

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astagini, S. (2010). *Penggunaan Analisis Fenetik untuk Mengungkap Kemampuan Keterampilan Proses Siswa pada Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIA UPI, Bandung
- Berland, L.K. (2009). *Using A Learning Progression to Inform Scientific Argumentation In Talk And Writing*. Paper presented at the Learning Progressions in Science (LeaPS) Conference. Iowa City, IA. University of Texas at Austin.
- Berland, L.K. & Hammer, D. (2012). Framing for scientific argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*, 49 (1), hlm.68-9.
- Cain, A.J. & Harrison, G.A. (1960). Phyletic weighting. *Proceedings: Zoological Society of London*. London.
- Campbell, N. A., Reece, J. B. & Mitchel, L. G. (2012). *Biologi: Edisi Kedelapan, JILID 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chin, C., & Osborne, J. (2010). Student's question and discursive interaction: their impact on argumentation during collaborative group discussions in science. *Journal of Research in Science Teaching*, 47, hlm. 883-908
- Cronquist, A. (1981). *An Integrated System of Classification of Flowering Plants*. New York : Colombia University Press.
- Dawson, V. & Venville, G.J. (2009). High school student's informal reasoning and argumentation about biotechnology: an indicator of science literacy. *International Journal of science Education*, 1 (2), hlm. 1412-1445
- Depdiknas. (2013). *Permen No. 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Ekanara, B. (2011). *Hubungan Kemampuan Penalaran Dengan Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Melalui Problem Based Learning*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Erduran, S., Simon, S. & Osborne, J. (2004). TAPing into argumentation: developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science education*, 88, hlm.915-933.

- Erduran, S., Simon, S. & Osborne, J. (2006). Tapping into argumentation: developments in the application of Toulmin's Argument. *Pattern for Studying Science Discourse Science Education*, 88, hlm. 915-933.
- Erduran. (2008). *Argumentation in Science Education*. Florida: Sherry Soitherland
- Garcia-Mila, M., Gilabert, Erduran, S. & Felton, M. (2013). the effect of argumentative task goal on the quality of argumentative discourse. *Journal of Science Education*, 97 (4), hlm.497-523.
- Ginanjar, W.S., Utari, S. & Muslim. (2015). Penerapan model argument-driven inquiry dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah siswa smp. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (1), hlm.32-37.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. [20 Juni 2017]
- Handayani. D. R. (2008). *Profil Entrepreneurship Siswa SMP Melalui Pembuatan Herbarium pada Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Bandung.
- Haris, C.J., Phillips, R.S. & Penuel, W.R. (2012). Examining teachers instructional moves aimed at developing students ideas and questions in learner-centered science classrooms. *Journal of Science Teacher Education*, 23, hlm. 769-788.
- Hidayat, T. (2008). *Testing Evolutionary Hypotheses In The Classroom Using Phonetic Method*. Makalah yang disampaikan pada International Seminar on Science Education: UPI.
- Hidayat, T., Sutarno, N. & Awaliyah, R.N. (2012). Pengaruh penugasan fenetik terhadap penguasaan konsep keanekaragaman tumbuhan biji. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 (2), hlm.209-218.
- Inch, E.S., Warnick, B. & Endress, D. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument*. London: Pearson Education, Inc.
- Karno & Wibisono, Y. (2004). *Anates Uraian*. [Online]. Tersedia: www.anates.com. [20 Januari 2017]
- Keraf, G. (2004). *Narasi dan Argumentasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Kuhn, D (1993). Science as argument: Implication for teaching and learning scientific thinking. *Science Education*, 77, hlm.319-337.
- Kuhn, T. (2010). *The Structure of Scientific Revolution*. Chicago: University of Chicago Press.

- Mabrouk, M.S., Hamdy, M., Mandouh, M., Aboelfotoh, M. & Kaddah, Y.M. (2006). BIOINFTool: Bioinformatics and sequence data analysis in molecular biology using Matlab. Cairo International Biomedical Engineering Conference.
- McNeill, K. L., Lizotte, D. J. & Krajcik, J. (in press). Supporting student's construction of scientific explanations by fading scaffolds in instructional materials. *The Journal of the Learning Sciences*.
- McNeill, K.L. (2010). Elementary students view of explanation, argumentation and evidence and abilities to construct arguments over the school year. *Journal of Research in Science Teaching*, 48 (7), hlm. 793-823.
- Muslim. (2011). Implementasi inovasi pembelajaran ipa berbasis inkuiri untuk menumbuhkan kembangkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa melalui kegiatan lesson study. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16 (2), hlm.99-108.
- Oktaviani, F. dan Hidayat, T. (2010). profil keterampilan berkomunikasi siswa sma menggunakan metode fenetik dalam pembelajaran klasifikasi arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15 (1), hlm.13-24.
- Pramadi, Ading. (2012). *Keanekaragaman Tumbuhan Biji Sebagai Ayat Kauniah*. Bandung: ITB.
- Sampson, V. & Scheilgh, S. (2013). *Scientific argumentation in biology : 30 classroom activities*. United States of America : National Science Teachers Association.
- Setiawan. (2010). *Mengerti Morfologi Tumbuhan*. Bandung: Gramedia
- Simon, S. (2008). Using Toulmin's Argument Pattern in the valuation of argumentation in school science [Online]. Tersedia : <http://ioe.ac.uk> [20 Januari 2017]
- Singh, G. (1999). *Plant Systematics*. New Hampshire: Science Publishers Inc.
- Sokal, R. R. (1966). *Numerical Taxonomy*. San Fransisco: W.H. Freeman Company.
- Solihah, N. R. (2016). *Perbandingan keterampilan proses sains siswa pada materi tumbuhan biji melalui pembelajaran menggunakan fenetik dan praktikum berbasis verifikasi*. Skripsi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Subardi. (2009). *Biologi I: untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Stuessy, T. F. (1990). *Plant Taxonomy. The Systematic Evaluation of Comparative Data*. New York: Columbia University Press.

- Sudarsono., Ratnawati. & Budiati. (2005). *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Universitas Negeri Malang: UM press
- Sugiarti, G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Membangun Argumen terhadap Keterampilan Argumentasi Tertulis Siswa SMP Kelas VII pada Pembelajaran Konsep Spesies Dalam Materi Keanekaragaman Hayati*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Bandung.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, E.A. & Rochintaniwati, D. (2016). Solihah, N. R. (2016). *Perbandingan keterampilan proses sains siswa pada materi tumbuhan biji melalui pembelajaran menggunakan fenetik dan praktikum berbasis verifikasi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tjitrosoedirdjo, S., Utomo, I.H. & Wiroatmodjo, J. (1984). *Pengelolaan gulma di perkebunan*. Jakarta: Gramedia.
- Tjitrosoepomo, G. (1994). *Morfologi Tumbuhan Cetakan ke 8*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Tjitrosoepomo, G. (2009). *Taksonomi Umum (Dasar-Dasar Taksonomi Tumbuhan) Cetakan ke 4*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Toulmin, S. (1958). *The Uses of Argument*. Cambridge: Cambridge University Press
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills, Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass
- Weston, A. (2007). *Kaidah Berargumentasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A. & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. Prosiding : *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Universitas Kanjuruhan Malang.