

## DAFTAR ISI

|  |          |
|--|----------|
| Lembar Pengesahan  |          |
| Pernyataan Keaslian Skripsi  |          |
| Ucapan Terima Kasih  |          |
| Abstrak  |          |
| Kata Pengantar .....   | i        |
| Daftar Isi .....   | ii       |
| Daftar Tabel .....   | iv       |
| Daftar Gambar .....  | v        |
| Daftar Grafik .....  | vi       |
| Daftar Lampiran .....  | vii      |
| <br>   |          |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Penelitian .....   | 1        |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....  | 5        |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6        |
| D. Metode Penelitian .....   | 7        |
| E. Manfaat.....  | 7        |
| F. Struktur Organisasi Skripsi .....   | 8        |
| <br>   |          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN<br/>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>     | <b>9</b> |
| A. Konsep Remaja .....   | 9        |
| B. Konsep Penyesuaian Sosial .....   | 12       |
| C. Bimbingan dan Konseling .....   | 23       |
| D. Bimbingan Pribadi Sosial .....  | 28       |
| E. Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian<br>Sosial Siswa ..... | 32       |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>36</b>     |
| A. Desain Penelitian Deskriptif .....  | 36            |
| B. Prosedur Penelitian .....   | 36            |
| C. Populasi dan Sample .....   | 38            |
| D. Definisi Operasional Variabel .....   | 38            |
| E. Instrumen Penelitian .....  | 41            |
| F. Teknik Analisis Data .....  | 47            |
| G. Prosedur Penelitian .....   | 49            |
| H. Penyusunan Rancangan Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk<br>Mengembangkan Penyesuaian Sosial Siswa ..... | 50            |
| <br><b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <br><b>53</b> |
| A. Deskripsi Temuan Penelitian .....   | 53            |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 81            |
| C. Keterbatasan Penelitian .....   | 85            |
| <br><b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <br><b>86</b> |
| A. Simpulan .....  | 86            |
| B. Rekomendasi .....   | 86            |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....   | <br>88        |
| <br>LAMPIRAN .....   | <br>89        |

## DAFTAR TABEL

### Tabel

|      |   |    |
|------|---|----|
| 3.1. | Populasi Data di SMP Negeri 1 Katapang .....  | 38 |
| 3.2. | Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Peserta Didik .....  | 42 |
| 3.3. | Hasil Uji Validitas .....   | 44 |
| 3.4. | Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen .....  | 45 |
| 3.5. | Reliability Statistics .....  | 45 |
| 3.6. | Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Peserta Didik .....  | 47 |
| 3.7. | Pola Skor Pilihan Angket Penyesuaian Sosial .....   | 47 |
| 3.8. | Kategorisasi Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa .....   | 48 |
| 3.9. | Interpretasi dari setiap kategori .....   | 49 |
| 4.1. | Gambaran Umum Lima Aspek Penyesuaian Sosial di SMP Negeri 1<br>Katapang Tahun Ajaran 2015/2016 .....  | 55 |
| 4.2. | Deskripsi Kebutuhan Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk<br>Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa .....   | 64 |
| 4.3. | Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk<br>Mengembangkan Penyesuaian Sosial Siswa.....   | 69 |
| 4.4. | Pengembangan Tema dan Implementasi Program Bimbingan Pribadi Sosial<br>untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas VII SMPN<br>1 Katapang Tahun Ajaran 2015/2016 ..... | 73 |
| 4.5. | Instrumen Evaluasi Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk<br>Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik .....   | 75 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Strategi Implementasi Bimbingan Pribadi Sosial ..... | 31      |

## DAFTAR GRAFIK

| Grafik  | Halaman |
|---|---------|
| 4.1. Gambaran Umum Penyesuaian Sosial .....   | 57      |
| 4.2. Gambaran Penyesuaian Sosial Aspek Bersikap Respek dan Bersedia<br>Menerima Peraturan Sekolah .....           | 60      |
| 4.3. Gambaran Penyesuaian Sosial Aspek Berpartisipasi dalam Kegiatan-<br>Kegiatan di Sekolah .....                | 61      |
| 4.4. Gambaran Penyesuaian Sosial Aspek Menjalin Persahabatan dengan<br>Teman-Teman Sekolah .....                  | 62      |
| 4.5. Gambaran Penyesuaian Sosial Aspek Bersikap Hormat Terhadap Guru,<br>Pemimpin Sekolah, dan Staf Lainnya ..... | 63      |
| 4.6. Gambaran Penyesuaian Sosial Aspek Membantu Sekolah dalam<br>Merealisasikan Tujuan-Tujuannya .....            | 64      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Asesmen .....  | 56             |
| Kisi – kisi Instrumen .....                            | 135            |
| Instrumen Sebelum di Judgement .....                   | 139            |
| Pengisian Instrumen .....                              | 143            |
| Instrumen Setelah di Judgement .....                   | 162            |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                 | 181            |
| Perhitungan Validitas .....                            | 190            |
| Perhitungan Reliabilitas .....                         | 192            |
| Perhitungan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> ..... | 197            |
| Dokumentasi .....                                      | 202            |
| Surat – Surat Perizinan Penelitian .....               | 211            |
| Riwayat Hidup Penulis .....                            | 217            |