

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada bagian ini peneliti akan mencoba menarik beberapa simpulan, implikasi, dan rekomendasi dengan tidak terlepas dari fokus masalah yang telah dirumuskan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai pembelajaran sejarah yang memanfaatkan situs lokal Kota Bukittinggi menggunakan model latihan penelitian dapat disimpulkan beberapa hal penting. Adapun simpulan dan rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran merupakan langkah penting untuk mempersiapkan diri sebelum melakukan penelitian. Persiapan-persiapan yang dilakukan untuk menunjang pembelajaran adalah pembuatan RPP, pembuatan media pembelajaran seperti *power point* dan video mengenai situs sejarah Kota Bukittinggi dan juga menyediakan lembar observasi dan wawancara. Selain itu peneliti juga melakukan diskusi dengan guru mitra untuk menentukan indikator ketercapaian siswa dalam mengeksplanasi situs sejarah yang diteliti.
2. Penerapan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan situs lokal menggunakan model latihan penelitian untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa implementasinya langsung difokuskan pada aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Proses pembelajaran menggunakan laptop dan infokus sebagai media pembelajaran untuk membantu guru dalam menjelaskan materi mengenai situs, eksplanasi dan penelitian sejarah dan agar dapat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar. Saat pelaksanaan pembelajaran siswa terlihat antusias dan aktif dalam pembelajaran seperti bertanya, maupun menanggapi pertanyaan yang diberikan guru.
3. Gambaran hasil pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan situs lokal menggunakan model latihan penelitian untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa telah menunjukkan adanya peningkatan pemahaman

dan keterampilan siswa. Pertama pada tingkat pemahaman, a) siswa telah mengetahui dan memahami situs bersejarah yang ada dilingkungannya, b) siswa telah mengetahui bagaimana proses penelitian sejarah, c) siswa telah mengetahui, memahami dan bisa membuat daftar pertanyaan wawancara mengenai situs yang akan dikunjungi, d) siswa telah mengetahui apa itu sumber sejarah, eksplanasi sejarah dan memahami bagaimana cara menyusun hasil penelitian (penulisan sejarah). Kedua pada tingkat keterampilan, a) para siswa sangat aktif dalam melakukan wawancara kepada narasumber terkait situs yang dikunjungi, b) siswa membawa berbagai sumber sejarah terkait situs yang dikunjungi dan telah mampu mengelompokkan sumber-sumber tersebut sesuai jenis-jenisnya, c) dalam menuliskan hasil penelitian, masing-masing kelompok telah mampu menuliskannya berdasarkan kaidah-kaidah penulisan sejarah dan sesuai dengan sistematika yang diminta guru, d) dalam presentasi hasil penelitian menunjukkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa sangat baik dan meningkat, siswa mampu menjelaskan sejarah dibalik situs yang diteliti dengan menjelaskan 5W+1H terkait situs dan siswa bisa menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dengan baik dan lancar.

4. Kendala-kendala yang peneliti temukan sepanjang melakukan penelitian tindakan kelas adalah pengaturan waktu dan jadwal dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas, dikerenakan banyaknya waktu yang terpakai oleh jadwal ujian siswa kelas XII, dan yang terpakai karena bertepatan dengan jadwal perpisahan. Kendala selanjutnya adalah sulitnya mengumpulkan sumber mengenai situs sejarah yang ada di Kota Bukittinggi yang akan digunakan untuk proses pembelajaran. Dalam penyampaian materi sejarah lokal terdapat beberapa kendala. Salah satu kesulitan yang timbul apabila kita mau menekankan pengajaran sejarah lokal ini adalah bagaimana mengintegrasikan pengajaran sejarah lokal dalam kurikulum yang berlaku sekarang. Pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan situs lokal menggunakan model latihan penelitian dapat menjadi solusi dalam meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa karena siswa belajar dan melakukan penelitian langsung ke situs-situs bersejarah yang ada

dilingkungan mereka. Dan solusi untuk kendala yang ditemukan dalam pembelajaran terkait pengaturan waktu dan sumber belajar dapat teratasi dengan diskusi dan komunikasi yang baik antara guru dan peneliti.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tentang gambaran penerapan pembelajaran sejarah memanfaatkan situs lokal Kota Bukittinggi menggunakan model latihan penelitian, maka rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk Guru

- 1) Guru harus bisa memanfaatkan potensi diri dalam membuat dan mengembangkan pembelajaran yang menarik bagi siswa. Guru harus bisa mencoba dan menggunakan media, metode dan model pembelajaran yang baru seperti memanfaatkan potensi lingkungan yang ada sekitar siswa, agar siswa tidak jenuh dan bosan dalam belajar sejarah.
- 2) Guru dapat menggunakan model latihan penelitian untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa.

2. Untuk sekolah

- 1) Sekolah dapat menjadikan model latihan penelitian dengan memanfaatkan situs sejarah sebagai bagian dari mengedukasi siswa dalam mencintai dan memiliki kebanggaan terhadap lingkungannya.
- 2) Sekolah dapat memfasilitasi guru dalam melaksanakan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan situs sejarah yang ada dilingkungan siswa.
- 3) Sekolah dapat menjadikan model latihan penelitian dengan memanfaatkan situs sejarah sebagai alternatif untuk meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam belajar sejarah dan akan menimbulkan kesadaran siswa akan sejarah daerahnya.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya bisa mencobakan model latihan penelitian ini di situs-situs sejarah yang terdapat didaerah lain, tidak hanya terhadap situs-situs sejarah saja tetapi model latihan penelitian ini cocok dan bisa dilakukan untuk meneliti peristiwa-peristiwa lokal yang belum banyak dikaji dan terekspose.