

**PEMBELAJARAN KOLABORATIF *SHARING TASK* DAN *JUMPING TASK*  
PADA TOPIK HUKUM PERBANDINGAN TETAP BERDASARKAN  
HAMBATAN BELAJAR SISWA DAN REFLEKSI DIRI GURU**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Kimia**



**Oleh**

**Leli Nurlaeli**

**NIM 1402188**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

PEMBELAJARAN KOLABORATIF *SHARING TASK* DAN *JUMPING TASK*  
PADA TOPIK HUKUM PERBANDINGAN TETAP BERDASARKAN  
HAMBATAN BELAJAR SISWA DAN REFLEKSI DIRI GURU

Oleh

Leli Nurlaeli

Sebuah Tesis yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd) pada Departemen Pendidikan Kimia

©Leli Nurlaeli

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LELI NURLAELI**

**PEMBELAJARAN KOLABORATIF *SHARING TASK* DAN *JUMPING TASK*  
PADA TOPIK HUKUM PERBANDINGAN TETAP BERDASARKAN  
HAMBATAN BELAJAR SISWA DAN REFLEKSI DIRI GURU**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

**Sumar Hendayana, Ph.D**

**NIP. 19551241977031001**

**Pembimbing II**

**Dr. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si**

**NIP. 195712111982031006**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia  
Sekolah Pascasarjana UPI**

**Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si**

**NIP. 196611211991031002**

## **PERTANYAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Pembelajaran Kolaboratif Sharing Task Dan Jumping Task Pada Topik Hukum Perbandingan Tetap Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa Dan Refleksi Diri Guru*” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2017  
Yang membuat pernyataan,

Penulis

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menuangkannya dalam bentuk tesis yang berjudul "**Pembelajaran Kolaboratif *Sharing Task* dan *Jumping Task* pada Topik Hukum Perbandingan Tetap Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa dan Refleksi Diri Guru**". Penulisan tesis ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Tesis ini terdiri dari lima bab yang mendeskripsikan mengenai penggunaan desain pembelajarn kolaboratif *sharing task* dan *jumping task* pada topik hukum perbandingan tetap. Penulis mencoba menghadirkan sebuah desain pembelajaran yang diharapkan dapat meminimalisir hambatan belajar siswa dalam mempelajari topik hukum perbandingan tetap.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat digunakan oleh rekan-rekan sejawat sebagai referensi.

Bandung, Januari 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan Shalawat kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat, hanya karena rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pembelajaran Kolaboratif Sharing Task dan Jumping Task pada Topik Hukum Perbandingan Tetap Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa dan Refleksi Diri Guru*”.

Tesis ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat kontribusi dari berbagai pihak yang memberikan bantuan serta dukungan. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Sumar Hendayana, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Tesis I yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar dalam membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Momo Rosbiono. M.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Tesis II yang dapat meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. rer. nat. Asep Supriatna, M.Si selaku Dosen yang dengan semangat dan sabar dalam membimbing, memberikan solusi dan memotivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si selaku Ketua Program Studi S2 P. Kimia Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran pada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Dr. Nahadi, M.Si, M.Pd selaku Dosen Penilai Ahli yang berkenan memberikan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan instrumen penelitian ini.
6. Ibu Komalia, M.Pd selaku guru kimia yang telah membantu selama penelitian dan dalam penyelesaian tesis ini.

7. Keluarga besar SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memberikan kemudahan, motivasi dan membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa Sisi SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), khususnya kelas XI IPA, X IPA 1 dan X IPA 2 yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak dan Mamah yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat serta doa'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta kedua Kakak tersayang Syaeful Nugraha dan Lela Nurlaela.
10. Sahabat dan keluarga yang tidak bisa dituliskan satu persatu, yang selalu memotivasi, membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Teman seperjuangan di dalam Tim *Lesson Study* Mutiara Dwi Cahyani, Elsa Alpha Edyani, Viyati Risma Jayatri dan Etri Jayanti yang memberikan motivasi, membantu serta kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian ini hingga tesis ini dapat selesai.
12. Seluruh rekan-rekan SPs Pendidikan Kimia UPI angkatan 2014/2015.

Tidak ada yang dapat penulis berikan untuk membalas semua bantuan yang telah diberikan, kecuali do'a semoga Allah membalas dengan kebaikan pula. Amin.

Bandung, Januari 2017

Penulis