

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darseno, dkk. (2005). *Kamus Lengkap Inggris Indonesia, Indonesia Inggris*. Semarang: Widya Karya.
- Dennison, Paul. E & Gail E. Dennison. (2006). *Buku Panduan Lengkap Brain Gym – Senam Otak*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilla, Syukron. (2013). Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Handryastuti, dkk. (2002). *Senam Otak*. *Jurnal Sari Pediatri*, 4(1), hlm. 37-44.
- Japan Foundation. (2013). *Hasil Survey Lembaga Pendidikan Bahasa Jepang Tahun 2012*. *Egao* 15(2), hlm. 30.
- Komarudin. (2013). *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murniati, Endyah. (2012). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Nakamori, dkk. (2011). 顔画像に対する好みは、瞳孔径にどう反映されるのか. *Japan Society of Kansei Engineering Journal*, 10 (3), hlm. 321-326.
- Pate, dkk. (1984). *Scientific Foundation Of Coaching*. Philadelphia: Saunders Company Publishing.
- Purwanto, dkk. (2009). *Manfaat Senam Otak (Brain Gym) Dalam Mengatasi Kecemasan dan Stres Pada Anak Sekolah*. *Jurnal Kesehatan*, 2(1), hlm.85-86.

- Putranto, Puji Leksono. (2009). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Fungsi Memori Jangka Pendek Anak Dari Keluarga Status Ekonomi Rendah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rochman, Susilo Nur. (2015). *Pengaruh Latihan Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Peningkatan Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Tuna Grahita Ringan Di SDLB ABC Swadaya Kendal*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Satiadarma, Monty P. 2000. *Dasar-dasar Psikologi Olahraga*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Srimulyani, Trisnawati. (2010). *Pengaruh Motivasi Mengikuti Ekstra Kurikuler Bahasa Jepang Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jepang*. (Skripsi). Universitas Indonesia. Bandung.
- Sudijono, Anas. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutedi, Dedi. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Suyadi, Maulidya Ulfah. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini – Model Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat Dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1991). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winkel, W.S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, Indah. (2014). *Penerapan Permainan Senam Otak (Brain Gym) Dalam Mengoptimalkan Otak Kanan Anak Usia*. *Jurnal Ilmiah*, 2(2), hlm. 30.