

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR KURVA .....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi .....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS .....	11
A. Strategi Pembelajaran <i>Fun Learning</i> .....	11
1. Pengertian <i>Fun Learning</i> .....	11
2. Dasar Strategi <i>Fun Learning</i> .....	12
3. Ciri-ciri Strategi <i>Fun Learning</i> .....	14
4. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Fun Learning</i> .....	16

B. Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	18
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
C. Pendekatan Saintifik.....	23
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	23
2. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI.....	25
D. Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	31
1. Pengertian Karakter.....	31
2. Pengertian Peserta Didik.....	32
3. Implementasi Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	33
E. Strategi Pembelajaran <i>Fun Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	35
1. Cara Menciptakan Pembelajaran Fun Learning.....	35
2. Proses Saintifik Dalam Pembelajaran PAI.....	35
F. Penelitian Yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
1. Lokasi Penelitian.....	49
2. Subjek Penelitian.....	51
3. Desain Penelitian.....	52
4. Metode Penelitian.....	52
5. Definisi Operasional.....	53
B. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	55
1. Instrumen Penelitian.....	55
2. Proses Pengembangan Instrumen.....	56
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	58
3. Studi Dokumentasi.....	59
4. Metode Triangulasi.....	59

Leni Layinah, 2017

**STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Analisis Data .....	60
1. Analisis Sebelum di Lapangan .....	60
2. Analisis di Lapangan .....	61
E. Keabsahan Data .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian .....	65
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	65
2. Strategi Pembelajaran <i>Fun Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	78
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	116
1. Analisis Sistem Pendekatan dalam Pembelajaran PAI .....	116
2. Analisis Implementasi Strategi <i>Fun Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik ....	134
3. Analisis Hasil Strategi <i>Fun Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	149
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	155
A. Simpulan .....	155
B. Rekomendasi .....	156
DAFTAR PUSTAKA .....	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	249

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Subtansi Karakter dalam SKL Sekolah Dasar.....	34
Tabel 2.2 Nilai-nilai Akhlak Yang Dikembangkan di Sekolah Jenjang Dik.das...	35
Tabel 3.1 Identitas Responden.....	58
Tabel 4.1 Sarana & Fasilitas equalBright.....	70
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelas <i>Moslem Religion</i> MP 2 .MP2.....	74
Tabel 4.3 Tahapan Strategi Pembelajaran <i>Fun Learning</i> Melalui Pendekatan Saintifik.....	98
Tabel 4.4 Gaya Mengajar Guru.....	102
Tabel 4.5 Kecerdasan Peserta Didik Berdasarkan <i>Multiple Intelligences</i> .....	103
Tabel 4.7 Kegiatan Pembelajaran PAI.....	106
Tabel 4.8 Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran.....	107
Tabel 4.9 Implementasi Pembentukan Karakter Peserta Didik equalBright.....	114
Tabel 4.10 Analisis Sistem Perangkat Pembelajaran PAI.....	116
Tabel 4.11 Paradigma Pembelajaran.....	121
Tabel 4.12 Analisis Pelaksanaan.....	123
Tabel 4.13 Analisis Evaluasi Pembelajaran .....	132
Tabel 4.14 Analisa Implementasi Strategi <i>Fun Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	134
Tabel 4.15 Analisis Hasil Strategi <i>Fun Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	149

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung Sekolah equalBright.....	67
--	----

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Unsur-unsur Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah.....	23
Skema 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model) Miles dan Huberman.....	61
Skema 4.1 Tahapan Proses Pembelajaran.....	80
Skema 4.2 Alur Penilaian Autentik.....	110

Leni Layinah, 2017

**STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	57
--	----

## DAFTAR KURVA

Kurva 4.1 Kriteria Penilaian.....	111
-----------------------------------	-----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Populasi Peserta Didik equalBright.....	73
Diagram 4.2 Identitas Agama Peserta Didik equalBright.....	73
Diagram 4.3 Aktivitas Pembelajaran equalBright.....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	166
2. Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	176
3. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	184
4. Transkrip Wawancara Bidang Kurikulum.....	187
5. Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	189
6. Transkrip Wawancara Guru PAI.....	191
7. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	199

### LAMPIRAN B

1. Activity Lesson Plan.....	200
2. Progres Report .....	201
3. Modul Pembelajaran PAI.....	203
4. Data Guru equalBright.....	208
5. Data Peserta Didik equalBright.....	210
6. Dokumentasi Kegiatan.....	213
7. Proses Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik.....	216
8. Jadwal Pelajaran equalBright.....	224
9. Shalat Daily Check.....	225

Leni Layinah, 2017

**STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL BRIGHT BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Kalender Akademik equalBright.....	237
--	-----

## LAMPIRAN C

1. SK Pembimbing.....	238
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	239
3. Surat Keterangan Penelitian.....	240
4. Lembar Format Bimbingan.....	241

Leni Layinah, 2017

**STRATEGI PEMBELAJARAN FUN LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR EQUAL  
BRIGHT BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu