

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	6
2.2 Hakikat Membaca	7
2.3 Membaca Pemahaman	9
2.4 Metode dan Strategi Membaca Pemahaman	10
2.5 Strategi <i>SQ3R</i>	11
2.6 Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.7 Kerangka Berpikir	14
2.8 Definisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	15
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	18
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	18
3.4 Prosedur Substantif Penelitian	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	

4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian	25
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Strategi <i>SQ3R</i>	26
4.3 Pembahasan Hasil	66
4.4 Keterbatasan Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	74
5.2 Rekomendasi	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Membaca Pemahaman	24
Tabel 4.1	Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	32
Tabel 4.2	Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I	32
Tabel 4.3	Temuan Dan Tindak Lanjut Siklus I	37
Tabel 4.4	Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II	45
Tabel 4.5	Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II	46
Tabel 4.6	Temuan Dan Tindak Lanjut Siklus II	50
Tabel 4.7	Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III	58
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus III	58
Tabel 4.9	Temuan Dan Tindak Lanjut Siklus III	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1	Spiral Penelitian Tindakan	16
Gambar 4.1	Pemerolehan Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I	34
Gambar 4.2	Ketercapaian Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I	35
Gambar 4.3	Ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Siklus I	36
Gambar 4.4	Pemerolehan Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II	48
Gambar 4.5	Ketercapaian Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II	49
Gambar 4.6	Ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Siklus II	50
Gambar 4.7	Pemerolehan Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus III	60
Gambar 4.8	Ketercapaian Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus III	61
Gambar 4.9	Ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Siklus II	62
Gambar 4.10	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa ...	65
Gambar 4.11	Rekapitulasi Presentase Ketercapaian Indikator Membaca Pemahaman Siswa	65
Gambar 4.12	Presentase Ketercapaian Kriteria Membaca Pemahaman Siswa	66
Gambar 4.13	Presentase Kriteria Ketuntasan Minimal Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. LAMPIRAN SURAT-SURAT PENELITIAN	
Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	78
Surat Izin Penelitian	79
2. LAMPIRAN INSTRUMEN PEMBELAJARAN	
Observasi Keterlaksanaan Strategi <i>SQ3R</i>	80
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	89
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	96
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	103
Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	110
3. LAMPIRAN DATA-DATA PENELITIAN	
Hasil Rekapitulasi Siklus I	122
Hasil Rekapitulasi Siklus II	124
Hasil Rekapitulasi Siklus III	126
Hasil Keterlaksanaan Strategi <i>SQ3R</i> Siklus I	128
Hasil Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I	137
Hasil Keterlaksanaan Strategi <i>SQ3R</i> Siklus II	146
Hasil Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II ...	153
Hasil Keterlaksanaan Strategi <i>SQ3R</i> Siklus III	162
Hasil Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus III ..	169
4. LAMPIRAN DOKUMENTASI	
Dokumentasi	180
RIWAYAT HIDUP PENELITI	189