

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP  
PEMBENTUKAN *MENTAL MAP* PESERTA DIDIK  
(Studi Pada SMA Negeri dan Swasta di Jakarta Pusat)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh

**Rayuna Handawati  
NIM 1302764**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP  
PEMBENTUKAN *MENTAL MAP* PESERTA DIDIK  
(Studi Pada SMA Negeri dan Swasta di Jakarta Pusat)**

Oleh

Rayuna Handawati

S.Si UI Depok, 2001

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi

© Rayuna Handawati 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN

RAYUNA HANDAWATI

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP  
PEMBENTUKAN *MENTAL MAP* PESERTA DIDIK  
(Studi pada SMA Negeri dan Swasta di Jakarta Pusat)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DAN PENGUJI:

Pembimbing  


Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasva, M.Si

NIP. 19610323 198603 1 002

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.Si

NIP. 19600121 198503 2 001

Penguji II



Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd

NIP. 19620304 198704 2 001

Penguji III



Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si

NIP. 19790226 200501 1 008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.Si

NIP. 19600121 198503 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kontribusi Pembelajaran Geografi Dalam Pembentukan *Mental Map* Peserta Didik (Studi Pada SMA Negeri dan Swasta di Jakarta Pusat)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

Rayuna Handawati

NIM. 1302764

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan keberkahan nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya, sahabatnya dan umatnya, dan semoga kita termasuk bagian dari umat yang diharapkan dan dicintainya, hingga akhir zaman

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk kelulusan pada Program Studi S2 Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia. Judul dari penelitian ini adalah Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan *Mental Map* Peserta Didik (Studi Pada SMA Negeri dan Swasta di Jakarta Pusat).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mata pelajaran geografi yang memiliki amanah untuk menghasilkan warga negara yang bertanggung jawab dan turut serta dalam penyelesaian masalah sosial dengan mengenali lingkungan fisik dan sosial tempat tinggalnya, namun masih ditemui adanya realitas sosial yang kurang baik di kalangan pelajar di Jakarta Pusat seperti tawuran. Gambaran geografis terhadap lingkungannya yang baik dari peserta didik seharusnya secara otomatis diperoleh dari pembelajaran yang sesuai dengan ruang lingkup dan penerapan prinsip geografi. Karena itu, peneliti terdorong untuk mengetahui kontribusi pembelajaran geografi terhadap pembentukan *mental map* peserta didik SMA di Jakarta.

Kesempurnaan dalam penulisan sangat diharapkan oleh setiap penulis, namun kekeurangan selalu ada dalam sebuah karya tulis. Kritik dan saran yang membangun dalam menilai hasil sebuah tulisan akan menjadi referensi bagi penulis untuk menjadikan tulisan ini lebih baik. Sekaligus penulis menyampaikan permintaan maaf manakala terdapat kekeliruan dalam penulisan, sesungguhnya penulisan ini semata-mata untuk keperluan akademik saja.

Bandung, Maret 2017

Rayuna Handawati

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini, penulis tak lepas dari bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga melalui tulisan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Alm. Bapak Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasya, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan bantuan yang luar biasa memudahkan agar penulis dapat segera menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Epon Ningrum, M.Pd selaku Dosen Wali yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nursid Sumaatmadja, M.Pd yang telah memberikan ide dan saran di awal penulisan sehingga membantu penulis menemukan fokus penelitian.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Geografi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah I dan Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kota Administrasi Jakarta Pusat yang telah memberikan ijin survei untuk penelitian ini
7. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru Geografi SMA Negeri dan Swasta di Wilayah Jakarta Pusat serta peserta didiknya yang bersedia menjadi responden dari penelitian tesis ini.
8. Suami dan anak tercinta, Hamdani Muhammad Amin dan Kamilah Adriani Cenning Amin, serta almarhumah Ibu Sri Antini, ubak Drs. Mohamad Ali Toha, Ayuk Nun dan almarhum Kak Asril, dan anggota keluarga lainnya atas dorongan moril maupun materil sejak awal kuliah hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Tim survey mahasiswa geografi UNJ, Deni dan Adelia yang bersedia membantu dalam kegiatan lapangan penelitian ini.

10. Teman-teman angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Geografi, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Seluruh rekan-rekan dosen Pendidikan Geografi UNJ dan Fakultas Ilmu Sosial yang telah berbagi ilmu dan pengalaman.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Bandung, Maret 2017

Penulis