

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
REPRESENTASI *VISUAL THINKING* MATEMATIS SISWA
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
*KOLAWOLE'S PROBLEM SOLVING***

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika**



Oleh

**Hilwati Tias Angraini
NIM 1303184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
REPRESENTASI *VISUAL THINKING* MATEMATIS SISWA
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
*KOLAWOLE'S PROBLEM SOLVING***

Oleh
Hilwati Tias Anggraini, 2017

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Hilwati Tias Anggraini 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
REPRESENTASI *VISUAL THINKING* MATEMATIS SISWA
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
*KOLAWOLE'S PROBLEM SOLVING***

Oleh

Hilwati Tias Anggraini

1303184

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Kusnandi, M.Si
NIP. 196903301993031002

Mengetahui

Ketua Departemen/Prodi S2/S3

Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi *Visual Thinking* Matematis Siswa dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Kolawole’s Problem Solving*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak dibenarkan dalam etika keilmuan yang berlaku dalam dunia akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Hilwati Tias Anggraini



“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram”.
(QS. Ar-Ra’d : 28)

PERSEMBAHAN

Untuk yang tercinta ibunda *Turinah*, dan ayahanda *Ilham Junaedi* yang dengan penuh cinta dan kesabaran membesarkan dan merawat serta memberikan motivasi dan doa demi keberhasilan penulis, adinda tercinta *Eva Ultari dan Rinaita Citra* yang membuat penulis selalu gembira dengan canda tawa mereka beserta sahabat-sahabatku yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti serta dukungan moril dan materil kepada penulis.

Semoga kelak Allah SWT menyatukan kita dalam surgaNya, Amin.

*“Fa-biayyi alaa’i Rabbi kuma tukadzdzī ban.”
Maka nikmat Tuhan kamu manakah yang kamu dustakan?
Q.S. Ar-Rahman*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan pertolongan, rahmat, dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis dengan judul, ”Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi *Visual Thinking* Matematis Siswa dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Kolawole’s Problem Solving*”.

Penelitian tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelas Magister Pendidikan Matematika. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga semua kebajikannya menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari kelemahan atau kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik-saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan karya ilmiah ini. Penulis dengan senang hati akan menerima segala bentuk kritikan, saran, dan masukan yang konstruktif dari pembaca maupun penelaah.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Amin.

Bandung, Oktober 2016

Penulis



Hilwati Tias Angraini

UCAPAN TERIMA KASIH

Merupakan suatu kebahagiaan yang luar biasa, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. terselesaikannya tesis ini pun tidak terlepas dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dadan Dasari, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
2. Dr. Kusnandi, M.Si, sebagai dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis.
3. Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI yang telah memberikan banyak pengalaman, keteladanan, mengajarkan pengetahuan-pengetahuan baru yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran Matematika tempat penelitian, serta semua siswa yang terlibat dalam penelitian.
6. Teh Desy, Teh Restu, Teh 'Ai (warga kos Oren), Hayat, Ani, Mita, Ima, dan Kak Dimiyati yang selalu membantu dalam segala hal.
7. Semua rekan mahasiswa S2 Pendidikan Matematika SPs UPI Angkatan 2013.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan *support* kepada penulis yang tidak memungkinkan disebutkan semuanya.

Hanya pada Allah saja kembalinya segala sesuatu. Penulis hanya mampu mengucapkan *alhamdulillah jazaakumullahu khairan katsira*, semoga kebaikan yang telah dicurahkan menjadi nilai amal di sisi Allah SWT, Aamiin.