

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran Geometri dan Teori Van Hiele*. [Online]. Tersedia: <http://abdusakir.wordpress.com/2009/01/25/pembelajaran-geometri-danteorivan-hiele/>
- Alimin, Z. (2010). *Kesulitan Belajar dalam Perspektif Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://z-alimin.blogspot.com/2010/04/kesulitan-belajar-dalam-perspektif.html>.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Dewi, S.V. (2013) *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis Siswa SMK*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Dwirahayu, G. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan kemampuan Visualisasi, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Siswa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Fatimah, N.S. (2007) *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi kedelapan. New York: McGraw-Hill Companies.

Hilwati Tias Anggraini, 2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN REPRESENTASI VISUAL THINKING MATEMATIS SISWA DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLAWOLE'S PROBLEM SOLVING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Glaser, E. (2001). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School Mathematics*. [Online] Tersedia di: <http://math.unipa.it/Aglazer>
- Gumanti, S. (2014) *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Visual Thinking Siswa SMP*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Gumilar. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi React dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Hudojo, H. (2001). *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Malang: JICA\_Universitas Negeri Malang.
- Inch, E.S., Warnick, B., & Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication. The Use of Reason in Argument (Fifth Edition)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- Jones, A.D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standard 2000*. [Online] Tersedia di: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>
- Kania, N. (2013). *Perbandingan Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Konkret dengan Alat Peraga Maya (Virtual Manipulative) Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kerka, S. (1992). *Higher Order Thinking Skills in Vocational Education*. [Online] Tersedia di: <http://www.ericdigests.org/1992-1/order.html>

Hilwati Tias Anggraini, 2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN REPRESENTASI VISUAL THINKING MATEMATIS SISWA DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLAWOLE'S PROBLEM SOLVING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kolawole, E.B., dkk. (2013). *Comparability of effectiveness of problem-solving methods on learners' performance in mathematics*. Unique Journal of Educational Research Vol. 1(2), pp. 012-019, June, 2013. [Online] Tersedia di: [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.uniqueresearchjournals.org%2Fuajer%2Fpdf%2F2013%2FJune%2FKolawole%2520et%2520al.pdf&ei=Rp-rVNidH8mTyAT4oYKYAw&usg=AFQjCNGSKePuuQMO\\_s0X8h9IWK\\_MIX2QAhA&sig2=hFWc0IdqEQ2Zob1eIIXnkA](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.uniqueresearchjournals.org%2Fuajer%2Fpdf%2F2013%2FJune%2FKolawole%2520et%2520al.pdf&ei=Rp-rVNidH8mTyAT4oYKYAw&usg=AFQjCNGSKePuuQMO_s0X8h9IWK_MIX2QAhA&sig2=hFWc0IdqEQ2Zob1eIIXnkA)
- Kolawole, E.B. (2013). *Kolawole's Problem-Solving Method (KPS) A panacea to mathematical and life's problems*. Standard Journal of Education and Essay Vol 1(8) pp. 131– 141, December 2013, ISSN: 2310-7545. [Online] Tersedia di: [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fstandresjournals.org%2Fjournal%2FSJERE%2Fpdf%2F2013%2Fdecember%2FKolawole.pdf&ei=k56rV\\_Oj9OY-ayATFz4CgAw&usg=AFQjCNENXtnUS\\_UkDHikg6acF68pInheyg&sig2=dniyeO8Is-f8slKzgcuvugQ](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fstandresjournals.org%2Fjournal%2FSJERE%2Fpdf%2F2013%2Fdecember%2FKolawole.pdf&ei=k56rV_Oj9OY-ayATFz4CgAw&usg=AFQjCNENXtnUS_UkDHikg6acF68pInheyg&sig2=dniyeO8Is-f8slKzgcuvugQ)
- Krismanto, A. (2008). *Pembelajaran Sudut dan Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Permendikbud no. 69 tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/ Madrasah Aliyah*.
- Minium, E.W., dkk. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Third Edition. New York: John Wiley & Sons.
- Modelminds (2012). *10 Reasons Why Visual Thinking is Key to Complex Problem Solving*. [Online] Tersedia di: <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fblog.modelminds.nl%2Fwp-content%2Fuploads%2Fwp-post-to-pdf-cache%2F1%2F10-reasons-why-visual-thinking-is-key-to-complex-problem-solving.pdf&ei=mD21VMzYH8LIuAS-54LYDw&usg=AFQjCNGg7-KcxGP7Mu50EDqUE7E6Y7tpTQ&bvm=bv.83339334,d.c2E>
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- National Council of Teacher of Mathematics (1989). *Assesment Standards for School Mathematics*. America: The National Council of Teacher of Mathematics. Inc
- (2000). *Principles and Standar For School Mathematics*. Restin, VA: NCTM.
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Palinussa, A.L. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, Serta Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- R., Evilya (2013) *Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diagram Vee dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Rosnawati, R. (2009). *Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokrasi: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya Bagi Para Peneliti, Penulis Skripsi, Penulis Tesis, Penulis Disertasi, Dosen Metode Penelitian, dan Mahasiswa*, Bandung: Tarsito
- Sadiman, A. S. (2007). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hilwati Tias Anggraini, 2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN REPRESENTASI VISUAL THINKING MATEMATIS SISWA DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLAWOLE'S PROBLEM SOLVING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Edisi 1, Cet. 3. Jakarta: Kencana
- (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet. 6. Jakarta: Kencana
- (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, R.M.M. (2013). *Pengaruh Pendekatan Creative Problem Solving (CPS), Problem Solving (Ps), dan Direct Instruction (DI), terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sarjiman, P. (2006). Peningkatan Pemahaman Rumus Geometri Melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. Dalam *Cakrawala Pendidikan* [Online] Februari XXV No.1, Halaman 73. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/3498/1/05-sarjiman.pdf>.
- Shane, H.G. (2002). *Arti Pendidikan Bagi Masa Depan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Self Confidence Siswa SMP*. Bandung: Sekolah Pascasarjana.
- Slamet, P.H. (2001). *Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep Dasar*. Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi 36.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somakim (2012) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Subana, M., Sudrajat (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhenda (2007). *Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet.4, Bandung: Remaja Rosdakarya
- (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadi (2010) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Inquiry Based Learning*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutikno, M.S. (2007). *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press
- Suwangsih, E. dan Tiurlina (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tata (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Trends in International Mathematics and Science Study* (2010). *Inside Indonesia's Mathematics Classrooms: A TIMSS Video Study of Teaching Practices and Student Achievement*. Jakarta: The World Bank Office Jakarta.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Edisi 1, Cet 3. Jakarta: Bumi Aksara

Widyastuti (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.

Yuliardi, R. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. Bandung: FMIPA UPI.