DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
Bab I : PENDAHULUAN	**1**
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
Bab II : KAJIAN PUSTAKA	**13**
A. Pembelajaran Geografi	13
1. Hakikat Pembelajaran	13
2. Hakikat Pembelajaran Geografi	24
a. Tujuan Pembelajaran Geografi	29
b. Materi Pembelajaran Geografi	31
c. Strategi Belajar Mengajar Geografi	34
d. Metode Pembelajaran Geografi	40
e. Media Pembelajaran Geografi	41
f. Evaluasi Pembelajaran Geografi	43

B. *Mental Map* 45
1. Definisi *Mental Map* 45
2. Karakteristik *Mental Map* 48
3. Fungsi *Mental Map* 49
4. Cara Mengukur *mental Map* 51
5. *Mental Map* Keindonesiaan 57
C. Penelitian Terdahulu 59
D. Kerangka pemikiran. 61
E. Hipotesis Penelitian 64

Bab III: METODOLOGI PENELITIAN 65
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 65
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 66
1. Variabel Penelitian 66
2. Definisi Operasional 67
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian 69
1. Lokasi Penelitian 69
2. Populasi Penelitian 70
3. Sampel Penelitian 71
D. Teknik Pengumpulan Data 73
1. Kuesioner 73
2. Tes 73
3. Teknik Dokumentasi 74
E. Pengembangan Instrumen 74
1. Penentuan Indikator 75
2. Kisi-Kisi Instrumen 75
3. Validitas Instrumen 77
4. Reliabilitas Instrumen 79
5. Daya Pembeda Butir Soal 80
6. Tingkat Kesukaran Butir Soal 82
F. Teknik Pengolahan Data 84

G. Teknik Analisis Data 85
H. Alur Penelitian 87

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 88
A. Deskripsi Hasil Penelitian 88
1. Pembelajaran Geografi 90
a. Penerapan Prinsip Geografi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Geografi. 90
b. Penerapan Prinsip Geografi Dalam Perencanaan Pembelajaran Geografi. 96
c. Penelaahan Pokok Bahasan Geosfer Berdasarkan Tujuan dan Prinsip Geografi 106
2. *Mental Map* Peserta Didik 110
B. Uji persyaratan Analisis 122
1. Uji Normalitas 122
2. Uji Homogenitas 124
3. Uji Hipotesis 124
C. Pembahasan 126
1. Pembelajaran Geografi 126
2. *Mental Map* Peserta Didik Sebagai Hasil Pembelajaran Geografi 134
3. Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan *Mental Map* Peserta Didik SMA Jakarta Pusat. 138

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN 146
1. Kesimpulan 146
2. Saran 147

DAFTAR PUSTAKA 149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Guru Geografi SMA Jakarta Pusat	70
Tabel 3.2	Sebaran Responden Guru Geografi SMA Jakata Pusat	71
Tabel 3.3	Sebaran Jumlah Peserta Didik Mendapatkan Tes *Mental Map*	72
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Angket Pembelajaran Geografi	76
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes *Mental Map*	77
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Pembelajaran Geografi	78
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas *Mental Map*	79
Tabel. 3.8	Kriteria Nilai Reliabilitas	80
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	81
Tabel3.10	Distribusi Hasil Analisis Daya Pembeda *Mental Map* Peserta Didik	81
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	82
Tabel 3.12	Distribusi Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal *Mental Map*	83
Tabel 3.13	Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen Tes *Mental Map*	83
Tabel 4.14	Deskripsi Data Hasil Penelitian	88
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Geografi Berdasarkan Penerapan Prinsip Geografi	89
Tabel 4.16	Penerapan Prinsip Geografi Pada Tiap Komponen Pembelajaran Berdasarkan Angket	91
Tabel 4.17	Sebaran Keberadaan RPP Geografi Guru SMA Jakarta Pusat	97
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Geografi Berdasarkan Ketersediaan RPP	98
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Penerapan Prinsip Geografi Pada Tiap Komponen Pembelajaran Berdasarkan RPP	99
Tabel 4.20	Distribusi Sebaran Penerapan Tujuan dan Prinsip Geografi	107
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Peran dan Kemampuan Guru Pada Pembelajaran Geografi	108
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Skor *Mental Map* Peserta Didik SMA Jakarta Pusat	111

Tabel 4.23	Persentase Tingkat *Mental Map* Peserta Didik Per Sekolah	112
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi *Mental Map* Jakarta dan Indonesia Peserta Didik SMA Jakarta Pusat	115
Tabel 4.25	Distribusi Frekuensi *Mental Map* Peserta Didik SMA Berdasarkan Indikator *Mental Map*	116
Tabel 4.26	Jumlah Peserta Didik Menjawab Butir Soal Secara Benar	120
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Variabel Pembelajaran Geografi.	121
Tabel 4.28	Hasil Uji Normalitas Variabel *Mental Map* Peserta Didik SMA Jakarta Pusat.	122
Tabel 4.29	Hasil Uji Homogenitas Variabel Pembelajaran Geografi dan *Mental Map* Peserta Didik SMA Jakarta Pusat.	124
Tabel 4.30	Hasil Pengaruh Pembelajaran Geografi Terhadap *Mental Map* Peserta Didik SMA Jakarta Pusat	125
Tabel 4.31	Perbandingan Skor Pembelajaran dan Skor *Mental Map* Peserta Didik SMA Jakarta Pusat	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antarkomponen dalam Pembelajaran	17
Gambar 2.2.	Konstruksi Pemilihan Muka Bumi Dari Informasi Mentah Berdasarkan M*ental Map* Menjadi Peta Kartografis	52
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran	64
Gambar 3.4.	Sebaran Lokasi SMA Penelitian di Jakarta Pusat	66
Gambar 3.5	Alur Penelitian	84
Gambar 4.6	Grafik Tingkat *Mental Map* Peserta Didik Per Sekolah	113
Gambar 4.7	Histogram Uji Normalitas Data Pembelajaran Geografi	122
Gambar 4.8	Histogram Uji Normalitas Data *Mental Map*	123

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian Pembelajaran Geografi
2. Instrumen Penelitian *Mental Map*
3. Data Uji Coba Instrumen Penelitian Pembelajaran Geografi
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Pembelajaran Geografi
5. Data Uji Coba Instrumen Penelitian *Mental Map*
6. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes *Mental Map*
7. Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes *Mental Map*
8. Hasil Analisis Indeks Kesukaran Instrumen Tes *Mental Map*
9. Data Hasil Survei Instrumen Pembelajaran Geografi
10. Data Hasil Survei Instrumen *Mental Map*
11. Pengolahan Uji Regresi
12. Ringkasan Dokumen RPP Guru
13. Izin Penelitian
14. Riwayat Hidup Penulis