

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Instrumen tes keterampilan berpikir kreatif terkait materi gelombang bunyi yang dikembangkan memiliki karakteristik sebagai berikut:
 - a. CSCeT-Test memiliki bentuk soal esai karena lebih komprehensif dalam mengukur keterampilan berpikir kreatif peserta didik untuk memecahkan masalah baru atau untuk menganalisis situasi baru.
 - b. CSCeT-Test dapat digunakan dengan praktis tanpa harus menginstal aplikasi lagi. Selain itu, penggunaan CSCeT-Test juga dianggap ekonomis karena dapat menghemat penggunaan kertas dan alat tulis sehingga dapat digunakan secara langsung.
 - c. CSCeT-Test memiliki fitur yang terdiri atas tiga paket soal yang dapat digunakan dalam tes. Soal dalam CSCeT-Test memiliki sejumlah informasi sebagai stimulus yang dapat digunakan peserta didik dalam menjawab pertanyaan berupa kasus/masalah dalam bentuk teks, gambar, audio, video, animasi dan simulasi.
 - d. CSCeT-Test merupakan suatu bentuk penyajian soal yang bersifat kualitatif dan kontekstual, sehingga fenomena atau masalah yang disajikan terkait dengan konteks kehidupan sehari-hari.
2. Terdapat kelemahan atau kekurangan dalam instrumen CSCeT-Test yang dikembangkan yaitu sistem penskoran belum dapat dibuat secara otomatis dalam media karena keterbatasan program *software* yang digunakan.
3. Instrumen CSCeT-Test memiliki kualitas yang baik ditinjau dari aspek validitas dan reliabilitas.

B. Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya perlu dikembangkan sistem penilaian secara otomatis dengan menambahkan *software* baru yang dapat digunakan untuk memberikan skor dan analisis hasil tes secara otomatis.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan sampai pada tahap implementasi agar dapat melihat tingkat keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang proses pembelajarannya melatih keterampilan berpikir kreatif dengan peserta didik yang proses pembelajarannya tidak melatih keterampilan berpikir kreatif.

