

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Tim Penerjemah Departemen Agama RI, Penerj.) Jakarta: Karya Insan Indonesia
- Abdul Majid, C. R. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid, D. A. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Abdul Majid, D. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adam, S. (2015, Februari). Pendidikan Humanis Dalam Perspektif Islam (Konsep Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar). *Tadbir*, 3(1), 1-17.
- Afandi, M. (2014, Desember). Pendidikan Islam Dan Multiple Intelligences. *Jurnal Potensial*, 13(2).
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karkter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 1-26.
- Ainiyah, N. (2013, Juni). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Aktamis, O. E. (2008). The Effect of Scientific Prosess Skillis Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *Asia Pacific Forum Science Learning and Teaching*, 9(1).
- Alpiyanto. (2012, Juni). Pola Pendidikan Kita Apa Yang Salah. *Ta'dib*, XVII(1), 15-30.
- Al-Syaibany, O. M.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. (H. Langgulung, Penerj.) Jakarta: Bulan Bintang.
- Amir, A. (2013, Januari). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) . *Jurnal Logaritma*, 1(1).
- Ango, M. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effectve Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*, 16(1).

Leni Layinah, 2017

STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Basyiruddin, U. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Bobbi De Porter, M. R. (2000). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2008, Juli). *Best Process* . Dipetik Desember 12, 2016, dari Indikator Sekolah Unggul : <http://munifchatib.wordpress.com/2008/07/29%E2%80%9Cbest-proses%E2%80%9D-indikator-sekolah-unggul/>
- Chatib, M. (2013). *Sekolahnya Manusia Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2014). *Orang Tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak* . Bandung : Mizan Pustaka .
- Chatib, M. (2016). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmasyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Destiwati R, H. J. (2011). The Process of Communication in The Theaching and Laerning Process Between Teacher and Student. *Prosiding onferensi Nasional ICT-M*.
- Dewi, P. S. (2015). Implementasi Pendekatan Sainifik Terhadap Proses Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 489-492.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta .
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellen, M. (2016, Juli Kamis). Gambaran Umum Tempat Penelitian. (L. Layinah, Pewawancara)

- Erniati. (2015). Pembelajaran Neurosains Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pondok Pesantren. *Jurnal Studia Islamika*, 12(1), 43-69.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI SMP/MTS & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gardner, H. (2013). *Kecerdasan Majemuk*. Tangerang: Interaksara.
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handrianto, B. (2010). *Islamisasi Sains Sebagai Upaya Dalam Meislamkan Sains Barat Modern*. Jakarta : Al-Kautsar.
- Harlen, W. (1999). Purposes and Procedures For Assessing Science Process Skills Assessment in Education. *Jurnal*, 16(1), 16.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Pembelajaran Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Heppy. (2011). Dipetik Juni Minggu, 2016, dari Strategi Joyful Learning: <http://cakheppy.wordpress.com/2011/04/09/strategi-joyfull-leraning-belajar-menyenangkan>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Imam Az-Zubaidi. (1997). *Ringkasan Sahih Al Bukhari*. (T. A. Cecep Syamsul Hari, Penerj.) Bandung: Mizan.
- Karim, A. (2012). Rekontruksi Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-11.
- Keil, C. J. (2009). Improudents in Student chievement and Science Process Skill Using Environmental Health Science Problem Based Learning Curriculum. *Electronic Journal of Science Education*, 13(1).
- Kumalasari, L. (2016, Mei Kamis). Penerapan Sistem Pendekatan Perangkat Pembelajaran. (L. Layinah, Pewawancara)
- Kusaeri, R. S. (2015, Oktober). Evaluasi Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tasyri'*, 22(2), 139-154.

- Kuswoyo, P. (2012, Juni). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Melalui Metode Kisah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 70-90.
- Latifah, Y. (2015). Pembinaan Keagamaan Siswa SMP Di Pondok Pesantren Daarut Tauhid Di Bandung . *Tarbawi*, 1-14.
- Lestari, U. M. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Mata Pelajaran PAI SMP. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2(1), 47-53.
- Liliskurniasih. (2010, Januari 30). *Makna Upacara Bendera Hari Senin*. Dipetik Desember 5, 2016, dari <http://informasismpn9cimahi.wordpress.com/2010/01/30makna-upacara-bendera-hari-senin/>
- Liputan6. (2016). *Mendikbud Canangkan Program Belajar 5 hari di Sekolah*. Dipetik Desember 5, 2016, dari <http://news.liputan6.com/read/2667027/mendikbud-canangkan-program-belajar-5-hari-di-sekolahUD>
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Jakarta : Reneka Cipta.
- Mariana, M. A. (2014). Profil Proses Pembelajaran Dan Proses Penilaian Jenjang Pendidikan Dasar Dikota Denpasar Provinsi Bali . *Jurnal* .
- Marjan, J. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mua'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Jornal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-12.
- Misbariumsida. (2014, Januari Kamis). Dipetik Desember 1, 2016, dari Fase-fase perkembangan anak sekolah: <http://misbariumsida.blogspot.co.id/2014/01/fase-fase-perkembangan-anak-sekolah.html>
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Dzulfikri, J. (2013). Pengaruh metode pembelajaran aktif dengan strategi pengaruh metode pembelajaran aktif dengan strategi mata pelajaran menggunakan hasil pengukuran kelas xi titl semester i di smkn 7 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 515-522.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Fajar Interpratama Offset .

- Mukhbata. (2012, Desember). Reinventing Nilai-Nilai Islam, Budaya, Dan Pancasila Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 248-284.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Munif Chatib, I. N. (2014). *Kelasnya Manusia: Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas* . Bandung: Kaifa.
- Munif Chatif, A. S. (2012). *Sekolah Anak-Anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak & Pendidikan Berkeadilan* . Bandung : Kaifa.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Myrers, E. (2006). A Personal Study of Science Process Skills in A General Physics Classroom . *Hamline University* , 70.
- Nurul Ain, M. K. (2010). Implementasi Kurikulum KTSP Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 316-328.
- Padilla, M. (1990). *The Science Process*. Dipetik Februari 9, 2017, dari National Aissociation for Research in Science Teaching in USA: <http://www.narst.org/publications/research/skill.cfm>
- Pedia, W. (t.thn.). *Pendidikan* . Dipetik Desember 5, 2016, dari [http://id.wikipedia.org/wiki/kelas\(pendidikan\)](http://id.wikipedia.org/wiki/kelas(pendidikan))
- Purwaningrum, S. (2015). Elaborasi Ayat-ayat Sains dalam Alquran: Langkah Menuju Integrasi Agama dan Sains dalam Pendidikan. *Inovatif*, 1(1), 124-141.
- Rahma, W. e. (2014, Juli 22). *Pendidikan Sains & Teknologi Dalam Alquran Hadis*. Dipetik Januari 5, 2017, dari <http://widyaelrahma.blogspot.co.id/2014/07/pendidikan-sains-dan-teknologi-dalam-al.html>
- Rahman, A. (2012, Maret). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Estimologi dan Isi Materi. *Eksis*, 8 (1), 2001-2181.
- Rahmawati, W. A. (2012). Perbedaan Kesiapan Sekolah Pada Anak Prasekolah Yang Mendapatkan Metode Fun Learning dan Metode Konvensional. *Psikologi Universitas Semarang*, 94-105.

Leni Layinah, 2017

STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Kalam Mulia.
- Razak, A. Z. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasinya Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3-19.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sa'adah, M. (2014). Arah Pendidikan Islam Dalam Alquran. *At-Tajdid*, 3, 1-14.
- Sabrina, R. (2014, Mei). *Karakteristik dan Ciri Khas Anak SD* . Dipetik Desember 5, 2016, dari <http://sabrinariz.blogspot.co.id/2014/05/karakteristik-dan-ciri-khas-anak-sd.html>
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salamet. (2012, Januari). Karakter Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pelopor Pendidikan* , 3(1), 33.
- Salim, A. (2014, Juni). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Madrasah. *Cendekia*, 12(1), 33-48.
- Semiawan, C. S. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Senjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Senjaya, W. (2012). *Perencanaan Dan Desai Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sinabang, D. (2011, Oktober Jumat). *Sains Dalam Islam* . Dipetik Januari Jumat, 2017, dari <http://didisinabang.blogspot.co.id/2011/10/sains-dalam-islam.html>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukini. (2012, Desember). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Kelas Rendah Dan Pelaksanaannya. *Magistra*, XXIV(82), 59-69.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sulaiman. (2015). *Pentingnya berdoa sebelum dan sesudah belajar*. Dipetik Desember 5, 2016, dari <http://www.up3aifmipa.com/blog/pentingnya-berdoa-sebelum-memulai-bersktifitas/>
- Sulistyaningsih, W. (2005, Juni). Kesiapan Bersekolah Anak ditinjau dari Jenis Pendidikan Pra Sekolah Anak dan Tingkat Pendidikan Orangtua. *Jurnal Psikologi*, 1.
- Sumawarniti, N. P. (2015). Deskripsi Pendekatan Sainifik Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMAN 3 Gorontao. *Jurnal* .
- Sunarto, A. H. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilawati. (2015, Januari). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram*, VIII, 28-36.
- Syarif, M. (2013). Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal*, 1-13.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang 1945. (t.thn.). *P4 GBHN*. Team Pembinaan penataran dan Bahan Penataran Mahasiswa/ pegawai negeri.
- Undang-Undang Sisdiknas. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang SPN*. Bandung: Fokus Media.
- UNICEF. (2012). *School Readiness and Transitions*. Dipetik Desember 5, 2016, dari <http://www.unicef.org/publications/files/>
- Uno, H. B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiguna, Y. (2016, Juli Selasa). Identifikasi Perubahan Perilaku Peserta didik. (L. Layinah, Pewawancara)
- Yuniasih, N. (2015). Analisis pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 di sdn tanjungrejo 1 malang . *Jurnal inspirasi pendidikan* , 574-581.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulnuraini. (2012, September). Pendidikan Karakter: Konsep, Implementasi Dan Pengembangannya di Sekolah Dasar di Kota Palu. *Jurnal DIKDAS*, 1(1), 1-11.

Leni Layinah, 2017

STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Leni Layinah, 2017

STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu