

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
1.6 Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Metode Pembelajaran <i>IMPROVE</i> .....	14
2.2 Pembelajaran Biasa .....	18
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	20
2.4 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	24
2.5 <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa .....	27
2.6 Keterkaitan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa, serta Metode Pembelajaran <i>IMPROVE</i> .....	31
2.7 Kerangka Berpikir .....	33
2.8 Penelitian yang Relevan .....	35

2.9 Hipotesis Penelitian.....	37
-------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3 Variabel Penelitian .....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6 Teknik Analisis Data .....	49
3.7 Prosedur Penelitian.....	53

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	56
a. validitas KPMM dan KKM .....	56
b. reliabilitas KPMM dan KKM .....	57
c. daya pembeda dan indeks kesukaran KPMM dan KKM.....	57
4.1.2 Hasil Analisis data .....	58
a. Hasil analisis data kemampuan awal matematis (KAM) siswa .....	58
b. Hasil analisis data kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) siswa .....	60
1) Hasil analisis data <i>pretest</i> kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) siswa .....	61
2) Hasil analisis data peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) siswa berdasarkan jenis pembelajaran dan KAM.....	62
3) Hasil pengaruh interaksi jenis pembelajaran dan KAM siswa pada peningkatan KPMM siswa .....	66
c. Hasil analisis data komunikasi matematis (KKM) siswa .....	67
1) Hasil analisis data <i>pretest</i> kemampuan komunikasi matematis (KKM) siswa .....	68

2)	Hasil analisis data peningkatan kemampuan komunikasi matematis (KKM) siswa berdasarkan jenis pembelajaran dan KAM.....	69
3)	Hasil pengaruh interaksi jenis pembelajaran dan KAM siswa terhadap peningkatan KKM siswa.....	72
d.	Hasil analisis data <i>self-efficacy</i> matematis (SEM) siswa .....	74
1)	Hasil analisis data <i>prescale self-efficacy</i> matematis (SEM) siswa .....	75
2)	Hasil analisis data peningkatan <i>self-efficacy</i> matematis (SEM) siswa berdasarkan jenis pembelajaran dan KAM.....	76
3)	Hasil pengaruh interaksi jenis pembelajaran dan KAM siswa pada peningkatan KPMM siswa .....	80
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1	Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	83
a.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	83
b.	Lembar Kerja Siswa .....	84
c.	Tes KPMM, KKM, dan SEM siswa .....	85
d.	Lembar Observasi .....	86
e.	Pedoman Wawancara .....	87
4.2.2	Hasil Instrumen Tes .....	88
a.	Kemampuan awal matematis (KAM) siswa .....	88
b.	Kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM) siswa .....	89
c.	Kemampuan komunikasi matematis (KKM) siswa .....	100
d.	<i>Self-efficacy</i> matematis (SEM) siswa .....	107

## **BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan.....	110
-----	-----------------	-----

5.2	Saran.....	111
-----	------------	-----

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	113
-----------------------	-------	-----

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Perbandingan Kegiatan Pembelajaran pada Metode Pembelajaran <i>IMPROVE</i> dengan Pembelajaran Biasa .....	19
3.1 Keterkaitan Variabel Penelitian .....	39
3.2 Pedoman Penskoran KPMM .....	42
3.3 Pedoman Penskoran KKM .....	43
3.4 Derajat Validitas Instrumen .....	44
3.5 Derajat Reliabilitas .....	45
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda .....	46
3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	47
3.8 Kategori Pengelompokkan Siswa berdasarkan KAM .....	48
3.9 Klasifikasi <i>N-gain</i> .....	50
3.10 Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik .....	52
3.11 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa .....	53
4.1 Hasil Uji Validitas Soal KPMM dan KKM .....	57
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal KPMM dan KKM .....	57
4.3 Hasil Uji Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran .....	58
4.4 Hasil Uji Normalitas Data KAM .....	59
4.5 Hasil Uji Perbedaan Rerata Data KAM .....	59
4.6 Sebaran Sampel Berdasarkan KAM Siswa .....	59
4.7 Statistika Deskriptif Data KPMM .....	60
4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> KPMM Siswa .....	61
4.9 Hasil Uji Perbedaan Rerata Data <i>Pretest</i> KPMM Siswa .....	62
4.10 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> KPMM Siswa .....	62
4.11 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> KPMM Siswa ke-2 .....	63
4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>N-gain</i> KPMM Siswa .....	63
4.13 Uji Anova Dua Jalur <i>N-gain</i> KPMM Siswa Berdasarkan Jenis Pembelajaran dan KAM .....	64
4.14 Hasil Uji Perbedaan Rerata <i>N-gain</i> KPMM Siswa berdasarkan Pembelajaran .....	65

4.15	Statistika Deskriptif Data KKM Siswa .....	67
4.16	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> KKM Siswa .....	68
4.17	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data <i>Pretest</i> KKM Siswa .....	69
4.18	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> KKM Siswa .....	69
4.19	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> KKM Siswa ke-2 .....	70
4.20	Hasil Uji Homogenitas <i>N-gain</i> KKM Siswa .....	70
4.21	Hasil Uji Anova Dua Jalur <i>N-gain</i> KKM Siswa berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	71
4.22	Hasil Uji Perbedaan Rerata <i>N-gain</i> KKM Siswa berdasarkan Pembelajaran	72
4.23	Statistika Deskriptif Data SEM Siswa .....	74
4.24	Hasil Uji Normalitas Data <i>Prescale</i> SEM Siswa .....	75
4.25	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Prescale</i> SEM Siswa.....	76
4.26	Hasil Uji Perbedaan Rerata Data <i>Prescale</i> SEM Siswa.....	76
4.27	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> SEM Siswa.....	76
4.28	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> SEM Siswa ke-2.....	77
4.29	Hasil Uji Homogenitas <i>N-gain</i> SEM Siswa .....	77
4.30	Hasil Uji Anova Dua Jalur <i>N-gain</i> SEM Siswa berdasarkan Jenis Pembelajaran dan KAM.....	78
4.31	Hasil Uji <i>N-gain</i> SEM berdasarkan KAM .....	79
4.32	Hasil Pengujian Hipotesis .....	81
4.33	Jadwal Penelitian.....	84
4.34	Perbaikan Soal Tes KPMM dan KKM .....	85

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1.1 Soal Nomor 1 dan Jawaban Salah Satu Siswa .....	3
1.2 Soal Nomor 2 dan Jawaban Salah Satu Siswa .....	5
2.1 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah (Dendane, 2009).....	23
2.2 <i>Triadic Reciprocal</i> .....	30
4.1 Pengaruh Interaksi Jenis Pembelajaran dan KAM terhadap KPMM.....	66
4.2 Pengaruh Interaksi Jenis Pembelajaran dan KAM terhadap KKM.....	73
4.3 Pengaruh Interaksi Jenis Pembelajaran dan KAM terhadap SEM.....	81
4.4 Persentase Penilaian Aktivitas Guru .....	87
4.5 Persentase Penilaian Aktivitas Siswa .....	87
4.6 Kegiatan Siswa dalam Diskusi Kelompok .....	91
4.7 Salah Satu Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	91
4.8 Suasana Siswa Mengerjakan Soal Tahap <i>Enrichment</i> dan <i>Remedial</i> .....	92
4.9 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 1 .....	94
4.10 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 2 .....	96
4.11 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 3 .....	97
4.12 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 4 .....	99
4.13 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 5 .....	103
4.14 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 6 .....	105
4.15 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Nomor 7 .....	106
4.16 Hasil Pekerjaan Siswa Soal Nomor 1 .....	109
4.17 Hasil Pengisian Angket <i>Self-Efficacy</i> Soal Nomor 1 .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A Bahan Ajar

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen .....	120
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) kelompok Eksperimen .....	192
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol .....	224

### Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) dan Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM) Siswa .....	272
B.2 Angket Skala <i>Self-efficacy</i> Matematis (SEM) Siswa .....	279
B.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	282
B.4 Pedoman Wawancara .....	287

### Lampiran C Hasil Penelitian

C.1 Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Indeks Kesukaran Uji Coba Tes KPMM dan KKM.....	288
C.2 Data Pengelompokan KAM Siswa .....	281
C.3 Hasil Data Tes KPMM dan KKM Siswa.....	282
C.4 Hasil Data SEM Siswa .....	286
C.5 Hasil Data Observasi Guru dan Siswa.....	291

### Lampiran D Analisis Data Penelitian

D.1 Analisis Data KAM Siswa .....	292
D.2 Analisis Data Tes KPMM Siswa .....	304
D.3 Analisis Data Tes KKM Siswa .....	307
D.4 Analisis Data SEM Siswa.....	310

### Lampiran E Surat Perijinan Penelitian

E.1 Surat Keputusan Pembimbing .....	314
E.1 Surat Perijinan dari SPs UPI .....	315
E.2 Surat Perijinan dari Sekolah .....	316

