PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA MTs MELALUI MODEL PEMBELAJARAN POGIL

(Kuasi Eksperimen di salah satu MTs Negeri di Kabupaten Kampar, Prov. Riau)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika



oleh Hepriza Juwita NIM 1502952

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA MTs MELALUI MODEL PEMBELAJARAN POGIL

(Kuasi Eksperimen di salah satu MTs Negeri di Kabupaten Kampar, Prov. Riau)

Oleh Hepriza Juwita S.Pd UIN Suska Riau, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Hepriza Juwita 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Hepriza Juwita NIM. 1502952

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF EFFICACCY SISWA MTS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN POGIL

(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu MTs di Kabupaten Kampar)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd

NIP. 19630331 198803 1 001

Pembimbing II

Dr. Kusnandi, M.Si NIP. 19690330 199303 1 002

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed NIP. 196008301986031003