

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional.
3. Peningkatan *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik tidak lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan temuan yang diperoleh pada penelitian ini, beberapa saran dan rekomendasi yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa. Disarankan kepada guru untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik di sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan matematis siswa.

2. Sekolah perlu mengembangkan soal-soal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa agar siswa tidak hanya terbiasa mengerjakan soal-soal pada tingkat rendah tetapi juga terbiasa dan terampil mengerjakan soal-soal pada tingkat tinggi.
3. Pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar menerapkan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan matematika dan aspek efektif lain.