

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	10
1.2 Fokus Penelitian.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kecerdasan Ekologis.....	14
2.2 Perspektif Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah Lokal	21
2.3 Kearifan Lokal Orang Sunda.....	30
2.4 Kampung Adat Cireundeu.....	38
2.5 Pembelajaran Sejarah.....	53
2.6 Penelitian Terdahulu.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3. 1 Metode penelitian.....	64
3. 2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	66
3. 3 Instrumen Penelitian.....	67
3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3. 5 Teknik Analisis Data.....	73
3. 6 Prosedur Penelitian.....	77
3. 7 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	78
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Deskripsi Profil Sekolah.....	80
4.2 Temuan.....	85
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah	89
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah	92
4.2.3 Hasil Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah	107

4.2.4	Kendala Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah.....	111
4.3	Pembahasan.....	113
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam pembelajaran Sejarah.....	120
4.3.2	Implementasi Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah	131
4.3.3	Hasil Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah	140
4.3.4	Kendala Pembelajaran Pemahaman Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Melalui Kajian Kearifan Lokal Kampung Adat Cireundeu Dalam Pembelajaran Sejarah	144
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		148
5.1	Simpulan.....	148
5.2	Rekomendasi.....	150
DAFTAR RUJUKAN.....		152
RIWAYAT HIDUP.....		159
LAMPIRAN.....		160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berfikir Sejarah dan Kecerdasan Ekologis	18
Tabel 2.2 Regulasi Masyarakat/ Komunitas Kampung Adat.....	40
Tabel 2.3 Nilai-Nilai Tradisi Kampung Adat Cireunde.....	51
Tabel 3.1 Matriks Jadwal Kegiatan Penelitian	75
Tabel 4.1 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMAN 4 Cimahi.....	81
Tabel 4.2 Misi dan Strategi SMAN 4 Cimahi.....	83
Tabel 4.3 Komponen RPP.....	91
Tabel 4.4 Pertanyaan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran	99
Tabel 4.5 Respons Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran.....	107
Tabel 4.6 Nilai Kearifan Lokal, Permasalahan Lingkungan dan Kecerdasan Ekologis.....	110
Tabel 4.7 Analisis Komponen Silabus	122
Tabel 4.8 Analisis Keterampilan Mengajar Guru.....	132
Tabel 4.9 Keterampilan Berfikir Sejarah dan Kecerdasan Ekologis	142

DAFTAR GAMBAR

2.1 Denah Lokasi Kampung Adat Cireundeu	43
2.2 Perkampungan Adat Cireundeu	43
2.3 Pintu Gerbang Kampung Adat Cireundeu	44
2.4 Jalan Masuk Kampung Adat Cireundeu	44
2.5 Struktur Sosial Masyarakat Kampung Adat Cireundeu.....	45
2.6 Bale Sarasehan Kampung Adat Cireundeu.....	45
2.7 Bagian Dalam Bale Sarasehan	46
2.8 <i>Leuweng Baladahan</i> Kampung Adat Cireundeu.....	51
3.1 Analisis Data <i>Interactive Model</i> Miles Dan Huberman	74
4.1 Denah Lokasi Negeri 4 Cimahi	80