

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari observasi awal sampai dengan Siklus II yang telah dipaparkan dalam pembahasan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* dalam permainan futsal pada siswa kelas V SD Negeri Setiabudi Bandung, berdasarkan pengolahan analisis data untuk permainan futsal dalam kerjasama siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang telah melampaui KKM yang dicapai pada siklus II tindakan II.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam mengembangkan kerjasama dalam permainan futsal.
- 2) Guru diharuskan mempunyai kreativitas dalam meningkatkan aktivitas pembelajarannya sehingga materi yang diberikan tidak monoton, penggunaan media atau alat pembelajaran yang harus bervariasi dan dapat menerapkan strategi pembelajaran dengan baik, sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif pada saat pembelajaran.

#### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi untuk pembaca. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran jasmani, khususnya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* dalam permainan futsal, guru memberikan cara kerjasama menunjang kegiatan pembelajaran permainan futsal.

## 2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian sebaiknya menjadi alat pengambilan kebijakan dalam menentukan program pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam aktivitas pembelajaran permainan futsal. Selain itu sekolah juga perlu memberikan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani salah satunya dengan menyediakan media atau alat berupa *cones* dan bola futsal untuk mempermudah siswa dan memberikan pembelajaran yang menyenangkan untuk pembelajaran futsal dalam bekerjasama antara siswa dengan teman yang lain. Selain itu agar kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam permainan futsal dengan memunculkan kerjasama siswa.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* dalam permainan futsal dapat dipakai sebagai bahan referensi bagi penelitian terkait dengan meningkatkan aspek bekerjasama siswa dalam permainan futsal di butuhkan siklus-siklus penelitian selanjutnya untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.