

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL.....   | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN<br>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME..... | iii |
| HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....  | iv  |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| DAFTAR ISI.....  | vii |
| DAFTAR TABEL.....  | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | x   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....      | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian ..... | 13 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....          | 14 |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....         | 14 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis .....  | 15 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Konsep Transformasi dan Nilai Kearifan Lokal .....            | 16 |
| 2.2 Konsep Kebudayaan .....                                       | 23 |
| 2.3 Teori Orientasi Nilai Budaya.....                             | 26 |
| 2.4 Konsep Budaya <i>Siri'na Pacce/Pesse</i> .....                | 30 |
| 2.5 Konsep Pranata Sosial .....                                   | 40 |
| 2.6 Konsep Karakter dan Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa..... | 46 |
| 2.7 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan .....                       | 55 |
| 2.8 Penelitian terdahulu .....                                    | 65 |
| 2.9 Kerangka Pikir.....   | 70 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian ..... | 71 |
| 3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....  | 72 |

|   |            |
|---|------------|
| 3.3 Penjelasan Istilah .....  | 73         |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....   | 74         |
| 3.5 Validitas Data .....  | 77         |
| 3.6 Skema Tahapan Penelitian.....   | 78         |
| <br>  |            |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>   |            |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....   | 79         |
| 4.1.1 Pola Transformasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri'na Pacce</i> di<br>Universitas Negeri Makassar.....  | 79         |
| 4.1.2 Implikasi Nilai-Nilai Budaya <i>Siri'na Pacce</i> yang telah<br>Bertransformasi terhadap Penguatan Karakter Bangsa .....                            | 105        |
| 4.1.3 Implikasi Nilai-Nilai Budaya <i>Siri'na Pacce</i> yang telah<br>Bertransformasi terhadap Dimensi Sosio-Kultural<br>Pendidikan Kewarganegaraan ..... | 118        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 124        |
| 4.2.1 Pola Transformasi Nilai-nilai Budaya <i>Siri'na Pacce</i> di<br>Universitas Negeri Makassar.....  | 125        |
| 4.2.2 Implikasi Nilai-Nilai Budaya <i>Siri'na Pacce</i> yang telah<br>Bertransformasi terhadap Penguatan Karakter Bangsa .....                            | 133        |
| 4.2.3 Implikasi Nilai-Nilai Budaya <i>Siri'na Pacce</i> yang telah<br>Bertransformasi terhadap Dimensi Sosio-Kultural<br>Pendidikan Kewarganegaraan ..... | 150        |
| <br>  |            |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>   |            |
| 5.1 Kesimpulan Umum .....   | 159        |
| 5.2 Kesimpulan Khusus .....   | 160        |
| 5.3 Implikasi .....   | 161        |
| 5.3 Rekomendasi.....  | 163        |
| <br>  |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>166</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1. Orientasi Nilai budaya .....  | 29  |
| Tabel 2.2 Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Pancasila.....   | 53  |
| Tabel 2.3. Lima Nilai Utama Karakter Prioritas Pendidikan Budaya dan<br>Karakter Bangsa.....                     | 54  |
| Tabel 4.1 Abstraksi <i>Siri'</i> Tentang Hubungan Antara <i>Mallinrung</i> Dan <i>Talle</i> ....                 | 109 |
| Tabel 4.2 Relevansi Nilai Sila Pancasila dan <i>Siri'na Pacce/Pesse</i> .....                                    | 134 |
| Tabel 4.3 Relevansi 5 (lima) Nilai Karakter Utama Pendidikan Karakter<br>dengan <i>Siri'na Pacce/Pesse</i> ..... | 136 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar. 2.1 Wujud-Wujud Kebudayaan.....   | 25 |
| Gambar 2.2. Koherensi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses<br>Psikososial..... | 47 |
| Gambar 2.3. Komponen Pendidikan Karakter yang Baik.....                           | 51 |
| Gambar 2.4 Domain Pendidikan Kewarganegaraan .....                                | 56 |
| Gambar 2.5 Objek telaah pendidikan kewarganegaraan.....                           | 62 |
| Gambar 3.1 Skema Tahapan Penelitian .....   | 78 |