

**PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG**

(Studi kasus di Kelas X MIA 8 SMA Negeri 10 Bandung Tahun 2017)

Caswati

1305918

ABSTRAK

Banyak aspek yang mempengaruhi hasil belajar. Satu diantaranya adalah minat belajar. Maka, untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Jepang, diperlukan cara yang mampu meningkatkan minat belajar siswa agar meraih hasil belajar yang optimal. Cara yang mampu meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa adalah dengan melakukan kegiatan *brain gym*. Berdasarkan hal tersebut, penelitian yang berjudul “Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang”, bertujuan untuk mengetahui pengaruh *brain gym* terhadap minat dan hasil belajar dalam pembelajaran bahasa Jepang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen murni. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X Mia 8 SMA Negeri 10 Bandung Tahun ajaran 2016/2017, dan sebagai sampel penelitian ini adalah 17 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan 18 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non-tes. Pada instrumen tes yang digunakan adalah pre-test dan post-test. Sedangkan pada instrumen non-tes yang digunakan adalah observasi dan angket. Dari hasil analisis tes diketahui nilai rata-rata bahasa Jepang sebelum diterapkan *brain gym* sebesar 66,62 dan setelah diterapkan *brain gym* nilai rata-rata menjadi 89,71 dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,32. dengan $db = 34$ pada taraf signifikan 5% = 2,04 dan 1% = 2,75. Karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , maka hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima bahwa *brain gym* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dan dari hasil data angket dapat diketahui bahwa minat belajar siswa diterapkan *brain gym* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak diterapkan *brain gym*. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa minat belajar berpengaruh terhadap nilai belajar siswa. Semakin tinggi minat belajar semakin tinggi pula usaha yang dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal.

Kata kunci : *Brain gym*, Minat, Bahasa Jepang

**The Influence of Brain Gym Toward Student's Interest and Student's Learning
Outcomes in Learning Japanese
(Case Study at Class X of MIA 8 at SMA Negeri 10 Bandung 2017)**

Caswati

1305918

ABSTRACT

In the process of learning, a lot of aspects that affect the learning outcomes. The Interest is one of those that give an affect. To improve the learning outcomes of Japanese language is needed a way that can increase student's interest in order to achieve optimal learning outcomes. Such way that can increase student's interest and learning outcomes is to do the brain gym. Based on that, the author took study entitled "The Influence of Brain Gym on Student's Interest and Student's Learning Outcomes of Learning Japanese Subject". The aimed of this study is to know the influence of brain gym on the interest and learning outcomes in learning Japanese subject. This research used pure experiment method. The population that used is the students of class X Mia 8 at SMA Negeri 10 Bandung on the academic year 2016/2017, and as the sample of this study are 17 students as the experimental group and 18 students as a control group. The instruments that used are test and non-test. In the test instrument that used is pre-test and post-test. The non-test instruments that used are observations and questionnaires. From the test analysis result, it is known that the average value of Japanese subject before the applied of brain gym is 66.62 and after the applied of brain gym, average value become 89.71 with value t_0 is 4.32. With $db = 34$ at the significant level 5% = 2.04 and 1% = 2.75. Because t_0 bigger than t_{table} then the working of hypothesis in this study is accepted that the brain gym influence to increase the learning outcomes. As the results from the questionnaire data, can be seen that the interest in student who applied the brain gym on the learning process is higher than the students who did not applied the brain gym. In addition, the results of observations indicate that interest is affected the learning outcomes. As high as the interest will makes the optimal outcomes.

Keywords: Brain gym, Interest, Japanese

日本語の科目の興味と成果に対するブレイン.ジムの影響
(SMA Negeri 10 Bandung の 2017 年度の一年生の MIA8 に対する事例研究)

チャスワティ

1305918

要旨

学習過程では、学習成果に興味を与える要素は多くの側面がある。その一つの要素は、学習の興味である。したがって、日本語の学習成果を上達させるため、学習興味を向上出来る方法が必要と考えられる。本研究では、学習成果を向上させるように、ブレイン.ジムのことである。本研究の題名を『日本語の科目の興味と成績に対するブレイン.ジムの影響』とした。本研究の目的は、興味と成果に対するブレイン.ジムの影響を調査することである。本研究の対象者は SMA Negeri 10 Bandung の 2017 年度の一年生の高校生であり、サンプルは十七人のブレイン.ジムを使用する学習者。比較対象者として、十八人のブレイン.ジムを使用しない学習者。そして、本研究では、アンケートや、事前実験や、事後実験や、観察を使用する。事前実験の結果から、学習者の平均値は 66.62 であり、事後実験を行った後、平均値は 89.71 になったことが分かった。分析した結果は次のようである。分析データは $df = 14$ 、 t 得点は 4.32、 t 表は 2.75 と 2.04 ということが分かった。つまり、 t 得点は t 表より高い。その結果から、ブレイン.ジムは成績に対する影響があるだということが分かる。アンケートの結果から、ブレイン.ジムをしない学習者によりブレイン.ジムをする学習者の興味が高い。加えて、観察の結果によると、学習者の高い興味が学習者は勉強に熱心し、高い成績も得ることを占めている。

キーワード：ブレイン.ジム、興味、日本語