PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *SITUATION BASED LEARNING* (SBL)

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IX SMP Negeri)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:
RIZKI AMELIA WULANDARI
1402642

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *SITUATION BASED LEARNING* (SBL)

Oleh
Rizki Amelia Wulandari

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Rizki Amelia Wulandari 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIZKI AMELIA WULANDARI

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *SITUATION BASED LEARNING (SBL)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 195108081974121001

Pembimbing II

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 196811051991010 01

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Matematika

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 195906231985031003