

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengelolaan MGMP Seni budaya SMA Kota Cimahi adalah, sebagai berikut:

1. Realitas kompetensi profesional guru-guru tampak pada kecenderungan, sebagai berikut: *Pertama*, kompetensi penguasaan emosi yang relatif cukup optimal; *Kedua*, kompetensi interaksi dan komunikasi sosial secara heterogen yang relatif kurang optimal; *Ketiga*, kompetensi kepribadian yang cukup optimal; dan *Keempat*, kompetensi mengelola pembelajaran yang dipandang sudah optimal.
2. Empat kategori program yang ditetapkan pengurus dan anggota MGMP seni budaya SMA di Kota Cimahi, yakni: *Pertama*, program umumnya, yakni: seminar dan lokakarya kebijakan pendidikan seni budaya, kebijakan pengelolaan SMA di Jawa Barat dan lokakarya seni budaya Cimahi. *Kedua*, program inti bersifat rutin, yakni: workshop silabus dan RPP seni budaya SMA; materi-materi seni rupa, musik, tari dan teater SMA; penyusunan laporan hasil belajar siswa ; pembahasan materi Ujian Sekolah seni budaya. *Ketiga*, Program inti bersifat pengembangan, yakni pelatihan *mindset* guru seni budaya; pengembangan website MGMP seni budaya SMA; penerbitan jurnal dan buletin MGMP seni budaya SMA; pelatihan inovasi pembelajaran seni budaya; penerbitan buku ajar materi seni budaya dan pelatihan penulisan karya ilmiah. *Keempat*, program penunjang, yakni: Pelatihan wirausaha guru seni budaya; manajemen usaha bersama MGMP seni budaya dan perintisan sekretariat bersama MGMP seni budaya.
3. Empat faktor hambatan yang dirasakan dalam meningkatkan kompetensi profesional anggota MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi, yakni: *Pertama*, hambatan SDM yang menyangkut masalah perbedaan disiplin ilmu seni budaya, pola pikir pengurus dan anggota, dan keterlibatan dalam kegiatan tidak merata. *Kedua*, hambatan kekurangan sarana dan prasarana yang

menyangkut MGMP belum memiliki sekretariat yang tetap, peralatan administrasi kantor yang memadai dan belum memiliki badan usaha milik bersama milik para anggota. *Ketiga*, hambatan kurangnya pembiayaan yang menyangkut masalah terlalu mengandalkan pemberian dana *block grand* dari pemerintah, tidak berjalannya sistem iuran dari para anggota dari anggaran BOS dan usaha koperasi MGMP seni budaya yang belum berjalan. *Keempat*, hambatan koordinasi yang menyangkut masalah pertemuan antarpengurus dan antaranggota yang tidak rutin, para pengurus yang kurang memiliki rasa tanggung jawab dalam *job deskription* dalam memajukan MGMP, dan sering terjadi persepsi simpang siur dalam cara memajukan organisasi MGMP seni budaya.

4. Sedangkan solusi pemecahan masalah yang dilakukan oleh pengurus dan anggota MGMP, yakni: *Pertama*, usaha meningkatkan SDM dengan cara pelatihan mindset kepada seluruh anggota MGMP, mencipta kepemimpinan dan orientasi pada inovasi; pelatihan perangkat pembelajaran bagi anggota yang sangat membutuhkan; dan melaksanakan *outbond* untuk membangun kepribadian positif secara kolektif. *Kedua*, solusi mengatasi kekurangan sarana dan prasarana dilakukan dengan cara penyewaan ruang sekretariat MGMP dan sekaligus digunakan usaha bersama; program membuka sumbangan donatur mengenai peralatan kantor; dan pembelian barang bekas untuk diperbaiki dan dimodifikasi secara kreatif. *Ketiga*, solusi mengatasi kekurangan pembiayaan dilakukan yang berhemat sumber dana *block grand* yang diberikan pemerintah dan mendorong berjalannya sistem iuran dari para anggota dengan anggaran BOS, mendorong berjalannya usaha bersama koperasi MGMP seni budaya. *Keempat*, mengintensifkan pertemuan rutin antarpengurus dan antaranggota MGMP; meningkatkan hubungan dan sistem pelaporan kegiatan dan menyusun dan melaksanakan SOP sesuai peruntukannya.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian mengenai pengelolaan MGMP Seni budaya SMA yang akan meningkatkan kompetensi profesional guru direkomendasikan kepada pihak-pihak yang terlibat, yakni:

1. Guru dan Pengurus MGMP Seni budaya SMA

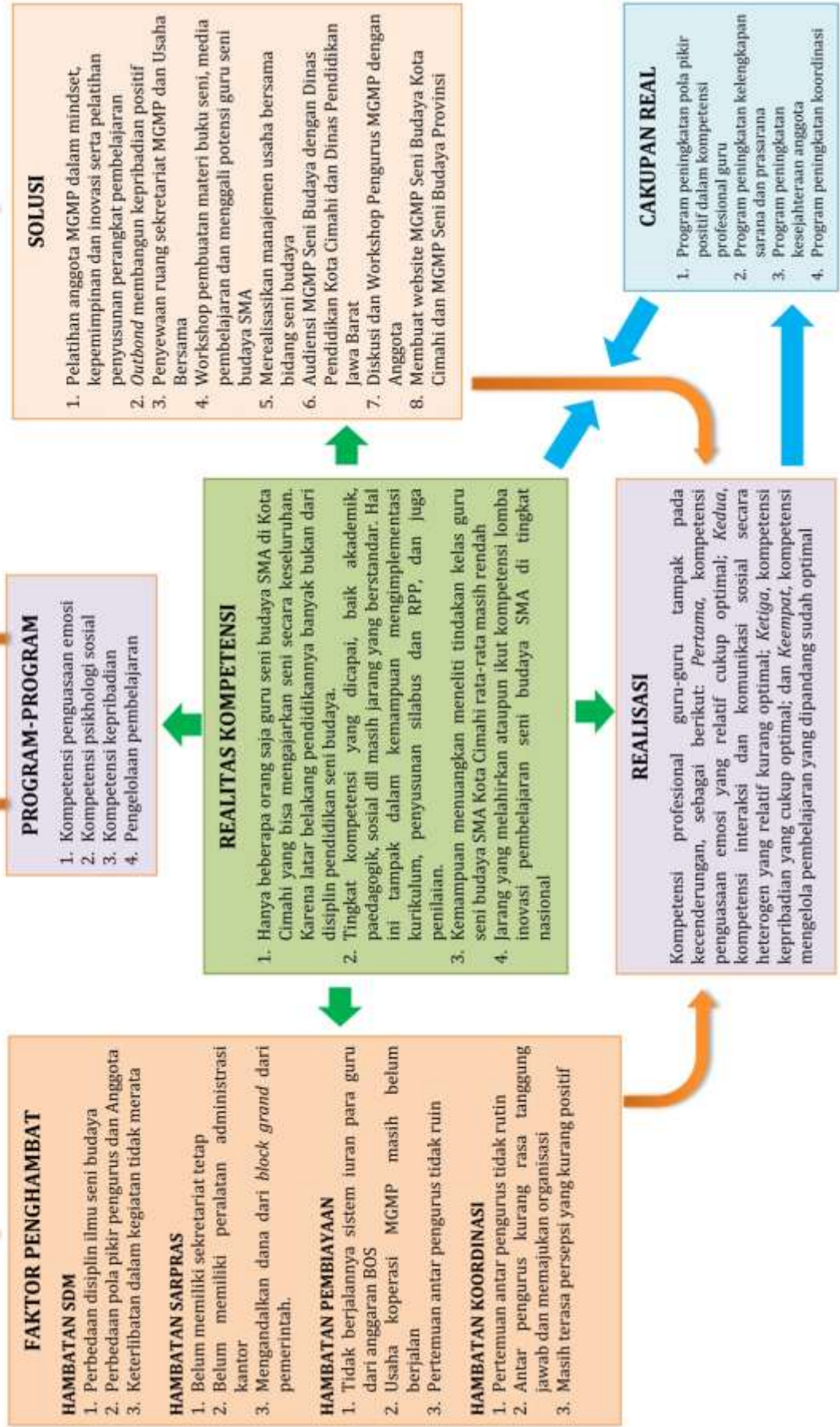
Diperlukan kesatuan pandang dalam melihat dan memerankan MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi sebagai wahana peningkatan profesional guru, mengingat realitas profesionalitas masih belum berstandar. Kesatuan pandang harus dilanjutkan dengan konsisten dalam melaksanakan program yang sudah disepakati bersama dengan penuh tanggung jawab. Hal ini disebabkan profesionalitas guru dipertaruhkan di masa perubahan dan persaingan.

2. Dinas Pendidikan Kota Cimahi dan Provinsi Jawa Barat

Saran bagi pemerintah daerah, yakni Dinas Pendidikan Kota Cimahi dan Dinas Provinsi Jawa Barat adalah: (1) Bantuan dana operasional MGMP dari Pemerintah Daerah dan Pemerintah Pusat harus lebih diperbesar, seiring dengan 20% alokasi dana untuk pendidikan dari Pemerintah pusat; (b) Adanya pertemuan rutin dua atau tiga bulan sekali antara Dinas Pendidikan, Pengawas, MKKS dan pengurus MGMP untuk melaporkan program MGMP yang telah dilakukan dan mengevaluasinya secara bersama-sama; (c) Terjalinnnya hubungan dan komunikasi yang baik antar pengurus MGMP di tingkat kabupaten/kota dan Propoins, sehingga secara bersama-sama dapat saling bekerjasama untuk mengatasi keterbatasan MGMP; (d) Mengembangkan dan mengisi informasi serta materi yang terbaru serta menarik dalam website MGMP *On line* secara berkesinambungan oleh MGMP SMP dan SMA; (e) Adanya pembinaan dari Dinas Pendidikan Kota/Kab, LPMP, Dinas Pendidikan Provinsi, P4TK dan lainnya secara terus-menerus dan berkelanjutan terhadap MGMP dan (f) Meningkatkan keterlibatan MGMP dalam kegiatan bersama Dinas Pendidikan setempat dan MKS dalam meningkatkan kualitas sumber daya pendidikan, misalnya kegiatan lomba bidang study, pemetaan sumber daya guru dan pembinaannya, pelatihan

bersama, kegiatan IHT, bimtek, simposium karya tulis /PTK, seminar, lomba bidang study siswa SMP dan SMA dan lain-lain.

MAPPING PENGEMBANGAN MGMP SENI BUDAYA SMA KOTA CIMAH



**MAPPING PENGEMBANGAN MGMP SENI BUDAYA
SMA KOTA CIMAH**

ANALISIS SITUASI MGMP			ARAH PENGEMBANGAN MGMP SENI BUDAYA				
Isyu Penelitian Profesionalitas Guru Seni Budaya SMA di Kota Cimahi	Review Kebijakan MGMP	Hambatan MGMP Seni Budaya SMA Cimahi	Konsep MGMP Seni Budaya SMA	Strategi Kebijakan Reformasi	Pengenangan Kompetensi	Program MGMP Seni Budaya	Kegiatan MGMP Seni Budaya
Hanya beberapa orang saja guru seni budaya SMA di Kota Cimahi yang bisa mengajarkan seni secara keseluruhan. Karena latar belakang pendidikannya banyak bukan dari disiplin pendidikan seni budaya	Scorang guru seni budaya yang profesional akan tampil penuh perkasa, inovatif dan original. Sehingga dapat mengelola pembelajaran dengan baik.	<p>Hambatan SDM</p> <p>Perbedaan disiplin ilmu seni budaya</p> <p>Perbedaan pola pikir pengurus dan Anggota</p> <p>Keterlibatan dalam kegiatan tidak merata</p>	<p>Pengelolaan MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi</p> <p>menjadi rujukan bagi MGMP Seni Budaya SMA yang ada di wilayah Jawa Barat</p>	<p>Kebijakan Umum (Nasional, Provinsi dan Kota) tentang Pendidikan</p>	<p>Kompetensi penguasaan emosi</p>	<p>Program peningkatan pola pikir positif akan mendukung MGMP dalam kompetensi profesional guru kemampuan mengelola emosi dan keprihadian guru.</p>	<p>Pelatihan anggota MGMP dalam mindset, kepemimpinan dan inovasi</p> <p>Pelatihan perangkat pembelajaran bagi anggota yang membutuhkan</p> <p><i>Outbond</i> membangun keprihadian positif</p>
Tingkat kompetensi yang dicapai, baik akademik, paedagogik, sosial, dll masih jarang yang berstandar. Hal ini tampak dalam kemampuan mengimplementasi kurikulum, penyusunan	Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional adalah status sosial akademik, pengalaman mengajar, mencintai profesi, dan berkeprihadian.	<p>Hambatan Sarpras</p> <p>Belum memiliki sekretariat tetap</p> <p>Belum memiliki peralatan administrasi kantor</p>		<p>Program inti Rutin MGMP</p>	<p>Kompetensi psikologi sosial</p>	<p>Program peningkatan kelengkapan sarana dan prasarana mendukung MGMP dalam kompetensi profesional guru</p>	<p>Penyewaan ruang sekretariat MGMP dan Usaha Bersama</p> <p>Workshop pembuatan materi buku seni budaya SMA</p> <p>Workshop materi dan media pembelajaran seni budaya</p>

Nina Irnawati, 2017

PENGLOLAAN MGMP DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SENI BUDAYA SMA DI KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>silabus dan RPP, dan juga penelitian.</p>	<p>Kemampuan menaungkan meneliti tindakan kelas guru seni budaya SMA Kota Cimahi rata-rata masih rendah</p>	<p>Belum memiliki badan usaha bersama</p>	<p>Program inti Pengembangan MGMP</p>	<p>Kompetensi kepribadian</p>	<p>kemampuan mengelola mengajar dan kepribadian guru.</p>	<p>Workshop menggali potensi usaha guru-guru seni budaya Workshop perencanaan budaya usaha bersama</p>
<p>Menurut pedoman, program MGMP seni budaya harus merujuk pada usaha peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru.</p>	<p>Hambatan Pembiayaan</p> <p>Mengandalkan dana dari <i>block grant</i> dari pemerintah Tidak berjalannya sistem iuran para guru dari anggaran BOS.</p>	<p>Usaha koperasi MGMP masih belum berjalan</p>	<p>Kebijakan penunjang MGMP</p>	<p>Pengelolaan pembelajaran</p>	<p>Program peningkatan koordinasi akan mendukung kompetensi profesional guru hubungan sosial dan kepribadian.</p>	<p>Merealisasikan manajemen usaha bersama bidang seni budaya</p>
<p>Jarang yang melahirkan ataupun ikut kompetensi lomba inovasi pembelajaran seni budaya SMA di tingkat nasional.</p>	<p>Menurut Pedoman (1) Organisasi MGMP ditetapkan berdasarkan SK Kepala Dinas Pendidikan; (2) Pengurus MGMP terdiri dari ketua, sekretaris, bendahara, dan tiga orang ketua bidang; (3) Pengurus MGMP dipilih oleh anggota berdasarkan AD/ART. (4) Anggota MGMP berasal dari guru sekolah negeri dan swasta, PNS dan PNS pada mata pelajaran yang sama.</p>	<p>Hambatan Koordinasi</p> <p>Pertemuan antar pengurus tidak rutin</p> <p>Antarpengurus kurang rasa tanggung jawab dan memajukan organisasi</p> <p>Masih terasa persepsi yang kurang positif</p>	<p>Audiensi MGMP Seni budaya dengan Dinas Pendidikan Kota Cimahi dan Dinas Pendidikan Jawa Barat</p>	<p>Diskusi dan workshop pengurus MGMP dengan anggota</p> <p>Membuat website MGMP seni budaya Kota Cimahi dan MGMP Seni budaya Provinsi</p>	<p>Program peningkatan kompetensi profesional guru hubungan sosial dan kepemimpinan.</p>	<p>Workshop menggali potensi usaha guru-guru seni budaya Workshop perencanaan budaya usaha bersama</p>

**MAPPING DAN CAKUPAN PENELITIAN
PENGELOLAAN MGMP DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SENI BUDAYA SMA
DI KOTA CIMAHI**

No	PERTANYAAN PENELITIAN	SUBPERTANYAAN PENELITIAN	URAIAN	Teknik Pengumpulan Data		
				Studi Dokumen	Observasi	Wawancara
1.	Bagaimana realitas kompetensi profesional anggota MGMP Seni Budaya SMA di Kota Cimahi?	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki <i>kompetensi penguasaan emosi?</i>. Memiliki <i>kompetensi psikologi sosial?</i>. Memiliki <i>kompetensi kepribadian?</i>. Memiliki <i>pengelolaan pembelajaran?</i>. 	<p>Kemampuan memajukan peserta didik?</p> <p>Kemampuan berpikir realistas?</p> <p>Bersikap jujur dan terbuka?</p> <p>Memiliki kepekaan pada perkembangan?</p> <p>Terbuka dalam inovatif pembelajaran seni budaya?</p> <p>Memiliki pengetahuan dan kemampuan menjalin hubungan antarsesama ?</p> <p>Memiliki keterampilan dalam membina kelompok?</p> <p>Memiliki keterampilan dalam bekerja sama?</p> <p>Memiliki ilmu tentang kepemimpinan?</p> <p>Bisa mengimplementasikan teknik-teknik berkomunikasi?</p> <p>Menguasai dan memahami keseluruhan organisasi yang ada di sekolah?</p> <p>Menguasai berbagai pendekatan dan metode mengajar seni budaya yang tepat?</p> <p>Menguasai kurikulum dan implementasinya?</p> <p>Menguasai keseluruhan materi seni budaya di SMA?</p> <p>Menguasai karakteristik dan kepribadian siswa SMA?</p> <p>Menguasai situasi dan permasalahan pembelajaran dan pemecahannya seni budaya di SMA ?</p>			

No	PERTANYAAN PENELITIAN	SUBPERTANYAAN PENELITIAN	URAIAN	Teknik Pengumpulan Data		
				Studi Dokumen	Observasi	Wawancara
2.	Program apa saja yang dapat meningkatkan kompetensi Profesional anggota MGMP Seni Budaya SMA di Kota Cimahi?	<p>1. Program dan Kegiatan <i>Umum</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi</p> <p>2. Program dan Kegiatan <i>Inti bersifat Rutin</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi</p> <p>3. Program dan Kegiatan <i>Inti bersifat Pengembangan</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi</p>	<p>Menyelenggarakan dan mengikuti lokakarya kebijakan pendidikan nasional oleh pemerintah pusat ?</p> <p>Menyelenggarakan dan mengikuti lokakarya kebijakan pendidikan di tingkat Provinsi Jawa Barat?</p> <p>Menyelenggarakan dan mengikuti lokakarya kebijakan pendidikan di tingkat Kota Cimahi ?</p> <p>Sebutkan usulan program lain</p> <p>Diskusi permasalahan pembelajaran?</p> <p>Workshop penyusunan dan pengembangan silabus?</p> <p>Workshop program semester dan RPP?</p> <p>Diskusi analisis kurikulum ?.</p> <p>Workshop penyusunan laporan hasil belajar siswa?</p> <p>Diskusi pendalaman materi Seni Budaya?</p> <p>Pelatihan penguasaan materi cabang seni budaya lokal Cimahi?</p> <p>Pembahasan materi Ujian Sekolah seni budaya?</p> <p>Sebutkan usulan program lain</p> <p>Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas ?</p> <p>Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah?</p> <p>Meaksanakan Seminar dan lokakarya?</p> <p>Memfasilitasi paparan hasil penelitian dan diskusi panel?</p> <p>Ikut serta dalam Pendidikan dan pelatihan berjenjang ?</p> <p>Penerbitan jurnal dan buletin MGMP Seni budaya SMA?</p> <p>Pengembangan website MGMP?</p> <p>Ikut kompetisi lomba kinerja guru?</p>			

No	PERTANYAAN PENELITIAN	SUBPERTANYAAN PENELITIAN	URAIAN	Teknik Pengumpulan Data		
				Studi Dokumen	Observasi	Wawancara
			<p>Ikut pendampingan pelaksanaan tugas guru oleh instruktur di MGMP?</p> <p>Mengikuti <i>Lesson study</i>?</p> <p>Ikut dalam <i>Professional Learning Community</i>?</p> <p>Mengikuti TIPD (<i>Teachers International Professional Development</i>), <i>Global Gateway</i>?</p> <p>Sebutkan usulan program lain</p> <p>Kegiatan pelatihan bahasa asing?</p> <p>Pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?</p> <p>Sebutkan usulan program lain</p>			
3.	Hambatan apa yang dihadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional melalui MGMP Seni budaya SMA Kota	<p>4. Program dan Kegiatan <i>Inti Bersifat Penunjang</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi</p> <p>1. SDM</p> <p>2. Sarpras</p> <p>3. Pembiayaan</p>	<p>Perbedaan disiplin ilmu seni budaya</p> <p>Perbedaan pola pikir pengurus dan Anggota</p> <p>Keterlibatan dalam kegiatan tidak merata</p> <p>Belum memiliki sekretariat tetap</p> <p>Belum memiliki peralatan administrasi kantor</p> <p>Belum memiliki badan usaha bersama</p> <p>Mengandalkan dana dari <i>block grant</i> dari pemerintah</p> <p>Tidak berjalannya sistem iuran para guru dari anggaran BOS.</p> <p>Usaha koperasi MGMP masih belum berjalan</p>			

No	PERTANYAAN PENELITIAN	SUBPERTANYAAN PENELITIAN	URAIAN	Teknik Pengumpulan Data		
				Studi Dokumen	Observasi	Wawancara
	Cimahi?	4. Koordinasi	<p>Pertemuan antar pengurus tidak rutin</p> <p>Antarpengurus kurang rasa tanggung jawab dan memajukan organisasi</p> <p>Masih terasa persepsi yang kurang positif</p> <p>Program peningkatan pola pikir positif akan mendukung MGMP dalam kompetensi profesional guru kemampuan mengelola emosi dan kerpiabdian guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan anggota MGMP dalam mindset, kepemimpinan dan inovasi 2. Pelatihan perangkat pembelajaran bagi anggota yang membutuhkan 3. <i>Outbond</i> membangun kepribadian positif <p>Program peningkatan kelengkapan sarana dan prasarana mendukung MGMP dalam kompetensi profesional guru kemampuan mengelola mengajar dan kerpiabdian guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyewaan ruang sekreatriat MGMP dan Usaha Bersama 2. Workshop pembuatan materi buku seni budaya SMA 3. Workshop materi dan media pembelajaran seni budaya <p>Program peningkatan kesejahteraan anggota akan mendukung kompetensi profesional guru hubungan sosial dan kerpiabdian. Program ini menyangkut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop menggalai potensi usaha guru-guru seni budaya 2. Workshop perencanaan budaya usaha bersama 			
4.	<p>Bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan meningkatkan kompetensi profesional melalui MGMP Seni budaya SMA Kota Cimahi?</p>	<p>Perbedaan disiplin ilmu, pola pikir dan keterlibatan pengurus dan anggota yang belum maksimal di MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi (<i>Hambatan SDM</i>)</p> <p>MGMP seni budaya belum memiliki sekretariat tetap, tempat usaha dan peralatan kantor dan TIK secara online (<i>Hambatan sarana dan prasarana</i>)</p> <p>MGMP kekurangan biaya operasional dan mengandalkan <i>block grant</i>, tidak berjalannya sistem iuran anggota dan usaha bersama MGMP</p>				

No	PERTANYAAN PENELITIAN	SUBPERTANYAAN PENELITIAN	URAIAN	Teknik Pengumpulan Data		
				Studi Dokumen	Observasi	Wawancara
		<p>masih tahap awal (<i>Hambatan pembiayaan</i>)</p> <p>Kurang koordinasi antarpengurus dan antaranggota, sehingga kurang rasa tanggung jawab, sehingga ada persepsikurang positif dalam organisasi MGMP seni budaya SMA Kota Cimahi (<i>Hambatan koordinasi</i>)</p>	<p>3. Meralisasikan manajemen usaha bersama bidang seni budaya</p> <p>Program peningkatan koordinasi akan mendukung kompetensi profesional guru hubungan sosial dan kepemimpinan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Audiensi MGMP Seni budaya dengan Dinas Pendidikan Kota Cimahi dan Dinas Pendidikan Jawa Barat 2. Diskusi dan workshop pengurus MGMP dengan anggota 3. Membuat website MGMP seni budaya Kota Cimahi dan dan MGMP Seni budaya Propinsi 			

INSTRUMEN PENELITIAN

Pertanyaan Penelitian-1:

Bagaimana realitas kompetensi profesional anggota MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi?

1. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai guru yang memiliki *kompetensi dalam penguasaan emosi*?. Yang menyangkut:

No	Subkompetensi <i>Penguasaan Emosi</i>	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Kemampuan memajukan peserta didik?			
2.	Kemampuan berpikir realistas?			
3.	Bersikap jujur dan terbuka?			
4.	Memiliki kepekaan pada perkembangan?			
5.	Terbuka dalam inovatif pembelajaran seni budaya?			

2. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai guru yang memiliki kompetensi dalam penguasaan psikologi sosial?. Yang menyangkut

No	Subkompetensi <i>Penguasaan Psikologi Sosial</i>	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Memiliki pengetahuan dan kemampuan menjalin hubungan antarsesama ?			
2.	Memiliki keterampilan dalam membina kelompok?			
3.	Memiliki keterampilan dalam bekerja sama?			

3. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai guru yang memiliki kompetensi dalam kepribadian?. Yang menyangkut

No	Subkompetensi <i>Kepribadian</i>	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Memiliki ilmu tentang kepemimpinan?			
2.	Bisa mengimplementasikan teknik-teknik berkomunikasi?			
3.	Menguasai dan memahami keseluruhan organisasi yang ada di sekolah?			

4. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai guru yang memiliki kompetensi dalam mengelola proses belajar mengajar?. Yang menyangkut

No	Subkompetensi <i>Mengelola Pembelajaran</i>	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Menguasai berbagai pendekatan dan metode mengajar seni budaya yang tepat?			
2.	Menguasai kurikulum dan implementasinya?			
3.	Menguasai keseluruhan materi seni budaya di SMA?			
4.	Menguasai karakteristik dan kepribadian siswa SMA?			
5.	Menguasai situasi dan permasalahan pembelajaran dan pemecahannya seni budaya di SMA ?			

Pertanyaan Penelitian-2:

Bagaimana program MGMP Seni budaya yang dapat meningkatkan kompetensi profesional guru SMA di Kota Cimahi?

5. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i melalui MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi membutuhkan *program umum* berkenaan dengan.....

No	Program dan Kegiatan <i>Umum</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Menyelenggarakan dan mengikuti lokakarya kebijakan pendidikan nasional oleh pemerintah pusat ?			
2.	Menyelenggarakan dan mengikuti lokakarya kebijakan pendidikan di tingkat Provinsi Jawa Barat?			
3.	Menyelenggarakan dan mengikuti lokakarya kebijakan pendidikan di tingkat Kota Cimahi ?			
4.	Sebutkan usulan program lain			

6. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i melalui MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi membutuhkan *program Inti* (bersifat rutin) berkenaan dengan.....

No	Program dan Kegiatan <i>Inti bersifat Rutin</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Diskusi permasalahan pembelajaran?			
2.	Workshop penyusunan dan pengembangan silabus?			
3.	Workshop program semester dan RPP?			
4.	Diskusi analisis kurikulum ?			
5.	Workshop penyusunan laporan hasil belajar siswa?			
6.	Diskusi pendalaman materi Seni budaya?			
7.	Pelatihan penguasaan materi cabang seni budaya lokal Cimahi?			
8.	Pembahasan materi Ujian Sekolah seni budaya?			
9.	Sebutkan usulan program lain			

7. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i melalui MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi membutuhkan *program Inti bersifat pengembangan* berkenaan dengan.....

No	Program dan Kegiatan <i>Inti bersifat Pengembangan</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas ?			
2.	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah?			
3.	Melaksanakan Seminar dan lokakarya?			
4.	Memfasilitasi paparan hasil penelitian dan diskusi panel?			
5.	Ikut serta dalam Pendidikan dan pelatihan berjenjang ?			
6.	Penerbitan jurnal dan buletin MGMP Seni budaya SMA?			
7.	Pengembangan website MGMP?			
8.	Ikut kompetisi lomba kinerja guru?			
9.	Ikut pendampingan pelaksanaan tugas guru oleh instruktur di MGMP?			
10.	Mengikuti <i>Lesson study</i> ?			
11.	Ikut dalam <i>Profesional Learning Community</i> ?			
12.	Mengikuti TIPD (<i>Teachers International Profesional Development</i>), <i>Global Gateaway</i> ?			
13.	Sebutkan usulan program lain			

8. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/i melalui MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi membutuhkan *program Inti bersifat penunjang* berkenaan dengan.....

No	Program dan Kegiatan <i>Inti Bersifat Penunjang</i> MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Kegiatan pelatihan bahasa asing?			
2.	Pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?			
3.	Sebutkan usulan program lain			

Pertanyaan Penelitian-3:

Faktor-faktor apa yang menghambat pelaksanaan program dan kegiatan peningkatan kompetensi profesional guru di MGMP Seni budaya Kota Cimahi?

9. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i apakah MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi memiliki *hambatan dalam SDM* dalam mendukung peningkatan profesional guru?. Hambatan SDM mencakup, sbb.....

No	Hambatan MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Perbedaan disiplin ilmu seni budaya			
2.	Perbedaan pola pikir pengurus dan Anggota			
3.	Keterlibatan dalam kegiatan tidak merata			
4.	Sebutkan hambatan lain			

10. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i apakah MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi memiliki *hambatan dalam Sarana dan Prasarana* dalam mendukung peningkatan profesional guru?. Hambatan sarana dan prasarana mencakup, sbb.....

No	Hambatan MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Belum memiliki sekretariat MGMP yang tetap			
2.	Belum memiliki peralatan administrasi kantor yang memadai			
3.	Belum memiliki badan usaha milik bersama anggota MGMP			
4.	Sebutkan hambatan lain			

11. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i apakah MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi memiliki *hambatan dalam Pendanaan* dalam mendukung peningkatan profesional guru?. Hambatan pendanaan SDM mencakup, sbb.....

No	Hambatan MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Mengandalkan dana <i>block grand</i> dari pemerintah			
2.	Tidak berjalannya sistem iuran dari para anggota dari anggaran BOS.			
3.	Usaha koperasi MGMP seni budaya masih belum berjalan			
4.	Sebutkan hambatan lain			

12. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i apakah MGMP Seni budaya SMA di Kota Cimahi memiliki *hambatan dalam koordinasi* dalam mendukung peningkatan profesional guru?. Hambatan pendanaan koordinasi mencakup, sbb.....

No	Hambatan MGMP Seni Budaya SMA Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Pertemuan antar pengurus dan antaranggota tidak rutin			
2.	Antarpengurus kurang rasa tanggung jawab dalam <i>job deskription</i> dalam memajukan organisasi MGMP			
3.	Sering terjadi persepsi simpang siur dalam memajukan organisasi MGMP			
4.	Sebutkan hambatan lain			

Pertanyaan Penelitian-4:

Bagaimana mengatasi hambatan-hambatan pelaksanaan program dan kegiatan peningkatan kompetensi profesional guru di MGMP Seni budaya Kota Cimahi?

13. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i usaha yang harus dilakukan MGMP Seni budaya SMA Kota Cimahi dalam mengatasi *hambatan SDM* dalam mendukung peningkatan profesional adalah.....

No	Solusi mengatasi <i>hambatan SDM</i> di MGMP Seni Budaya Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Pelatihan anggota MGMP dalam mindset, kepemimpinan dan inovasi			
2.	Pelatihan perangkat pembelajaran bagi anggota yang membutuhkan			
3.	<i>Outbond</i> membangun kepribadian positif			
4.	Sebutkan usulan solusi lain (bila ada)....			

14. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i usaha yang harus dilakukan MGMP Seni budaya SMA Kota Cimahi dalam mengatasi *hambatan Kurangnya Sarana dan Prasarana* dalam mendukung peningkatan profesional adalah.....

No	Solusi mengatasi <i>Kurangnya Sarana dan Prasarana</i> di MGMP Seni Budaya Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Penyewaan ruang sekretariat MGMP dan Usaha Bersama			
2.	Program membuka sumbangan donatur mengenai peralatan kantor			
3.	Workshop pelatihan pengelolaan usaha milik bersama MGMP			
4.	Sebutkan usulan solusi lain (bila ada)....			

15. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i usaha yang harus dilakukan MGMP Seni budaya SMA Kota Cimahi dalam mengatasi *hambatan kurangnya pembiayaan* dalam mendukung peningkatan profesional adalah.....

No	Solusi mengatasi <i>kurangnya pembiayaan</i> di MGMP Seni Budaya Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Mengandalkan dana <i>block grand</i> dari pemerintah			
2.	Tidak berjalannya sistem iuran dari para anggota dari anggaran BOS.			
3.	Usaha koperasi MGMP seni budaya masih belum berjalan			
4.	Sebutkan usulan solusi lain (bila ada)....			

16. Menurut Bapak/Ibu/Sdr/i usaha yang harus dilakukan MGMP Seni budaya SMA Kota Cimahi dalam mengatasi *hambatan kurangnya koordinasi* dalam mendukung peningkatan profesional adalah.....

No	Solusi mengatasi <i>kurangnya koordinasi</i> di MGMP Seni Budaya Kota Cimahi	option		
		ya	Ragu-ragu	tidak
1.	Workshop menggali potensi usaha guru-guru seni budaya			
2.	Workshop perencanaan budaya usaha bersama			
3.	Merealisasikan manajemen usaha bersama bidang seni budaya			
4.	Sebutkan usulan solusi lain (bila ada)....			

