

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, B. I. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding, ISBN:978-979-16353-8-7.
- Al-Uqshari, Yusuf (2005). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Gema Insani
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansjar, M & Sembiring. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atsnan, M.F & Gazali, R.Y.(2013) *Penerapan pendekatan scientific dalam pembelajaran matematika SMP kelas VII materi bilangan (pecahan)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY: Tidak Diterbitkan.
- Bandura, A. (1989). *Human Agency in Social Cognitive Theory*. Retrieved from http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura_1989.pdf
- Baroody, A. (1993). *Proble Communicating,K-8 helping children Think Mathematically*. New York: Macmilan Publishing Company.
- Bron. (1998). *Realistics Mathematics Education Work in Progress*. Website Freudenthal Institute.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Cai, J, Lane. S, dan Jacobscin, M.S. (1996). *Assesing Students Mathematical Communication*. *Official Journal of the Science and Mathematics*, 96(5) 238-246.
- Cohen,L., et.al. (2007). *Research Methods in Education (sixth education)*. New York: Routledge.
- Dahar, R. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Dahlan, J. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Opne-Ended*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar, Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan:Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Balai Setia.
- Fraemkel, J.R & Wallen,N. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc.Gaw-Hill.
- Godino, J. (1994). *Mathematical Concepts, Their Meanings, and Understanding*. Proceeding of XX Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol.2 (pp.417-425).
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hake, R. (1999). *Analyzing change/gain source.[online]*. Retrieved from <http://www.physic.indiana.edu/sdi/analyzingchange-gain.pdf>
- Haerudin. (2014). *Pengaruh Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar*.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi, 15 Januari. *Jurnal Pendidikan Matematika* 01;239:247.
- Hakim, T (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Dirii*. Jakarta: Puspa Swara
- Hannula, M.S (2007). *Regulating Motivation in Mathematics*.Tesis UPI Bandung:Tidak diterbitkan
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4 No.2.

- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Heuvel-Panhuizen, M. (1996). *Assesment and Realistic Mathematic Education*. CD Press. Utrecht: The Netherland.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudoyono. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Kadir. (2000). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kebudayaan, K. P. (2013). *Pembelajaran berbasis kompetensi mata pelajaran (peminatan) melalui pendekatan scientific*. Direktorat PSMA.
- Kemdikbud. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Keraf, G. (1989). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kilpatrick, J, Swafford & Findell, B . (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Khususwanto (2008) *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- Kesumawati, N. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding, ISBN : 978-979-16535-3-2.
- Lithner, J. (12th International Congress on Mathematical Educatio). Learning Mathematics by Creative or Imitative Reasoning. 2012, 8 July-15 July 2012, CEOX, Seoul, Korea.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malik, A. (2011). Meningkatkan berpikir logis dan sikap positif siswa terhadap matematika melalui realistic mathematics education (RME) pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTS Surya Buana Malang. *JP3 Vol 1 No.1, Maret 2011*, 76-84.

- Marhaeni, I. (2007). *Pembelajaran Inovatif dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif*. Makalah dalam Penyusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif di Universitas Udayana.
- Markaban. (2005). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPG Matematika.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. United States: NCTM.
- Nur Ghufron & Rini, S (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruz Media Grup
- Nirmala. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis,UPI: Tidak diterbitkan.
- Papageorgiou, E dan Christou, C. (2007). *Investigating The Processing Structures of Students' Inductive Reasoning In Mathematics*. CERME: Vol.5, 466-475.
- Permendikbud (2013). *Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Permendiknas, N. 2. (2006). *Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- PISA), P. f. (n.d.). PISA 2012 Plus Results Performance of 15-years-old in reading, mathematics and science for 10 additional participants.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Mukltiple Intelligence untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa MTS*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. (1989). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E (1991) *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito

- Ruseffendi, E (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sadat, A. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sastrosudirjo, S. (1988). Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan No.1 Tahun ke 18: IKIP Yogyakarta*.
- Somakin. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy nmatematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (Diseetasi)*. Sekolah Pascasarjana Universits Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Berpikir Logis dan Self-Esteem Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatof tipe Struktural*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*, Edisi Khusus NO.1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E & Winataputra. (1994). *Stratego Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E dan Sukjaya Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U (2003). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana diibangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan menengah*. Bandung: ITB

- Sumarmo, U. (2005). *Berfikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FPMIPA UNPAD tanggal 22 April 2005, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Suriasumantri, S. (2005). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tandililing, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatika berbasis Budaya Lokal sebagai upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Tidak diterbitkan: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika tanggal 9 November 2013.
- TIMSS and PIRLS International Study Center. (2011). *TIMSS 2011 Mathematics Achievement*.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics education in the Netherlands: A guided Tour*. Utrecht: Utrecht University.
- Wijaya, A. (2002). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.