

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan mulai tanggal 6 Mei 2017 sampai 1 Agustus 2017 dengan jumlah sampel 40 orang siswa yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu 20 orang kelompok penerapan ice breaking pada awal pembelajaran dan 20 orang kelompok penerapan ice breaking pada inti pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 2 Subang serta pengolahan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, dari mulai observasi awal, melakukan pretest setelah itu pemberian treatment terhadap kedua kelompok, dan di akhiri dengan posttest, kemudian terkumpul data dengan hasil pengujian normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan penerapan *Ice Breaking* pada awal pembelajaran dan pada inti pembelajaran terhadap partisipasi belajar penjas di SMA Negeri 2 Subang.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan kepada setiap guru mata pelajaran penjas disekolah, perlu adanya ide kreatif agar mata pelajaran penjas bukanlah hal yang membosankan dan menakutkan melainkan menyenangkan, maka dari itu perlu adanya wawasan agar pemberian materi ajar penjas di selingi oleh *Fun Games*. Dengan pemberian penerapan *Ice Breaking* akan membangun rasa percaya diri, timbul motivasi belajar kemudian partisipasi belajar siswa meningkat dalam pembelajaran penjas.

C. Rekomendasi

Terkait dengan kesimpulan dan implikasi yang telah diungkapkan di atas sebagai upaya mengembangkan hasil penelitian ini, maka dari itu peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan adanya pengembangan atau pelatihan guru penjas untuk mengetahui psikologis maupun psikologis siswanya.

2. Diharapkan kepada guru penjas mempunyai wawasan mengenai *softgames* atau game-game yang membuat siswa merasa senang.
3. Guru lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam mata pelajaran penjas.