

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada BAB V ini peneliti memaparkan simpulan yang diperoleh dari hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya. Dan rekomendasi yang diperoleh dari simpulan yang telah dibuat. Pemaparan simpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan dari temuan dan pembahasan hasil penelitian pada proses penelitian yang telah dilaksanakan melalui 3 (Tiga) siklus dengan menerapkan strategi *SQ3R* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V sekolah dasar diperoleh beberapa simpulan yaitu:

- 5.1.1 Tahap pelaksanaan proses pembelajaran setiap siklus berjalan dengan baik, walaupun pada siklus pertama masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh beberapa hal seperti pemilihan waktu yang kurang cocok dan kondisi siswa yang kurang kondusif. Akan tetapi pada siklus II dan III mengalami peningkatan perbaikan.
- 5.1.2 Penerapan strategi *SQ3R* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan hasil pemerolehan siswa dalam setiap indikatornya dan ketuntasan minimal dari setiap siklusnya. Dimana ketuntasan siswa dalam siklus I diperoleh sebesar 24% lalu meningkat pada siklus II sebesar 52% kemudian kembali meningkat sebanyak 90% siswa yang mencapai ketuntasan minimal. Hal tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan strategi *SQ3R* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V sekolah dasar.

Meskipun sudah mencapai ketuntasan sebesar 90%, masih terdapat 3 orang siswa yang belum mampu mencapai ketuntasan minimal yang

disebabkan karena lemahnya siswa dalam memahami materi secara langsung, sehingga guru harus lebih intensif memberikan pengajaran secara individu pada setiap siswanya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan di atas mengenai penerapan strategi *SQ3R* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Untuk Guru

Pembelajaran dengan menggunakan strategi *SQ3R* dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa, dimana siswa dituntut untuk mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan memahami suatu bacaan yang diberikan. Dalam penerapan strategi *SQ3R* ini sebaiknya guru menambahkan media yang lebih kreatif atau yang lebih menarik bagi siswa untuk memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Untuk Sekolah

Pembelajaran dengan penerapan strategi *SQ3R* dapat memperbaiki kualitas pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah.

Dengan strategi ini diharapkan dapat meningkatkan kerampilan membaca siswa, serta meningkatkan kualitas berbahasa siswa. Untuk perbaikannya pihak sekolah membantu guru dalam menyediakan fasilitas sumber belajar yang memadai.

5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang dapat diberikan bagi peneliti selanjutnya adalah apabila pembelajaran di sekolah dilaksanakan secara tematik sebaiknya memilih bahan bacaan yang disesuaikan dengan perkembangan dan tingkat kemampuan siswa serta diberikan media pembelajaran yang lebih menarik atau kreatif dalam proses pembelajaran. Kemudian diberikan sebuah ice breaking berupa tepukan atau permainan yang dapat membuat siswa tetap semangat dalam proses pembelajaran dan mengurangi tingkat kebosanan siswa.