

ABSTRAK

Satryandi Ahmad Fauzi. Skripsi ini berjudul “Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa SMAN 6 Garut Kabupaten Garut)”. Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI. Pembimbing I: Drs. Sucipto, M.Kes dan Pembimbing II: Didin Budiman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran permainan futsal siswa di SMAN 6 Garut. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-B yang berjumlah 40 orang siswa yang dilaksanakan pada tanggal 23,30 Agustus dan 6,13 September 2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class room action research*) model PTK Lewin yang ditafsirkan oleh Kemmis (Wiraatmaja). Desain PTK dilaksanakan melalui beberapa tahap yang berupa siklus, meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Keempat tahap tersebut merupakan suatu putaran yang disebut siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan format observasi waktu aktif belajar dalam permainan futsal dengan keterangan sebagai berikut: Jumlah waktu aktif = total waktu pengelolaan : total jam pelajaran x seratus.

Hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan menunjukkan peningkatan dari setiap siklusnya. Presentase menunjukkan pada siklus I tindakan 1 sebesar 50% (Kurang) dan pada tindakan 2 sebesar 54,2% (Kurang). Pada siklus I ini menunjukkan peningkatan terhadap waktu aktif belajar siswa, tetapi masih belum mencapai target yang diinginkan sehingga siklus dilanjutkan ke siklus II. Presentase menunjukkan pada siklus II tindakan 1 sebesar 67,1% (Cukup) dan pada tindakan 2 sebesar 80% (Tinggi). Pada siklus II tindakan II ini menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan sehingga sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% dengan kategori tinggi. Oleh karena itu penelitian dihentikan sampai pada siklus II tindakan II.

Kesimpulan hasil penelitian pendekatan taktis dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar (JWAB). Sebagai saran pada proses pembelajaran bola futsal sebaiknya menggunakan pendekatan taktis.

Kata Kunci : Pendekatan Taktis dan Permainan Futsal.

Satryandi Ahmad Fauzi, 2013

Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa SMAN 6 Garut Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Satryandi Ahmad Fauzi (0809622). Implementation of Tactical Approach in Effort to Improve Student Learning Active Time In Futsal Game Learning (Classroom Action Research in SMAN 6 Garut)". Thesis. Study Program of Physical Education, Recreation and Health. Department of Sport Education. Faculty of Sport and Health Education. Supervisor I: Drs. Sucipto, M. Kes and Supervisor II: Didin Budiman, M.Pd.

The purpose of this study is to describe how to improve students learning active time in futsal game learning in SMAN 6 Garut. This study uses classroom action method. The sampling in this study is 40 students X-B grade that held on 23, 30 August and 6, 13 September 2013. The method used in this study is classroom action research (PTK) Lewin's Classroom Action Research models are interpreted by Kemmis (Wiraatmaja). Classroom action research design implemented through a number of stages that form the cycle, include: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The fourth stage is called a spin cycle. The instrument used in this study is observation learning active time format in futsal game with the following information: Total active time = total time management: total lessons hours x hundred.

The results of this study showed an increase of each cycle. Percentage indicates the first cycle of action I by 50% (Less) and action II by 54.2 % (Less). The first cycles showed an increase in students' learning active time, but still not achieve the target and the cycle continued into the second cycle. Percentage indicates the second cycle of action I by 67.1% (Enough) and action II by 80% (High). The second cycle of action II shows a significant increase that has reached the target is 80% with a high category. Therefore the study was discontinued until the second cycle of action II.

The conclusion of the study is tactical approach can increase the amount of students learning active time. For suggestions, futsal learning process should use a tactical approach.

Keywords: Tactical Approach and Futsal Game.

Satryandi Ahmad Fauzi, 2013

Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa SMAN 6 Garut Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu