

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Variabel Penelitian	10
F. Definisi Operasional	10
Bab II Kajian Pustaka	13
A. Model Pembelajaran ABSI-AM	13
B. Keterampilan Berargumentasi	19
C. Keterampilan Berpikir Kritis	22
D. Kajian Materi Fluida Statis	25
E. Hubungan Fase Pembelajaran ABSI-AM dengan Keterampilan Berargumentasi dan Berpikir Kritis	30
F. Hasil Penelitian yang Relevan	32
G. Kerangka Penelitian	33
1. Asumsi Penelitian	35

2. Hipotesis Penelitian	35
Bab III Metodologi Penelitian	36
A. Metode dan Desain Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Alur Penelitian	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	42
H. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	45
I. Teknik Analisis Data	45
Bab IV Hasil dan Pembahasan	50
A. Pelaksanaan Penelitian	50
B. Pemaparan dan Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran	52
2. Hasil Tes Keterampilan Berargumentasi	64
3. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis	75
4. Tanggapan Peserta Didik	85
Bab V Penutup	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
Daftar Pustaka	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase Pembelajaran Science Writing Heuristic _____	14
Tabel 2.2	Sintak Pembelajaran ABSI menggunakan AM _____	17
Tabel 2.3	Matriks Hubungan Model Pembelajaran ABSI-AM dengan Pendekatan Sainifik pada Kurikulum 2013 _____	18
Tabel 2.4	Matriks Hubungan Pembelajaran ABSI-AM terhadap Keterampilan Berargumentasi dan Berpikir Kritis _____	31
Tabel 3.1	Bagan Desain Penelitian _____	36
Tabel 3.2	Daftar Kegiatan Penelitian _____	38
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian _____	42
Tabel 3.4	Kategori Taraf Indeks Daya Pembeda Soal _____	44
Tabel 3.5	Kategori Taraf Kemudahan Butir Soal _____	44
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi _____	46
Tabel 3.7	Teknik Uji Hipotesis _____	47
Tabel 3.8	Uji Homogenitas _____	48
Tabel 3.9	Kesimpulan Uji Normalitas N-Gain _____	49
Tabel 4.1	Keterlaksanaan Pembelajaran ABSI-AM di Kelas Eksperimen _	53
Tabel 4.2	Keterlaksanaan Pembelajaran ABSI di Kelas Kontrol _____	55
Tabel 4.3	Rekapitulasi Kualitas Isian Lembar Kerja ABSI-AM 57 di Kelas Eksperimen _____	57
Tabel 4.4	Rekapitulasi Kualitas Isian Lembar Kerja ABSI di Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5	Rata-rata Skor Pre Test dan Post Test Keterampilan Berargumentasi _____	64
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Pre Test, Post Test dan N-Gain Keterampilan Berargumentasi Setiap Komponen _____	67
Tabel 4.7	Nilai $\langle g \rangle$ Keterampilan Berargumentasi Setiap Komponen _____	73
Tabel 4.8	Rata-rata Skor Pre Test dan Post Test Keterampilan Berpikir Kritis _____	75

Tabel 4.9	Nilai <g> Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Komponen _____	77
Tabel 4.10	Nilai <g> Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Komponen _____	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Argument Mapping _____	15
Gambar 2.2	Contoh AM _____	16
Gambar 2.3	Lingkaran Argumentasi Ilmiah _____	20
Gambar 2.4	Model Argumentasi Toulmin _____	21
Gambar 2.5	Tekanan Hidrostatik _____	25
Gambar 2.6	Contoh Penggunaan AM pada Konsep Tekanan Hidrostatik Menggunakan Aplikasi bCisive TM _____	26
Gambar 2.7	(a) Tekanan di Setiap Titik pada Kedalaman Yang Sama Adalah Sama (b) Pompa Hidrolik _____	27
Gambar 2.8	Contoh Penggunaan AM dalam Menyelesaikan Persoalan tentang Prinsip Pascal Menggunakan Aplikasi bCisive TM _____	29
Gambar 2.9	Prinsip Archimedes _____	30
Gambar 2.10	Kerangka Pikir Penelitian _____	34
Gambar 3.1	Desain Perlakuan Penelitian _____	37
Gambar 3.2	Alur Penelitian _____	40
Gambar 4.1	Grafik Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran ABSI-AM di Kelas Eksperimen _____	53
Gambar 4.2	Grafik Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran ABSI di Kelas Kontrol _____	56
Gambar 4.3	AM dengan Kualitas Buruk _____	60
Gambar 4.4	AM dengan Kualitas Sedang _____	61
Gambar 4.5	Koreksi terhadap AM pada Gambar 4.4 _____	62
Gambar 4.6	Hasil Uji Signifikansi Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Kedua Kelas _____	65
Gambar 4.7	Nilai Pre Test dan Post Tes Setiap Komponen Keterampilan Berargumentasi pada Kedua Kelas _____	67
Gambar 4.8	Hasil Uji Statistik Peningkatan Keterampilan Berargumentasi	

	pada Setiap Komponen _____	68
Gambar 4. 9	Hasil Uji Statistik Menggunakan IBM SPSS 24 _____	71
Gambar 4. 10	Skor N-Gain Setiap Komponen TAP dari Kedua Kelas _____	73
Gambar 4. 11	Hasil Uji Statistik Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Setiap Komponen _____	74
Gambar 4.12	Hasil Uji Signifikansi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas _____	76
Gambar 4. 13	Skor Pre Test dan Post Tes Setiap Komponen Keterampilan Berpikir Kritis pada Kedua Kelas _____	78
Gambar 4.14	Hasil Uji Statistik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Komponen _____	79
Gambar 4.15	Hasil Uji Statistik Perbedaan N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol _	81
Gambar 4. 16	Grafik N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis pada Setiap Komponen pada Kedua Kelas _____	83
Gambar 4.17	Uji Perbedaan N-Gain Setiap Komponen Keterampilan Berpikir Kritis Antara Kedua Kelas _____	83
Gambar 4.18	Grafik Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran ABSI-AM _____	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ABSI _____	97
Lampiran A.2	Lembar Kerja ABSI _____	115
Lampiran A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ABSI-AM _____	166
Lampiran A.4	Lembar Kerja ABSI-AM _____	184
Lampiran B.1	Kisi-kisi, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penskoran Instrumen Tes Keterampilan Berargumentasi _____	243
Lampiran B.2	Hasil Validasi Pakar terhadap Instrumen Tes Keterampilan Berargumentasi _____	279
Lampiran B.3	Kisi-kisi Instrumen, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kritis _____	297
Lampiran B.4	Hasil Validasi Pakar terhadap Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis _____	313
Lampiran B.5	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berargumentasi dan Berpikir Kritis _____	325
Lampiran B.6	Instrumen Tes Hasil Uji Coba _____	388
Lampiran B.7	Instrumen Lembar Observasi Unjuk Kinerja Diskusi Kelompok _____	355
Lampiran B.8	Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ABSI _____	356
Lampiran B.9	Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ABSI-AM _____	357
Lampiran B.10	Instrumen Penilaian Proyek <i>Argument Mapping</i> _____	358
Lampiran B.11	Instrumen Kuesioner Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran ABSI-AM _____	359
Lampiran C.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran ABSI di Kelas Kontrol _____	361

Lampiran C.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran ABS-AM di Kelas Eksperimen _____	362
Lampiran C.3	Rekapitulasi Skor Tes Keterampilan Berargumentasi ____	363
Lampiran C.4	Uji Normalitas N-Gain Tes Keterampilan Berargumentasi	366
Lampiran C.5	Uji Hipotesis N-Gain Tes Keterampilan Berargumentasi _	368
Lampiran C.6	Rekapitulasi Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis _____	371
Lampiran C.7	Uji Normalitas N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis _	374
Lampiran C.8	Uji Hipotesis N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis __	376
Lampiran C.9	Rekapitulasi Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran ABS-AM _____	379
Lampiran D.1	Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Tes _____	381
Lampiran D.2	Surat Pengantar Penelitian _____	382
Lampiran D.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian _____	383
Lampiran D.4	Foto-foto Kegiatan Penelitian _____	384