

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
1. Tujuan Umum	13
2. Tujuan Khusus	13
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Dari Segi Teori	13
2. Manfaat Dari Segi Kebijakan	14
3. Manfaat Dari Segi Praktik	14
4. Manfaat Dari Segi Aksi Sosial	14
F. Penjelasan Istilah	15
G. Struktur Organisasi Tesis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (<i>Community Civic</i>)	19
1. Misi PKn.....	19
2. Makna <i>Community Civic</i>	26
B. Tinjauan Tentang Warga Negara	29
1. Hakikat Warga Negara	29

2. Karakteristik Warga Negara	32
3. Kompetensi Kewarganegaraan	34
C. Tinjauan Tentang Budaya Ekologis dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan	37
1. Konsep Karakter	37
a. Pengertian Karakter	37
b. Prinsip-Prinsip Pembinaan Karakter	40
c. Jenis-Jenis Pembinaan Karakter	46
d. Tahapan Pembinaan Karakter	49
2. Konsep Budaya Ekologis(<i>Eco-Culture</i>)	52
a. Hubungan Timbal Balik Manusia Dengan Lingkungan	52
b. Pengertian Peduli Lingkungan	56
c. Budaya Ekologis Sebagai Kompetensi Kewarganegaraan	61
D. Tinjauan Arah Pembangunan Berkelanjutan	66
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	71
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Desain Penelitian	76
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	79
1. Lokasi Penelitian	79
2. Partisipan Penelitian	80
C. Tahap-Tahap Penelitian	80
1. Tahap Orientasi	81
2. Tahap Eksplorasi	81
3. Tahap <i>Member Check</i>	82
D. Teknik Pengumpulan Data	82
1. Wawancara	82
2. Observasi	83
3. Studi Literatur	84
4. Studi Dokumentasi	84
5. Triangulasi	85
E. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	86

1. Reduksi Data	87
2. Display Data	88
3. Kesimpulan dan Verifikasi	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A.Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	90
1. Profil Komunitas Kuya Gaya 15 Bandung	90
2. Sejarah Komunitas Kuya Gaya 15 Bandung	92
3. Profil Sungai Cikapundung Kota Bandung Jawa Barat	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Hasil Observasi.....	94
2. Hasil Wawancara.....	95
a.Bentuk kompetensi kewarganegaraan agar warga negara dapat memiliki karakter <i>eco-culture</i>	96
b.Implementasi pembinaan karakter <i>eco-culture</i> oleh <i>community civic</i> melalui komunitas Kuya Gaya 15 Bandung.....	105
c.Hambatan yang ditemukan dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>) sebagai upaya membina karakter <i>eco-culture</i> warga negara pada komunitas Kuya Gaya 15 Bandung	115
d.Upaya komunitas Kuya Gaya 15 Bandung mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>) sebagai upaya membina karakter <i>eco-culture</i> warga negara	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian	120
1.Bentuk kompetensi kewarganegaraan agar warga negara dapat memiliki karakter <i>eco-culture</i>	120
2.Implementasi pembinaan karakter <i>eco-culture</i> oleh <i>community civic</i> melalui komunitas Kuya Gaya 15 Bandung.....	130
3.Hambatan yang ditemukan dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>)	

sebagai upaya membina karakter <i>eco-culture</i> warga negara pada komunitas Kuya Gaya 15 Bandung	146
4.Upaya komunitas Kuya Gaya 15 Bandung mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (community civic) sebagai upaya membina karakter <i>eco-culture</i> warga negara	148
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	152
A. Simpulan	152
1. Simpulan Umum	152
2. Simpulan Khusus	156
B. Implikasi.....	157
1. Teoritis	158
2. Praktis.....	158
C. Rekomendasi	158
1. Bagi Komunitas.....	158
2. Bagi Pemerintah.....	159
3. Bagi Masyarakat Umum	159
4. Bagi Departemen PKn UPI.....	160
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1.1 Data Bencana Pada Bulan Januari 2017 di Indonesia	4
2.1 Komponen Kewarganegaraan	35
2.2 Nilai-Nilai Karakter Bangsa	40
4.1 Hasil Matrik Triangulasi Sumber (Rumusan 1)	103
4.2 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Rumusan 1)	103
4.3 Hasil Matriks Triangulasi Sumber (Rumusan 2)	113
4.4 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Rumusan 2)	114
4.5 Hasil Matriks Triangulasi Sumber (Rumusan 3)	116
4.6 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Rumusan 3)	117
4.7 Hasil Matriks Triangulasi Sumber (Rumusan 4)	119
4.8 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Rumusan 4)	120

DAFTAR BAGAN

1.1 Diagram Masalah-Masalah Lingkungan	5
1.2 Faktor Penyebab Kondisi Lingkungan	7
2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	21
2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	24
2.3 Hubungan Warga Negara Dengan Negara	31
2.4 Alur Pikir Pembnagunan Karakter Bangsa	47
2.5 Pengembangan Karakter Konteks Makro	49
2.6 Pengembangan Karakter Konteks Mikro	50
2.7 Tiga Komponen Karakter	51
2.8 Proses Pembentukan Pribadi atau Karakter	52
2.9 Hubungan Manusia dan Lingkungan Dalam Teori Dominasi	54
2.10 Hubungan Manusia Dengan Lingkungan Dalam Teori Kemungkinan	54
2.11 Hubungan Manusia dan Lingkungan Dalam Teori Ekologi Budaya ...	55
2.12 Pola Pengelolaan Lingkungan Hidup	58
3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	85
3.2 Triangulasi Dengan Tiga Sumber	86
4.1 Struktur Organisasi Komunitas Kuya Gaya 15	91
4.2 Kompetensi dalam membina budaya ekologiswarga negara	128
4.3 Pengembangan Karakter Konteks Mikro	132
4.4 Pengembangan Karakter Konteks Makro	133
4.5 Implementasi <i>Community Civic</i>	142