

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian merupakan jawaban dari fokus penelitian. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Perencanaan penggunaan media komputer dalam pembelajaran geometri bangun datar bagi siswa *cerebral palsy* kelas VIII di SLB D YPAC Bandung yang dilakukan meliputi asesmen, RPP, media pembelajaran, LKS dan catatan guru. Pelaksanaan pembelajaran meliputi tiga kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Kegiatan awal pembelajaran ibu N melakukan apersepsi dan memberikan motivasi sebelum belajar. Kegiatan inti berlangsung melalui kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, media yang digunakan berupa laptop dan hp, metode yang digunakan adalah metode ekspositori. Kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab, menyimpulkan materi, melakukan evaluasi dan memberikan pengayaan. Evaluasi yang dilakukan berupa evaluasi sikap dan prestasi. Evaluasi sikap dengan meningkatnya ketekunan dan tanggung jawab siswa terutama dalam mengerjakan tugas. Evaluasi prestasi yaitu adanya peningkatan dan kemajuan nilai batas minimal 60. Kendala yang dihadapi oleh guru berupa hambatan dalam penentuan indikator yang harus mencakup semua siswa dan media pembelajaran. Kendala yang dialami oleh siswa berupa kesulitan saat menyalakan komputer dan menggerakkan kursor, penggunaan meja yang terlalu tinggi, selain itu kendala eksternal yang dialami yaitu kurang terpenuhi jam belajar matematika. Upaya dalam mengatasi kesulitan perencanaan yaitu membedakan dalam penugasan dan penilaian, dalam penggunaan media guru meminta siswa membawa sumpit sebagai media yang membantu dalam proses pembelajaran. Upaya dalam mengatasi kendala penggunaan media komputer dengan memberikan penambahan waktu pada saat pengerjaan latihan soal. Adapun upaya dalam mengatasi tidak terpenuhinya jam belajar yaitu dengan memaksimalkan waktu yang ada. Guru dan siswa dalam proses belajar mengajar menggunakan media komputer dalam pembelajaran geometri bangun datar,

hasilnya bahwa terdapat kemajuan belajar siswa termasuk dalam perkembangan motoriknya.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang peneliti sampaikan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

- a. Untuk sekolah hendaknya memfasilitasi media komputer terutama bagi siswa yang tidak/kurang mampu menulis karena kekakuan tangan.
- b. Sekolah juga hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, dalam hal ini penggunaan meja ketika proses belajar mengajar bisa disesuaikan ketinggiannya dengan kenyamanan siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung.
- c. Untuk sekolah hendaknya lebih meningkatkan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua/ wali dalam mendukung motivasi dan proses belajar siswa.

2. Bagi guru

- a. Hendaknya seorang guru dalam proses belajar mengajar bagi anak *cerebral palsy* yang kesulitan dalam menulis, menggunakan media komputer dalam pembelajaran geometri bangun datar
- b. Guru dituntut untuk dapat menciptakan proses pembelajaran dengan prinsip PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, empati dan menyenangkan).
- c. Guru harus memahami karakteristik dan kebutuhan belajar siswa, di mana informasi tersebut dijadikan modal berharga dalam upaya pengambilan keputusan perencanaan pembelajaran.

3. Bagi siswa

- a. Siswa harus mengikuti pembelajaran dengan bersungguh-sungguh dan tertib sehingga dapat merasakan manfaatnya.
- b. Siswa harus mengikuti arahan guru dalam proses pembelajaran, sehingga hasil yang didapatkan dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.

4. Bagi orang tua

- a. Orang tua hendaknya selalu memperhatikan anaknya dalam perkembangan motorik untuk menulis dan memfasilitasi dengan media komputer.

- b. Orang tua hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, sehingga dapat saling mendukung dalam proses pembelajaran.
- c. Orang tua hendaknya selalu memotivasi anaknya untuk selalu semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjelaskan mengenai penggunaan media komputer dalam pembelajaran geometri bangun datar bagi siswa *cerebral palsy* kelas VIII di SLB D YPAC Bandung. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menggali informasi terkait penggunaan media komputer dalam pembelajaran geometri bangun datar baik dari segi literatur maupun pengambilan data. Peneliti merekomendasikan penelitian ini kepada peneliti selanjutnya agar dikaji lebih lanjut mengenai analisis subjek penelitian dan *follow up* lebih lanjut dari hasil penelitian ini agar hasil yang didapatkan lebih luas, tepat dan jelas.