

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATIONS* DENGAN PENDEKATAN ECIRR UNTUK MEREKONSTRUKSI KONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh :

Syifa Fauziah

NIM 1502271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *INTERACTIVE LECTURE*
DEMONSTRATIONS DENGAN PENDEKATAN ECIRR UNTUK
MEREKONSTRUKSI KONSEPSI SISWA SMA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Oleh :

Syifa Fauziah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fisika (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana

Syifa Fauziah, 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni, 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *INTERACTIVE LECTURE*
DEMONSTRATIONS DENGAN PENDEKATAN ECIRR UNTUK
MEREKONSTRUKSI KONSEPSI SISWA SMA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Oleh :

**Syifa Fauziah
NIM 1502271**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

**Dr. Johar Maknun, M.Si
NIP. 196803081993031002**

Pembimbing II

**Dr. Lilik Hasanah, M.Si
NIP. 197706162001122002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si
NIP. 195904011986011001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATIONS* DENGAN PENDEKATAN ECIRR UNTUK MEREKONSTRUKSI KONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari bila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ataupun klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Syifa Fauziah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-NYA penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran *Interactive Lecture Demonstrations* dengan Pendekatan ECIRR untuk Merekonstruksi Konsepsi Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor”. Shalawat teriring salam penulis sampaikan pada nabi tercinta yaitu nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para pengikut agama beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis memohon kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran fisika yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Bandung, Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan teisi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu apresiasi dan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Secara khusus apresiasi dan terima kasih tersebut disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Johar Maknun, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan dan kritik serta bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Lilik Hasanah, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan dan kritik serta bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Winny Liliawati, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis.
5. Bapak Dr. Andi Suhandi, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama proses sidang dan perbaikan tesis.
6. Ibu Irma Rahma Suwarma, M.Pd., P.hD selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama proses sidang dan perbaikan tesis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.
8. Kepala SMA Negeri 6 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru SMA Negeri 6 Tangerang Selatan, khususnya guru mata pelajaran fisika, Ibu Ismaini, S.Pd Ibu Nurhayati, S.TP, dan Ibu Dra. Ilmiah.

10. Teristimewa untuk kedua orangtuaku tercinta, “Ayah” dan “Ibu”, Sarmo, SH dan Erny serta keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2015 yang saling menyemangati, membantu dan mendoakan.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini.

Semoga setiap doa, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan kebaikan yang berlipat dari Allah SWT, aamiin.

Bandung, Juli 2017

Syifa Fauziah