

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Hipotesis Tindakan	5
F. Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran IPA di SD	7
B. Pendekatan Kontekstual	10
C. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA di SD	14
D. Hasil Belajar	17
E. Sifat Bahan dan Kegunaannya	18
F. Teori Belajar yang Mendukung	19
G. Penelitian yang Relevan	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	21
B. Model PTK yang Dikembangkan	22
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24

E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Pengolahan dan Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
Siklus I	35
Siklus II	49
B. Pembahasan	62
Siklus I	62
Siklus II	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

4.1	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus I	36
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus I	41
4.3	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I	43
4.4	Rekapitulasi Catatan Refleksi Siswa pada Pertemuan I Siklus I	45
4.5	Rekapitulasi Catatan Refleksi Siswa pada Pertemuan II Siklus I	46
4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	47
4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KKM Siklus I	48
4.8	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus II	50
4.9	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus II	54
4.10	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus II	57
4.11	Rekapitulasi Catatan Refleksi Siswa pada Pertemuan I Siklus II	58
4.12	Rekapitulasi Catatan Refleksi Siswa pada Pertemuan II Siklus II	59
4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	60
4.14	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KKM Siklus II	61
4.15	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	72
4.16	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	82

DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	73
4.2	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	73
4.3	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	74