

ABSTRAK

Rasyid Ridho (2017). "Relevansi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dengan Kompetensi Kerja di Industri Otomotif". DPTM FPTK UPI : Bandung.

Permasalahan pada penelitian ini adalah adanya kejanggalan dalam lulusan SMK, yang tidak sejalan dengan apa yang diharapkan sebagaimana mestinya pendidikan di SMK. Penulis beranggapan adanya ketidaksesuaian antara mata pelajaran dengan kompetensi yang diperlukan di industri, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemetaan relevansi antara mata pelajaran pemeliharaan kendaraan ringan dengan kompetensi kerja di industri otomotif. Penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi yang didapat dari tempat penelitian yaitu SMKN 6 Bandung dan Auto 2000 Soekarno Hatta dan SKKNI Kendaraan Ringan. Hasil dari penelitian ini (1) mata pelajaran PMKR kelas XI belum mencapai standar kompetensi SKKNI dengan hasil rasio ketepatan sesuai rumus fosket yaitu sebesar 0,49. (2) Sedangkan untuk mata pelajaran PMKR kelas XII memiliki kesesuaian dengan kompetensi kerja di Industri Otomotif, dengan rasio ketepatan sebesar 0,1 yang dapat diartikan relevan. kesimpulan secara umum bahawa hasil dari deskripsi relevansi mata pelajaran PMKR dengan kompetensi industri otomotif, sebagian besar sudah relevan, namun belum bisa dinyatakan sebagai dokumen yang baik, karena masih ada sebagian materi mata pelajaran PMKR yang belum relevan dengan kompetensi kerja di industri otomotif.

Kata kunci : Relevansi, PMKR, SKKNI, Kompetensi yang di butuhkan industri

ABSTRACT

Rasyid Ridho (2017). “ Relevance of light vehicle engine maintenance subject with work competence in automotive industry”. DPTM FPTK UPI : Bandung.

The problem in this research is the existence of irregularities in SMK graduates, which is not in line with what is expected as appropriate education in vocational school. The author considers the incompatibility between subjects with competence required in the industry, therefore this study aims to describe mapping the relevance of light vehicle maintenance subjects with work competence in the automotive industry. This research is descriptive research. Data collection techniques used in this study are observations and documentation obtained from the research site that is SMKN Bandung and Auto 2000 Soekarno Hatta and SKKNI Light Vehicles. Result of this research (1) subjects of class XK PMKR not yet reached the competency standard of SKKNI with result of accuracy ratio according to fosket formula that is equal to 0,49. (2) As for the subjects of class XII PMKR have conformity with work competence in Automotive Industry, with the accuracy ratio of 0.1 which can be interpreted relevant. the general conclusion that the results of the relevance description of PMKR subjects with the competence of the automotive industry, most of which are relevant, but can not be stated as a good document, because there are still some subject matter of PMKR that is not relevant to the work competence in the automotive industry or SKKNI.

Keywords: Relevance, PMKR, SKKNI, Competence needed by industry

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Tinjauan Umum Relevansi.....	7
2.1.1 Pengertian Relevansi	7
2.1.2 Penilaian Relevansi.....	7
2.2. Tinjauan Umum Kurikulum	10
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	10
2.2.2 Fungsi Kurikulum	12
2.2.3 Komponen Kurikulum	13
2.2.4 Prinsip Pengembangan Kurikulum	16
2.2.5 Relevansi Kurikulum	19
2.2.6 Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	20
2.3. Materi Pembelajaran	23

2.3.1 Pengertian Materi pembelajaran	23
2.3.2 Karakteristik Materi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	23
2.4. Kompetensi Kerja.....	24
2.5. Tinjauan Industri dan Kebutuhan Dunia Kerja	26
2.5.1 Pengertian Industri.....	26
2.5.2 Pengertian SKKNI.....	27
2.5.3 Dunia Kerja.....	30
2.6. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Desain Penelitian.....	32
3.2. Tempat Penelitian dan Partisipan.....	33
3.3. Instrumen Penelitian.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Observasi	34
3.4.2 Dokumentasi.....	34
3.5. Prosedur Penelitian.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Memaparkan data kedalam bentuk Tabel	36
3.6.2 Memvisualisasikan Data Relevansi Materi	39
3.6.3 Memetakan Materi.....	39
3.6.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Temuan Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Data	40
4.1.1.1 Relevansi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XI dengan Kompetensi kerja Industri Otomotif.....	41
4.1.1.2 Relevansi materi pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XII dengan Kompetensi kerja Industri Otomotif.	44
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47

4.2.1.	Relevansi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dengan kompetensi kerja di Industri Otomotif.....	47
4.2.2.	Pemetaan materi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dengan kompetensi kerja di Industri Otomotif.	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI		52
5.1.	Simpulan.....	52
5.2.	Implikasi.....	52
5.3.	Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN		58

Daftar Tabel

Tabel 1.1	Data Keterserapan Alumni SMKN 6 Bandung jurusan TKR.....	3
	(Sumber : BKK SMKN 6 Bandung)	
Tabel 2.1	Struktur Kurikulum 2013 Teknik Kendaraan Ringan Toyota- <i>Technician Education</i> Program (T-TEP).....	22
	(sumber : dokumen kurikulum 2013 SMKN 6 Bandung)	
Tabel 2.2	Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Otomotif Sub Sektor Kendaraan Ringan	28
	(sumber : SKKNI Tahun 2004)	
Tabel 3.1	Relevansi Mata Pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan dengan Kompetensi Kerja industri otomotif	37
Tabel 4.1	Pemetaan Relevansi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kls XI dengan Kompetensi kerja otomotif bagian Engine.....	42
Tabel 4.2	Pemetaan Relevansi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kls XII dengan Kompetensi kerja otomotif bagian Engine.....	45

Daftar Gambar

Gambar 2.1	Gambar Hubungan Komponen-komponen Kurikulum.....	16
	(Sumber : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, hal 60)	
Gambar 2.2	Gambar Model <i>Iceberg</i> tentang Jenis Karakteristik Kompetensi	25
	(Raymond, J, dkk. 2012, hlm. 33)	
Gambar 3.1	Gambar <i>Flowchat</i> Prosedur Penelitian	36
Gambar 3.2	Diagram <i>column</i> materi mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan yang sudah terpenuhi oleh kompetensi yang dibutuhkan industri otomotif.....	39
Gambar 4.1	Diagram <i>column</i> keterpenuhan kompetensi kerja Industri Otomotif oleh materi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XI.	44
Gambar 4.2	Diagram <i>column</i> keterpenuhan kompetensi kerja Industri Otomotif oleh materi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XII.	47
Gambar 4.3	Diagram <i>column</i> keterpenuhan kompetensi kerja Industri Otomotif oleh materi mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XI dan XII.....	49

Daftar Lampiran

Lampiran 1.	Hasil Pemetaan Materi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Dengan Skkni Oleh Sekolah	58
Lampiran 2.	Hasil Pemetaan Materi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Dengan Skkni Oleh Industri	62
Lampiran 3.	Lembar Wawancara Dengan Sekolah	66
Lampiran 4.	Lembar Wawancara Dengan Industri.....	68
Lampiran 5.	Silabus Mata Pelajaran PMKR Kelas XI Dan XII	70
Lampiran 6.	Rincian SKKNI Tahun 2004 Sub Engine	84
Lampiran 7.	Surat Penelitian dan Pernyataan Hasil Penelitian	94
Lampiran 8.	Sk Dosen Pembimbing dan Lembar Bimbingan	100
Lampiran 9.	Hasil Seminar Proposal dan Prasadang.....	106
Lampiran 10.	Riwayat Hidup Penulis	109