

## DAPTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Anastasi, A & Urbina, S. (1988). *Tes psikologi psychological testing tes* (jilid 1 alih bahasa Robertus, H & Imam). Jakarta: Prenhalindo.
- Arends, (2011). *Learning to teach*. Jogjakarta: pustaka pelajar.
- Asmani, (2010). *Pengenalan dan pelaksanaan lengkap micro teaching dan team Teaching*. Jogjakarta: Diva Press
- Fatthurohman, M. (2015). *Model- Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta : Ar Ruz Media
- Huda, M (2014). *Model model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Hosnan, M. ( 2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. M.P (2010) *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik* . Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Fathurrohman, M. (2015). *Model- model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi (2010) *mengenal penelitian Pendidikan kelas*. Jakarta : PT Indeks.

- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning mempraktikan cooperative Learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Lie, Anita (2005) *mempraktikan cooperative learning di ruang- ruang kelas*. Jakarta: Gramedia
- Muslich, Mansur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah bermutu Model- model pembelajaran* . Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Jakarta : PT. Fajar interpratama Mandiri
- Slavin, R.E (2008). *Cooperative Learning Teori riset dan Praktik*. Terjemahan lita. Bandung: Nusa Media.
- Sudjarwo (2015). *Proses sosial dan interaksi sosial dalam pendidikan*. Bandung. CV Bandar Maju.

## **B. Jurnal**

- Anggraeni, K dan Darmayanti, M. (2014) Pengembangan bahan ajar PKn yang digunakan dalam model pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* siswa kelas III Semester 2 SD Unggran 2 Yogyakarta. *Jurnal pedagogik pendidikan dasar*, 2 (2).hlm.305-320.

- Aswardi,(2012). Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam mata pelajaran memahami Dasar- dasar Elektronika bagi siswa SMK Dhuafa Padang. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 12 (2). Hlm 18-23.
- Lukman, (2016) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan STAD terhadap hasil belajar geografi ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas viii smp negri 1 jatinom klaten tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal GeoEco* Vol. 2, No. 2.Hal 114-127
- Rahman,(2014) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar seni musik pada materi lagu nusantara kelas VIII e SMPN 3 Sidayu Gresik. *Jurnal Pendidikan*, Vol.3 hlm 138-163
- Rosita ,(2015) Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.*jurnal formatif* 3(1) hlm 1-10

### C. Skripsi

- Aziza, F.A.(2012). Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *student Team Achievement Division (STAD)* untuk meningkatkan nketerampilan bekerja sama siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas IV sdn mekarwangi (skripsi). Program studi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dwi, K.T. (2014) *penerapan model kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kemampuan diskusi siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang*. (Skripsi). Program studi pendidikan guru sekolah dasar , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sari, N.A (2015). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa pada pembelajaran IPS. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, Universitas pendidikan Indonesia, Bandung

#### **D. Online**

Sudrajat, A (2008). Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning) teknik jigsaw. [online] Diakses dari :  
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31-cooperative-learning-teknik-jigsaw> [02 Juli 2017 ]