

## ABSTRAK

### **PENGARUH LATIHAN *KIRIGAMI* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH**

Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kecerdasan di bawah rata-rata, mengalami hambatan tingkah laku, penyesuaian dan terjadi pada masa perkembangannya. Kemampuan motorik halus bagi anak tunagrahita sedang sangatlah penting dan sangat berpengaruh dalam aktivitas kehidupannya. Untuk membantu meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang, peneliti melakukan latihan *kirigami* sebagai bentuk intervensi. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latihan *kirigami* terhadap peningkatan kemampuan motorik anak tunagrahita sedang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *single subject research* A-B-A, yang memiliki tiga fase yaitu *baseline-1* (A-1), intervensi (B), *baseline-2* (A-2) dan data yang diperoleh diolah dengan menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data, diketahui mean *level* pada fase *baseline-1* (A-1) adalah 55, fase intervensi (B) meningkat menjadi 68, begitupun pada *baseline-2* (A2) meningkat menjadi 82. Peningkatan tersebut menandakan adanya pengaruh dari intervensi yang diberikan yaitu latihan *kirigami* terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang. Secara umum hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa latihan *kirigami* berpengaruh dalam peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang, selain itu metode pembelajaran berupa latihan *kirigami* lebih baik daripada metode pembelajaran konvensional terhadap pengaruh peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi suatu pertimbangan bagi para guru untuk diimplementasikan pada program pembelajaran yang diajarkan di sekolah.

Kata kunci : anak tunagrahita sedang, motorik halus, latihan *kirigami*

## **ABSTRACT**

### **The Effect of *KIRIGAMI* Exercise to the Improvement of Soft Motoric Ability for Children with Moderate Mental Retardation in SLB Sukagalih**

Children with moderate mental retardation were a child who has intelligence below average and encountered resistance behaviour, adjustment and occurs during development. The soft motoric ability was really important for children with moderate mental retardation and it's really influential in their activities. In helping the improvement of children with moderate mental retardation, researcher used Kirigami exercise as the intervention type. The aims of this research were to examine the influence Kirigami exercise to the improvement of soft motoric ability children with moderate mental retardation. The method used in this research was experiment with design of *single* subject research A-B-A that's has three phase there are baseline-1 (A-1), intervention (B), baseline-2 (A-2) the data was analyzed by using descriptive statistic. Based on the research and the data collecting, the findings obtained level of mean in baseline phase-1 (A-1) was 55, intervention (B) improved up to 68. Furthermore, in baseline-2 (A-2) was increased up to 82. Based on the finding the soft motoric ability of children with moderate mental retardation it was improved. Furthermore, soft motoric ability of the children with moderate mental retardation was improved. The research finding obtained that the improvement of soft motoric ability children with moderate mental retardation, besides the Kirigami exercise method was better than conventional method for the children with moderate mental retardation improvement in their soft motoric ability. Therefore, it can be concluded that this research may be one of the consideration for the teacher to be implemented in the program that learned in the school.

Key word: children with moderate mental retardation, soft motoric, Kirigami exercise