

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada BAB IV menunjukkan bahwa pendekatan taktis dengan menggunakan permainan futsal dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan waktu aktif belajar siswa di SMAN 6 Garut. Ketika pembelajaran berlangsung peneliti memberi kesempatan kepada siswa untuk mencoba berbagai permainan yang dibuat oleh peneliti. Dengan kemampuan berkomunikasi yang baik guru/peneliti dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dan dimengerti oleh siswa. Selain itu peneliti memantau pembelajaran yang dilakukan/dipraktikkan oleh masing-masing kelompok, apabila siswa keluar dari materi maka guru/peneliti memanggil siswa tersebut kemudian dikasih arahan setelah cukup siswa dipersilahkan kembali ke kelompoknya.

Sebagai kesimpulan pembahasan penerapan pendekatan taktis dalam meningkatkan waktu aktif belajar dalam permainan bola futsal adalah sebagai berikut :

1. Melalui latihan yang mirip dengan permainan yang sesungguhnya, minat dan kegembiraan siswa meningkat.
2. Peningkatan pengetahuan taktik, penting bagi siswa untuk menjaga konsistensi keberhasilan pelaksanaan keterampilan gerak yang sudah dimiliki.
3. Memperdalam pemahaman bermain dan meningkatkan kemampuan pemahaman secara lebih efektif dari penampilan dalam satu permainan ke dalam permainan lainnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran yaitu sebagai berikut:

1. Proses yang menggunakan pendekatan taktis terhadap jumlah waktu aktif belajar dalam permainan bola futsal dapat diterapkan di SMA Negeri 6 Garut, khususnya siswa kelas X-B. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam upaya meningkatkan waktu aktif belajar khususnya pembelajaran permainan futsal.
2. Melalui pendekatan taktis terhadap waktu aktif belajar siswa berkesempatan mencoba berbagai permainan bola futsal, berkomunikasi dengan teman yang lainnya. Selain itu siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan jasmani.
3. Bagi pihak sekolah, ini merupakan momentum untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan jasmani di SMA Negeri 6 Garut.

## **C. Hasil Penelitian Pendidikan Jasmani**

Sehubungan dengan hasil penelitian pendekatan taktis dalam upaya meningkatkan waktu aktif belajar pada siswa kelas X-B di SMA Negeri 6 Garut didalam pembelajaran bola futsal mendapatkan hasil yang memuaskan maka dalam hal ini peneliti akan menerapkan pendekatan taktis tidak hanya di pembelajaran bola futsal saja melainkan pada pembelajaran pendidikan jasmani yang lainnya. Diharapkan dengan pendekatan taktis ini tujuan pembelajaran pendidikan jasmani menjadi tercapai.