

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis, dan pembahasan tentang Pemanfaatan lahan sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep klasifikasi makhluk hidup maka dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, lahan yang ada di sekitar sekolah dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran biologi. Hal ini dikarenakan lahan sekolah memiliki berbagai potensi yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa karena siswa dapat melakukan pengamatan langsung. Selain itu hasil observasi kelayakan lahan sekolah sebagai sumber belajar dalam penelitian ini menunjukkan 95,1% yang artinya lahan sekolah sebagai sumber belajar sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran biologi.

Kedua, pemanfaatan lahan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa, ini dapat dilihat dari rerata N-gain kelas yang menggunakan sumber belajar berupa pemanfaatan lahan sekolah dengan nilai N-gain 2,4 dibandingkan kelas yang tidak menggunakan sumber belajar berupa lahan sekolah dengan nilai N-gain 1,1.

Ketiga, afektif siswa dalam penelitian ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang menggunakan lahan sekolah sebagai sumber belajar terlihat lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak menggunakan sumber belajar lahan sekolah, dengan nilai rata-rata pada pertemuan ke tiga 28,1 di bandingkan dengan nilai rata-rata siswa yang tidak menggunakan sumber belajar lahan sekolah.

Keempat, angket respon siswa tentang implementasi pembelajaran sangat positif. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase angket respon siswa terhadap pembelajaran, yaitu hampir seluruh siswa memiliki tanggapan baik terhadap pemanfaatan lahan sekolah sebagai sumber belajar.

Berdasarkan pengolahan data, analisis, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan lahan sekolah sebagai sumber belajar memiliki kelayakan dan potensi sebagai sumber belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pemanfaatan lahan sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep klasifikasi makhluk hidup, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru pengajar disekolah yang memiliki halaman sekolah dan lingkungan alam di dekat sekolah, ada baiknya melakukan penilaian kelayakan lingkungan untuk digunakan sebagai sumber belajar. Lingkungan sekolah mmberikan bekal kepada siswa untuk dekat dengan alam. Hal ini penting untuk memberikan wawasan tentang konservasi kepada siswa.
2. Bagi guru yang akan melakukan pembelajaran dialam atau halaman sekolah, perlu memperhatikan dan perlu ditekankan tata tertib yang harus dipatuhi oleh siswa sebelum melalukan pembelajaran di halamana sekolah atau di alam sekitar.
3. Bagi guru perlu memperhatikan alokasi waktu selama proses pembelajaran menggunakan halaman sekolah agar tidak terlalu pendek waktu atau terlalu longgor waktu pembelajarannya agar materi yang akan disampaikan terpenuhi dengan baik.
4. Melalui penelitian ini, bahwa sekolah perlu memperhatikan kembali sarana pembelajaran bagi siswa khususnya untuk materi IPA umumnya untuk mata pelajaran lain.