BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Secara umum penelitian ini menyimpulkan bahwa : modifikasi alat pada penelitian ini khususnya bola pada dasarnya dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil keterampilan dasar dasar *passing* pendek siswa SDIT Ibnu Khaldun Lembang, akan tetapi tidak dapat memberikan pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan dari hasil pretest dan posttest.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan dan hasil pengolahan analisis data, peneliti dapat memberikan saran khususnya untuk sekolah tempat penelitian dilaksanakan. Berikut saran-saran dari peneliti:

- 1. Dalam meningkatkan keterampilan dasar *passing* pendek pada pembelajaran sepakbola, kita dapat menggunakan penerapan modisikasi alat sebagai acuan dalam memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
- 2. Dalam memberikan materi pembelajaran guru harus memperhatikan tingkat kelelahan siswa, sehingga pembelajaran berjalan dengan efektif.
- 3. Untuk penelitian selanjutnya dirasakan alangkah lebih baik jika menggunakan subyek yang lebih banyak, intensitas waktu yang lebih tinggi, dan bentuk-bentuk perlakuan yang lebih bervariatif, juga ditambahkan dengan menggunakan instrumen yang tidak hanya mengacu terhadap prestasi, tetapi dengan penilaian perubahan motorik siswa berdasarkan tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani.

C. Implementasi

Tahap ini merupakan tahap mengaplikasikan hasil dari penelitian ini, dimana modifikasi alat yang merupakan yang merupakan inti dari penelitian ini di laksanakan dalam pembelajaran di sekolah. Penelititan yang memfokuskan pada pengaruh modifikasi bola terhadap penguasaan passing pendek ini memiliki beberapa keutungan positif yang dapat dilaksanakan di sekolahsekolah pada umumnya. Pada dasarnya penerapan pembelajaran menggunakan modifikasi bola dapat dilakukan dengan berbagai macam metode dan model pembelajaran yang berbeda-beda. Karena pembelajaran dengan menggunakan modifikasi bola tidak akan mengubah metode atau model pembelajaran. Seperti halnya dalam penelitian ini, peneliti menggunak<mark>an model pem</mark>belajaran pendekatan taktis untuk menyampaikan pembelajaran, hanya saja bola yang digunakan dalam pembelajaran merupakan bola hasil modifikasi. Bagi guru yang akan melakukan modifikasi terhadap alat yang akan digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani diharapkan mempertimbangkan beberapa aspek dibawah berikut, Alat yang dimodifikasi hendaknya relevan dengan fungsinya, dari segi ekonomi, dan alat yang dimodifikasi hendaknya memudahkan siswa dalam pembelajaran.

TAKAR

PAPU