

ABSTRAK

Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analisis Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPA-5 SMAN 6 Bandung)

Penelitian ini terfokus pada penggunaan media film dokumenter untuk meningkatkan kemampuan berfikir analisis siswa pada pembelajaran PPKn. Proses pembelajaran PPKn di kelas XI IPA-5 dianggap masih mengalami kesulitan dalam berfikir analisis. Hal ini dapat terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung siswa cenderung pasif , salah satu penyebabnya yaitu kurangnya kemampuan guru dalam menguasai media digital. Penelitian ini bertujuan sebagai salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk memperbaiki pembelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian kelas XI IPA-5 SMAN 6 Bandung. Teknik pengumpulan data yang dipilih adalah observasi, wawancara, analisis dokumen dan catatan lapangan. Adapun temuan dalam penelitian ini adalah : 1) Perencanaan pembelajaran PPKn menggunakan media film dokumenter terdiri atas silabus dan RPP. 2) Pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan media film dokumenter dilaksanakan selama tiga siklus dengan media film dokumenter yang berbeda-beda pada setiap siklusnya. 3) Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berfikir analisis bahwa siswa mampu mengembangkan indikator dalam berfikir analisis seperti mendeskripsikan, mengklasifikasikan, menguraikan, dan menghubungkan. 4) Kendala yang dihadapi dalam penerapan media film dokumenter adalah Pada saat diskusi kelompok, guru kesulitan membuat semua siswa berani bertanya, menjawab dan memberikan pendapat. Upaya yang dapat dilakukan adalah guru berusaha memotivasi dan menumbuhkan kepercayaan diri siswa agar lebih berani dan aktif dalam pembelajaran serta guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaan media maupun model pembelajaran. Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film dokumenter dalam pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kemampuan berfikir analisis siswa.

Kata Kunci : Film Dokumenter, Berfikir Analisis, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

The use of Documentary Media in Improving Students' Analytical Thinking Ability in Learning Citizenship Education At school (Classroom Action Research In Class XI IPA 5 SMAN 6 Bandung)

This study focused on the use of documentary media in improving students' analytical thinking ability in learning citizenship education. It is believed that the learning process of citizenship education in XI IPA 5 is having a difficulty in analytical thinking. It can be seen during the learning process which tend to be passive, one of the reasons is the teacher's lack ability in mastering the digital media. The aim of this study is to serve one of the alternatives that can be done in improving the learning process of citizenship education. This study used a qualitative approach and classroom action research method with the students of XI IPA 5 SMAN 6 Bandung as the participants. The techniques used in collecting the data are observation, interviews, document analysis and field notes. The findings in this study are: 1) The lesson plan of citizenship education using media documentary consists of syllabuss and lesson plans. 2) The implementing of the citizenship education learning using documentary media was conducted for three cycles with various documentary media in each cycle. 3) The results showed the increasing of analytical thinking skills where the students are able to develop indicators in analytical thinking such as describing, classifying, describe, and join the new. 4) The obstacle encountered in the implementation of the documentary film as a media is; in group sessions, the teacher having difficulty in making all students confident in asking, answering and giving opinions. The solution that can be done is by motivating and empowering the students to be more courageous and active in learning and being more creative and innovative in using the media as well as the learning model. Based on the data above, it can be concluded that the use of documentary film as a media in learning citizenship education can improve students' analytical thinking ability.

Keywords: Documentary, Analytical Thinking, Citizenship Education