

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Aplikasi KMS Sharing Bahan Ajar dirancang dan dibangun melalui tahapan sebagai berikut: tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, dan tahap penilaian.
- b. Aplikasi KMS Sharing Bahan Ajar layak digunakan, hal ini didasarkan pada hasil validasi ahli yang menyatakan aplikasi ini layak untuk digunakan dan didukung dari hasil nilai responden sebesar 93,33% dan dari penilaian guru SMK nilai responden sebesar 83.87%. Maka dengan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa aplikasi yang dibangun dinilai sangat baik oleh guru maupun ahli media.
- c. Jika dilihat dari respon hasil angket yang di isi oleh guru yang merupakan koresponden sebanyak 19 guru maka aplikasi KMS sangat mendukung kompetensi pedagogik dan profesional guru dengan 100% dari jumlah 19 koresponden merasa aplikasi sangat mendukung kompetensi pedagogik dan Profesional guru.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi dari peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Aplikasi KMS Sharing Bahan Ajar Guru hanya sebatas diuji kelayakan dan kegunaannya dalam mendukung kompetensi pedagogik dan profesional dilihat dari skor rata-rata angket. Maka dari itu diperlukan penelitian lebih lanjut untuk melihat peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru.

- b. Potensi guru cukup memungkinkan untuk memanfaatkan implementasi dalam mendukung kompetensi pedagogik dan profesional. Karena pada umumnya guru memiliki laptop bahkan tersambung jaringan
- c. internet baik di rumahnya maupun sekolah. Oleh karena itu penelitian pengembangan rancang bangun aplikasi sangat kondusif untuk mendukung kompetensi pedagogik dan profesional.
- d. Infrastruktur Internet di tempat penelitian sangat mendukung, jaringan internet sangat banyak. Guru di temukan sudah terbiasa chatting, FB, email. Permasalahannya bagaimana mengubah budaya guru dari semula pemanfaatan internet hanya untuk komunikasi dan hiburan saja di ubah menjadi pemanfaatan yang mendukung peningkatan kompetensinya. Disinilah salah satu saran dari penelitian ini, perlunya guru untuk membudayakan memanfaatkan aplikasi ini sebagai sumber belajar dengan akses melalui laptop, dan HP.