

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam membangun dan merancang penerapan model *Examples non Examples* pada multimedia pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMK, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahap-tahap yang dilakukan peneliti dalam mengembangkan penerapan model *Examples non Examples* pada multimedia pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMK pada materi Style Halaman Web dan Teknik Pemrograman Halaman Web adalah tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap penilaian.
2. Setelah penerapan model *Examples non Examples* pada multimedia pembelajaran berbasis animasi dapat diketahui peningkatan kemampuan kognitif siswa yang tergolong “Sedang”. Berdasarkan data dari nilai *pretest* diperoleh rata-rata 53,18 kemudian setelah menggunakan multimedia diperoleh hasil *posttest* dengan rata-rata 80,60. Dari hasil analisis gain, indeks *gain* yang didapatkan sebesar 0.59.
3. Penerapan model *Examples non Examples* pada multimedia pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMK pada materi Style Halaman Web dan Teknik Pemrograman Halaman Web mendapatkan respon positif dari responden yang merupakan siswa kelas X RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan angket yang mendapatkan presentase sebesar 78,15% yang dapat dikategorikan “Baik”.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Pembelajaran dengan model *Examples non Examples* menggunakan multimedia berbasis animasi dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran pemrograman web khususnya materi Style Halaman Web dan Teknik Pemrograman Halaman Web, oleh karena itu diharapkan guru mata pelajaran dapat mengembangkan model pembelajaran ini sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
2. Untuk mengetahui faktor apa yang paling berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa diharapkan penelitian mengenai pembelajaran berikutnya agar meneliti faktor-faktor yang menunjang peningkatan kemampuan kognitif siswa seperti keadaan siswa, model pembelajaran, media, guru, lingkungan, sarana dan prasarana.
3. Desain dan animasi pada multimedia agar dapat dibuat lebih menarik lagi, sehingga pengguna dapat lebih termotivasi dan antusias.

