

DAFTAR PUSTAKA

- Alfindasari.D. (2016). *Pengertian pendidikan diagnostik*. Diakses dari: <http://www.eurekapendidikan.com/2016/06/pengertian-penilaian-diagnostik.html?m=1>
- Arsip. (2012). *Wawancara*. Diakses dari: <https://prastna.wordpress.com/2012/04/>
- Crowe, C, Walter. dkk (1977). *Principle and methods of adapted physical education and recreation*. America: A Traditional of Publishing Excellence
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi teori pembelajaran motorik di sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Departemen Sosial RI Direktorat Jendral Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Direktorat Bina Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Penyandang Cacat. (2004). *Panduan Pelaksanaan Bimbingan Jasmani dan Olahraga Adaptif Penyandang Cacat Tunanetra*. Jakarta: Bina Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Penyandang Cacat
- Fatshaf, H. (2013). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Diakses dari: http://hartatyfatshaf.blogspot.com/2013/09/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif_21.html?m=1
- Haruman. (2015). *Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran*. Diakses dari: http://www.kompasiana.com/haruman02/pentingnya-evaluasi-dalam-pembelajaran_5535a2176ea834ba0fda42e8
- Mely. (2013). *Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK*. Diakses dari: <http://melyloelhabox.blogspot.co.id/2013/05/perencanaan-pelaksanaan-dan-penilaian.html>
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Rahmawati,R. (2007). *Pengenalan tulisan braille untuk siswa reguler pengabdian masyarakat di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta Tanggal 11 Mei 2007*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka: Nusa Media.
- Riadi.M. (2012). *Metode demonstrasi dalam belajar*. Diakses dari: <http://www.kajianpustaka.com/2012/10/metode-demonstrasi-dalam-belajar.html>
- Siswita. (2014). *Perencanaan, pelaksanaan dan penilaian program pengembangan fisik motorik di TK. Program studi IPAUDI Jurusan Tarbiyah Sekolah Ttinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Batusangkar*

- Soendari.T. (t.t).*Konsep Dasar Asesmen*.Universitas Pendidikan Indonesia
- Subagya. (2013). *Menulis-membaca huruf braille tingkat dasar*. Diakses dari: <https://bakorplbbanyumas.files.wordpress.com/2013/11/membaca-menulis-braille-lengkap-ok.pdf&sa>
- Sujarwo. (t.t).*Desain sistem pembelajaran*.Yogyakarta.PLS FIP UNY
- Sukmadinata, Syaodih, N. (2012).*Metode penelitian pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Tamba, Sanjaya, E. (2010). *Metode penelitian triangulasi*. Diakses dari: <https://ekosanjayatamba.wordpress.com/2010/03/08/metode-penelitian-triangulasi/>
- Tarsidi, D. (2009). *Dampak ketunanetraan terhadap pembelajaran bahasa*. Diakses dari: <http://d-tarsidi.blogspot.co.id/2009/03/dampak-ketunanetraan-terhadap.html>
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah upi tahun akademik 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Wiriawan,W. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. *Kemampuan motorik kasar anak Tunagrahita Kelas 1 SDLB di SLB Tunas Kasih 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor*.
- Yusuf,M. (t.t).*Pendidikan tunanetra dewasa dan pembinaan karir*.Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik