

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pengamatan dan pembahasan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa kelas IV di SD C Bandung maka dapat diambil kesimpulan:

1. Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menerapkan sintaks dari model pembelajaran kooperatif tipe NHT, yaitu a) penomoran; pada langkah penomoran guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok dan menggunakan kelompok yang sama pada siklus I, II dan III, b) mengajukan pertanyaan; guru mengajukan pertanyaan lisan dan tulisan, pada siklus II pertanyaan lisan diperbanyak dan pada siklus III siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terlebih dahulu terkait teks, c) berpikir bersama; siswa berdiskusi dengan bimbingan guru dan kelompok yang paling cepat mengerjakan lembar kerja diberi penghargaan yaitu kelompok terbaik, d) menjawab; pada langkah menjawab siswa yang paling aktif bertanya dan menjawab diberi penghargaan dan guru memberikan ketegasan bagi siswa yang tidak memperhatikan, siswa yang tidak bisa menjawab dibantu teman kelompoknya.
2. Keterampilan sosial pada siklus I yaitu 63,22%, meningkat pada siklus II menjadi 78,54% dan keterampilan sosial siswa pada siklus III yaitu 90,42%. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan keterampilan sosial,.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan serta pembahasan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV di SD C Bandung dan peningkatan keterampilan sosial itu sendiri, maka direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pada langkah berpikir bersama, guru perlu melakukan bimbingan kepada setiap kelompok agar dapat berdiskusi dengan baik

2. Pada langkah mengajukan pertanyaan dan menjawab guru perlu memiliki kemampuan untuk membantu siswa agar berani bertanya dan menjawab sehingga keterampilan sosial siswa dapat meningkat
3. Guru dapat menggunakan model kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa
4. Bagi peneliti yang mengembangkan dan melanjutkan penelitian dengan menggunakan pendekatan model kooperatif tipe NHT, sebaiknya mempersiapkan secara matang segala hal sebelum penelitian dilaksanakan, menyusun strategi dengan baik dan menguasai langkah-langkah dalam pendekatan model kooperatif tipe NHT agar penelitian yang dilaksanakan berjalan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.