi yang tidak terpenuhi oleh kompetensi industri dan ada 15 kompetensi industri yang tidak terpenuhi oleh materi mata pelajaran PMKR. Hasil dari pemetaan sekuen untuk materi mata pelajaran PMKR kelas XII semua terpenuhi oleh kompetensi industri, akan tetapi ada 6 kompetensi industri yang belum terpenuhi oleh materi mata pelajaran PMKR kelas XII.

5.2 Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan hasil relevansi dari mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dengan kompetensi kerja di industri otomotif sudah relevan. Hasil penelitian sebagian besar materi sudah relevan, sehingga penelitian ini memberikan implikasi bahwa bukan hanya dari kompetensi materi dengan industri, akan tetapi ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi kurangnya keterserapan lulusan SMK jurusan TKR.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyampaikan beberapa rekomendasi guna sebagai bahan masukan dan juga pertimbangan bagi pihak yang berkaitan, antara lain :

1. Bagi pihak SMKN 6 Bandung

Penelitian ini dapat digunakan sebagai dokumen dan acuan untuk kompetensi peserta didik untuk ditinjau lanjuti dalam meningkatkan pembelajaran teori maupun praktik, sehingga peserta didik dapat berkembang secara optimal dan mempunyai bekal yang siap digunakan untuk di dunia kerja sesuai dengan apa yang diharapkan industri. Selain itu sekolah juga harus memperhatikan atau mengadakan beberapa kegiantan, antara lain :

- a. Menugaskan kepada guru pengampu mata pelajaran tersebut untuk mengadakan pelatihan dengan industri, sehingga guru tersebut lebih kompeten dan menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa.
- b. Melakukan kerja sama dengan industri untuk pengayaan barang atau alat praktik yang terbaru, sehingga siswa tidak tertinggal dengan teknologi yang sudah semakin berkembang.

2. Bagi pihak industri otomotif

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran untuk melihat kompetensi lulusan SMK yang telah diajarkan disekolah untuk materi Pemeliharaan Mesin Kendaran Ringan yang mana materi ini apabila di industri mengacu pada pemeliharaan atau *service engine* kendaraan. Adapun nantinya diadakan training lagi di industri, bisa meminimalisir training tersebut karena lulusan SMK sudah mencakup kompetensi yang di butuhkan industri. Diharapkan juga dari penelitian ini memperkuat kepercayaan industri terhadap lulusan SMK untuk diterima sebagai tenaga kerja. Industri juga diharapkan dapat melakukan beberapa kegiatan demi tercapainya keberhasilan pendidikan di SMK, antara lain :

1. Industri memberikan kerja sama dengan sekolah untuk kebutuhan alat sekolah.
2. Pihak industri mengadakan pelatihan kepada guru pengampu mata pelajaran.

3. Orang-orang industri yang sudah kompeten pada bidangnya atau yang paling ahli bisa atau ingin memberikan ilmunya (mengajar) di SMK sehingga siswa bisa lebih mengerti.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Penelitian ini diharapkan sebagai referensi dan juga memacu untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan materi yang berbeda dan dunia kerja yang berbeda, sehingga bisa didapat relevansinya dan sekolah maupun pihak industri memiliki dokumentasi yang bisa dijadikan acuan untuk proses memajukan pendidikan di Indonesia ini.