

Daftar Pustaka

Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Dahar. (1996). *Teori-teori belajar*. Bandung: Erlangga
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial, teori konsep dasar dan implikasi*. Bandung: Alfabeta
- Hendriana, H & Afrilianto. (2014). *Panduan bagi guru penelitian tindakan kelas suatu karyatulis ilmiah*. Bandung: PT Reflika Aditama
- Ibrahim & Syaodih. (2003). *Perencanaan dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iriyadi,A. (2011). *Bahan ajar media pembelajaran sejarah*. Bandung: FPIPS UPI.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah sebagai ilmu dan wahana pendidikan*. Bandung: Historia Utam Pers.
- Longman, A,W. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar
- Munthe. B. (2009). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Mandiri
- Sadiman, A, dkk. (1986). *Media pendidikan. pengertian, pengembangan, dan manfaatnya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Cetakan ke-20. Bandung: Alfabeta.
- Sujana dan Rivai. (2005). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algesindo
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan, tindakan kelas, implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi aksara
- Sukmadinata, N. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung; Remaja Rosda Karya
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wiriaatmadja,R. (2014). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Zainul.A. (2001). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: PAU-PPAI

Jurnal

- Puri, D. (2016). *Penggunaan Model problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Meningkatkan Pengetahuan Konseptual dan Kemampuan Berfikir Kritis pada Kelas X SMA Negeri 1 Gombong*. Vol.5 (6)

- Umar. (2013). *Media Pendidikan: peran dan fungsi dalam pembelajaran. Jurnal Tarbawiyah Vol. 10 (2)*, hlm. 126-141.
- Utari, N. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portopolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Pengetahuan Konseptual Siswa pada Tema Cita-Citaku Kelas IVB SD Negeri 4 Pemecutan. Vol.3 (1)*
- Widayanti. A.(2009). *Penelitian tindakan kelas. Jurnal pendidikan akutansi Indonesia Vol. VI (1)*, hlm. 87-93.
- Buto. Z. (2010). *Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa pendidikan Modern. Milah edisi khusus*

Selain Buku dan /Jurnal

- Awaludin. (2011). *Penerapan Media Peta Konsep (Mapping Concept) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Warungkondang, Cianjur. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- Muthmainah, R.(2013). *Penerapan media peta konsep untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa terhadap mata pelajaran sejarah. (penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung). (Skripsi). Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*
- Rianti, N. (2014). *Pengaruh media pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (penelitian kuasi eksperimen pada siswa kelas vii smp negeri 9 bandung). (Skripsi). Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- Siregar, Y. (2013). *Penerapan media gambar untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sejarah (Penelitian tindakan kelas pada kelas X-1 SMA Persatuan Guru Republik Indonesia 2 Bandung). (Skripsi). Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- Widodo, A.(2006). *Revisi Taksonomi Bloom Dan Pengembangan Butir Soal. Buletin Puspendik. 3.(2)*, hlm.18-92.