

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan kontekstual pada anak jalanan usia setara SMP berikut ini kesimpulan dan saran

### 5.1 Kesimpulan

- a. Kelayakan dan kepraktisan bahan ajar berbasis pendekatan kontekstual pada anak jalanan usia setara SMP menurut ahli

Berdasarkan penilaian melalui validasi isi modul, diperoleh hasil yaitu bahan ajar yang telah disusun berdasarkan identifikasi masalah dan pengumpulan informasi serta didasari dengan pendekatan kontekstual dikatakan layak untuk digunakan dalam uji coba produk.

- b. Kelayakan dan kepraktisan berbasis pendekatan kontekstual pada anak jalanan usia setara SMP menurut praktisi

Berdasarkan penilaian dari validator melalui angket validasi, diperoleh hasil yaitu bahan ajar yang telah disusun berdasarkan identifikasi masalah dan pengumpulan informasi serta didasari dengan pendekatan kontekstual termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor persentase secara keseluruhan adalah 88,83%. Berdasarkan hal tersebut, maka modul dapat digunakan dalam uji coba produk.

- c. Keefektifan berbasis pendekatan kontekstual pada anak jalanan usia setara SMP berdasarkan *observer*

Berdasarkan aktivitas siswa dalam hal ini anak jalanan pada uji coba produk, modul yang sedang dikembangkan belum cukup efektif. Hal tersebut berdasarkan respon siswa yang masih mengalami kesulitan dalam penggunaan modul.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, saran yang diperoleh adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar di Rumah Belajar Sahaja maupun rumah belajar anak jalanan lainnya.
- b. Sebelum menggunakan bahan ajar, tutor perlu mempelajari dan memerhatikan setiap langkah dalam modul agar lebih mudah dalam membimbing anak-anak belajar
- c. Untuk mengukur keefektifan bahan ajar sebaiknya dilakukan penelitian eksperimen.

