

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Jurnal Humanitas*, 8(1).
- Adiputra, Y. (2015). *Analisis proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematis dan efektivitas strategi abduktif-deduktif untuk mengatasi kesulitannya*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self-esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open - Ended*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armanila, (2016). *Penerapan Model Procces Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan Self Efficacy pada Siswa SMP*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Azwar, S.2010. *Sikap Manusia teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1993). *Perceived self efficacy in cognitive development and functioning*. *Educational Psychologist*, 28(2).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Guide for Constructing Self Efficacy Scales*. *Self Efficacy Beliefs of Adolescents*, hlm. 307-337.
- Bariyah, N. (2010). Geometri. [Online]. Tersedia: <http://nusrotulbariyah.wordpress.com/2010/01/16/geometri>. [31 Desember 2015].
- BNSP. (2006b). *Lampiran Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Bouchamma, Y., et. al. (2014). School Management Competencies: Perceptions and Self-Efficacy Beliefs of School Principals. *Creative Education*, 5, 580-589.
- Bouffard-Bouchard, T., et. al. (1991). Influence of Self-efficacy on Self-Regulation and Performance among Junior and Senior High-School Age Students. *International Journal of Behavioral Development*, 14(2), 153-164.
- Bransford, J.D., Brown, A.L & Cocking, R.R. (2002). *How people learn: Brain, mind, experience and school*. Washington, DC: National Academy Press.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanson, D.M. & Woflskill. (2006). Process workshop: a new model for instruction. *Joournal of Chemistry education*. (77).
- Hanson. D.M. (2006). *Instructor's guide to process-oriented-guided-inquiry learning*. New York: Pasific Crest.
- Hanson, D.M.. & Moog, R.S. (2012). *Procces-oriented-guided-inquiry-learning*. NY: Pasifik Crest
- Hirza, B. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Husna, dkk, (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) . *Jurnal Peluang Vol 1, No 2, April 2013, ISSN: 2302-5158*.
- Hudojo, H. (1990). Strategi Mengajar Belajar Matematika. Malang: IKIP Malang
- Hufferd-Ackles, K., Fuson, K. C. & Sherin, M. G. (2004). Describing levels and components of a math-talk learning community. *Journal for Research in Mathematics Education*. 35(2), pp. 81-116
- Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, , Erlangga. 2008

- Julita, Rahmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi matematis dan self-esteem siswa melalui pembelajaran penemuan terbimbing. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kritner, dkk. (2008). *Perilaku organisasi (terjemahan)*. Jakarta: Salemba empat.
- La moma. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self Efficacy dan Soft Skill siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Margolis, H., & McCabe, P. P. (2006). Improving self-efficacy and motivation what to do, what to say. *Intervention in school and clinic*, 41(4), pp. 218-227.
- Mayer & Wittrock. 2009. *Problem Solving*. Tersedia di <http://www.education.com/reference/article/problem-solving1/>
- Mayona. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 029 Pekanbaru*. Skripsi UIN Suska. Tidak diterbitkan.
- Menteri Pendidikan Nasional (2006). Permendiknas no 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Mullis, I. V. S, et all. (2000). *TIMSS 1999 International Mathematics Report Findings from IEA's Repeat of the Third International Mathematics and Science Study at the Eight Grade*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Centers
- Mullis, I. V. S, et all. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report Findings from IEA's Trend in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grade*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Centers
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Myers, david. (2012). *Social Psikologi (terjemahan)*. Jakarta: Salemba Humanika.

- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Ningsih, Bambang & Sopyan. (2012). Implementasi model process-oriented-guided inquiry learning (POGIL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Unnes physics educational journal*. 3(1)
- Ningsih, Siswoyo & Astra . (2015). Pengaruh model POGIL(process-oriented-guided inquiry learning) terhadap keterampilan proses sains siswa paa materi suhu dan kalor kelas X SMA. *Prossiding/Seminar Nasional Fisika (E-Journal)SN*.(4)
- Noraini Idris. (2005). *Pedagogi dalam Pendidikan Matematika*,. Kuala Lumpur. Utusan Publications & Distributors SDN BHD
- Nofriyandi., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2016). The enhancement of students` mathematical problem solving ability through contextual approach bamboo dance technique viewed from mathematical initial ability. *International Journal of Education and Research*, 4(7), pp. 335-346
- Ormrod, J. E. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Ozgen, K. (2013). Self-efficacy beliefs in mathematical literacy and connections between mathematics and real world: The case of high school students. *Journal of International Education Research*, 9(4), pp. 305-316.
- Pajares, F, & Miller, M.D. (1994). The Role of Self Efficacy and Self Concept Believe in Matematisal Problem Solving. A Path Analisis. *Journal of Education Psikologi*, 86, 193-203
- Pajares, F. (2002). Overview of Social Cognitive Theory and Of Self Efficacy. [online]. Tersedia: <http://www.emory.edu/EDUCATION//mfpeff.html>.
- Pajares, F. (2011). Overview of school Cognitive Theory and Self Efficacy (*journal*).
- Pakpahan, H. L. (2014). Analisis *self-efficacy* dan kesalahan dalam mengerjakan soal penalaran matematika siswa SMA. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.

- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it A New Aspevt of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawa, H. W. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif (Studi Eksperimen pada siswa Kelas X di salah satu SMA di Kota Bandung)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Prabawanto, Sufyani. 2009. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_PENDEKATAN_REALISTIK_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_PENDEKATAN_REALISTIK_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASA.pdf).
- Prabawanto, Sufyani. 2013. *menignkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-effacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacogniteve scaffolding*. Disertasi. UPI bandung. Tidak diterbitkan.
- Putri, H. E. (2015). Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ratnasari, S. A. (2016). *Situation-based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan *self-efficacy* matematis siswa SMP. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan dan sunarto. (2007). Pengantar Statistik, Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Rifduwan. (2009). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung. Alfabeta
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Riyadi, T. I. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self – efficacy siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran creative problem solving*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Romberg, T. A., dkk. (1995). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. Reston, Va: National Council Of Teacher of Mathematics.
- Ruseffendi, E T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sajadi, M., Amiripour, P., & Rostamy-Malkhalifeh, M. (2013). The Examining mathematical word problems solving ability under efficient representation aspect. *Mathematics Education Trends and Research*, pp. 1-11.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. W. (2012) *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas*. Jakarta :Erlangga
- Schunk, D. H., & Hanson, A. R. (1985). Peer models: Influence on children's self-efficacy and achievement. *Journal of educational psychology*, 77(3), pp. 313.
- Sewell, A., & George, A. S. (2000). Developing efficacy beliefs in the classroom. *Journal of Education Inquiry*. 1(2).
- Slocum dan Helligel. (2009). *Principles of Organization Behaviour. Canada: South Weatern a part Cengange Learning*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyawati. (2012). *Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Penalaran Matematis pada Materi Luas dan Volume Limas*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Hibah Bersaing. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2006). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Sumarmo, U., dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama: Bandung
- Suherman, E & Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suryadi, D & Herman, T. (2004). *Eksplorasi Matematika: pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Taher, T. (2013). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. KencanaP
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. Pdf., http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/19101121987031-TURMUDI/

- Turmudi. (2009). Pemecahan masalah matematika. Disajikan pada Pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Arraniri Banda Aceh.
- Wahyudin, (2008). *Pembelajaran & Model-model Pembelajaran*. Bandung
- Wahyunis. (2013). Hubungan antara Kepribadian dan Keyakinan Diri dengan Kreativitas Guru SMK Negeri di Kabupaten Kampar. Tesis UR. Tidak diterbitkan.
- Warwick, J. (2008). Enhancing mathematical self-efficacy in non-specialist mathematics students. In *Higher Education Academy Annual Conference*, pp. 1-3.
- Wilson, S., & Janes, D.P. (2008). *Mathematical self-efficacy: how constructivist philosophies improve self-efficacy*. [Online] Tersedia di: <http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-self-efficacy-howconstructivist-philosophies-improve-selfefficacy>.
- Wood, R. E., & Locke, E. A. (1987). The relation of self-efficacy and grade goals to academic performance. *Educational and psychological measurement*, 47(4), pp. 1013-1024.
- Yee, F. P (2002a). The role of problem to enhance pedagogical practice in Siangpore mathematics classroom. *The mathematics educator*. Vol.6, No.2, 15-31, 2002
- Yee, F. P (2002b). Using short open-ended mathematics question to promote thinking and understanding. *Tersedia di: http://math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF*. (April 2017)
- Zawadzki, R. (2010). Is process-oriented guided-inquiry learning (POGIL) suitable as a teaching method in Thailand's higher education?. *Asian Journal on Education and Learning*, 1(2), pp. 66-74, ISSN 1906-7151.