

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan	11
1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah	11
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	13
3. Komponen Pendidikan Kewarganegaraan	17
B. Kajian tentang Kecakapan Kewarganegaraan	18
1. Kecakapan Intelektual	20
2. Kecakapan Partisipasi	23
C. Kajian tentang Model <i>Cooperative Learning</i>	26

1.	Konsep Model <i>Cooperative Learning</i>	26
2.	Unsur-unsur Model <i>Cooperative Learning</i>	29
3.	Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	34
4.	Tipe-tipe Model <i>Cooperative Learning</i>	36
5.	Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	37
6.	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	39
7.	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	40
8.	Teori yang Mendasari <i>Cooperative Learning</i>	46
D.	Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik	50
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
F.	Kerangka Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
A.	Desain Penelitian	59
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	60
C.	Definisi Operasional	61
D.	Instrumen Penelitian	63
E.	Teknik Pengumpulan Data	65
F.	Teknik Analisis Data	67
G.	Keabsahan Data	70
H.	Isu Etik	71
I.	Paradigma Penelitian	72
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		73
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
1.	Identitas Sekolah	73
2.	Visi dan Misi Sekolah	73
B.	Hasil Temuan Penelitian	75
1.	Perlunya Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	75

2.	Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik	82
a.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	82
b.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i>	86
c.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Learning Together</i>	91
3.	Peningkatan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik setelah Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i>	100
a.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	100
b.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i>	104
c.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Learning Together</i>	107
4.	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	113
a.	Faktor Pendukung	113
b.	Faktor Penghambat	116
5.	Upaya Guru PKn Mengatasi Hambatan dalam Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	121
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	125
1.	Perlunya Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	125
2.	Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik	130
3.	Peningkatan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik setelah Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i>	139

4. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	148
a. Faktor Pendukung	149
b. Faktor Penghambat	153
5. Upaya Guru PKn Mengatasi Hambatan dalam Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	156
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	159
A. Simpulan	159
1. Simpulan Umum	159
2. Simpulan Khusus	160
B. Implikasi	162
C. Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Model <i>Cooperative Learning</i>	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	63
Tabel 4.1 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Perlunya Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	81
Tabel 4.2 Hasil Matrik Triangulasi Sumber Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik ...	98
Tabel 4.3 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik ...	99
Tabel 4.4 Kecakapan Intelektual Peserta Didik Kelas VII E setelah Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	101
Tabel 4.5 Kecakapan Partisipasi Peserta Didik Kelas VII E setelah Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	102
Tabel 4.6 Prosentase Penilaian Kecakapan Kewarganegaraan kelas VII E	103
Tabel 4.7 Kecakapan Intelektual Peserta Didik Kelas VIII A setelah Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i>	104

Tabel 4.8	Kecakapan Partisipasi Peserta Didik Kelas VIII A setelah Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i>	105
Tabel 4.9	Prosentase Penilaian Kecakapan Kewarganegaraan kelas VIII A	106
Tabel 4.10	Kecakapan Intelektual Peserta Didik Kelas VIII I setelah Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Learning Together</i>	107
Tabel 4.11	Kecakapan Partisipasi Peserta Didik Kelas VIII I setelah Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Learning Together</i>	109
Tabel 4.12	Prosentase Penilaian Kecakapan Kewarganegaraan kelas VIII I	110
Tabel 4.13	Hasil Matriks Triangulasi Sumber Peningkatan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik setelah Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i>	111
Tabel 4.14	Hasil Matriks Triangulasi Teknik Peningkatan Kecakapan Kewarganegaraan Peserta Didik setelah Mengimplementasikan Model <i>Cooperative Learning</i>	112
Tabel 4.15	Hasil Matriks Triangulasi Sumber Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	119
Tabel 4.16	Hasil Matriks Triangulasi Teknik Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran PKn	120
Tabel 4.17	Hasil Matriks Triangulasi Sumber Upaya Guru PKn Mengatasi Hambatan dalam Pembelajaran PKn	123
Tabel 4.18	Hasil Matriks Triangulasi Teknik Upaya Guru PKn Mengatasi Hambatan dalam Pembelajaran PKn	124

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Analisis Interaktif	68
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah	174
Lampiran 2 Peraturan dan Tata Tertib Sekolah	180
Lampiran 3 Kalender Pendidikan Sekolah	182
Lampiran 4 Prota, Promes, Silabus, dan RPP Kelas VII E	184
Lampiran 5 Prota, Promes, Silabus, dan RPP Kelas VIII A	196
Lampiran 6 Prota, Promes, Silabus, dan RPP Kelas VIII I	203
Lampiran 7 Daftar Informan	211
Lampiran 8 Pedoman Observasi dan Instrumen Penelitian	214
Lampiran 9 Kategori Penilaian Kecakapan Kewarganegaraan	220
Lampiran 10 Surat-surat Penelitian	226
Lampiran 11 Buku Kegiatan Bimbingan	230
Lampiran 12 Foto-foto Sekolah	233